

父母 课程 指南



www.dcps.dc.gov

有问题吗？ 不要犹豫，立即联系我们，联系方式：

(202) 719-6613 或 ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools

幼儿园





“我们知道每位父母都非常关心他们孩子在学校所取得的成绩。这是我们更密切与家庭合作的原因，因为我们知道家人的参与对于孩子的成功以及我们学校而言都是至关重要的。”

— 校长 KAYA HENDERSON

如何使用《父母课程指南》：

本指南为您提供在家里给予您孩子支持所需的工具。在这本手册中，您将看到基于 DCPS 课程的策略，可帮助您的孩子达到其学习目标。您会更好理解您孩子在学校正在学习的内容以及您如何可以在家里为孩子拓展学习。

此外，本指南提供了在家完成我们的 Cornerstone 作业的特定策略。Cornerstone 作业是在整个学区提供的质量优良且有深度的活动，DC 公立学校的所有学生都将在每个单元的学习过程中参与这些活动。我们已经为您提供了您孩子可能体验的 Cornerstone 作业的四份样本，以及关于如何在家里为孩子提供支持的提示和建议。

若要获取关于 Cornerstone 的更多信息，请访问 bit.ly/DCPSCornerstonesVid。

您可以做什么？

您在您孩子的学业表现中扮演一个非常重要的角色。为了支持在家里学习，您可以做以下一些事情：

- ▶ 让您的孩子知道教育是成功的基础。
- ▶ 了解您的孩子在幼儿园预期会学习的内容。
- ▶ 帮助您的孩子设置短期和长期的学业目标。
- ▶ 提供完成家庭作业的指定时间和地点。
- ▶ 与您的孩子讨论学校里发生的事情并持续监督学业进步情况。
- ▶ 支持您的孩子。
- ▶ 与您孩子的老师分享您孩子的长处。

向您孩子的老师询问的问题：

与您孩子的老师讨论学业进度时，您可能想要考虑询问以下这些问题：

- ▶ 学习目标是什么？您可以给我看看达到学习目标的学生作业示例吗？
- ▶ 我能看看我孩子的作业示例吗？它是如何达到或未能达到这些学习目标的呢？
- ▶ 如果我的孩子处于或超过年级水平，可以获得哪些额外支持？我在家里可以做什么？
- ▶ 您在学校使用的哪些日常教学方法在家里也应该使用？
- ▶ 我每天可以问我的孩子关于您课堂的哪些种类的问题？

与您的孩子交谈：

良好的对话有助于我们的孩子了解我们对他们的生活感兴趣。您可以考虑使用以下这些语句开始谈话：

- ▶ 跟我说说你这一天感觉最好的部分吧。
- ▶ 你今天被迫做的最困难的事情是什么？
- ▶ 你能给我看你今天学习的一些内容吗？
- ▶ 今年和去年最大的区别是什么？
- ▶ 学校的规定和我们在家的规定相比，哪些是不同的？你觉得这些规定公平吗？

我幼儿园的孩子学习什么

	英语语言艺术 	数学 	科学与社会研究  	
8月-10月 	学生将学习一本书的不同内容，同时友好阅读。 	学生将学习一些语言，可以5以下算数、加法和减法。 	学生将学习力量 和重量对一个物体运动的影响。 	学生将学会交朋友。 
10月-12月 	学生将学习文字和插图之间的联系，同时阅读社区事业。 	学生将学会数到10，1-5加和减，并用图画和手工技术做数学。 	学生将了解人类和动物生存的需要。 	学生将学习有关合作。 
12月-2月 	学生将通过研究一个或多个作者学习有关的故事元素和模式。 	学生将学习比较符号 (<, >, =)，计算策略和排序策略。 	学生将学习有关植物、动物和环境之间的关系。 	学生将学习有关日历、假期、时间安排和美国符号。 
2月-4月 	学生将学习时间、植物和动物的生命周期。 	学生将学习以10为单位加到100，解决基本的单词问题，得出方程，并计算对象。 	学生将学习有关温度变化，以及这些差异会影响环境。 	
4月-6月 	学生将学会识别关键的故事细节，同时了解世界各地人们的日常生活。 	学生将学会识别各种形状和理解放置方向（如上面、旁边、后面、前面）。 	学生将学习基本词汇，描述方位（例如，左、右、近、远）和方向。 	

在此 Cornerstone 中，学生了解社区工作人员，包括警察、消防员和老师。Cornerstone 为学生提供机会以研究社区的不同职业，并确定他们做什么如何帮助社区。学生用他们的研究来创造自己所选择的社区工作人员的口头报告。

您可以如何帮助孩子：

- ▶ 阅读 *Garbage Collectors* 作者是 Tami Deedrick. 当您与孩子一起阅读时，在说话时移动您的手指，以帮助孩子学习从左至右。
- ▶ 与您的孩子一起使用字母冰箱贴拼写 垃圾收集器 这些简单词汇。
- ▶ 给您的孩子在观众面前说话的机会。让您的孩子告诉几名观众某件自己擅长的事，如自己喜欢的运动、书籍或卡通。

为期一年的学习提示：

- ▶ 鼓励孩子与您分享自己的想法和观点。问需要答案超过是或否的问题。例如，“你今天是怎么帮助别人的？”或者“如果你能与班上任何人交换座位，谁与你交换？为什么？”
- ▶ 定期和您的孩子一起去图书馆，允许他们借阅自己感兴趣的书籍。

在此 Cornerstone 中，学生研究好朋友和市民的意思。学生利用他们在本单元中学习的技能，设计了好朋友或公民的海报宣传方式。

您可以如何帮助孩子：

- ▶ 让您的孩子讲解图片和海报的区别。（他们可能会说：海报是一幅画，因为海报照片大且有文字，以帮助教不同的东西。）
- ▶ 查找房子周围或附近的海报。择海报中的字母。谈论这个字母的发音，看你能在家里找到多少东西以该字母开头的声音。
- ▶ 读ABC图画书和练习每个字母的发音。



在此 Cornerstone 中，学生学会了如何通过组或它们来自哪里来排序食物。通过与美国农业部食品和营养部门建立合作关系，学生将有机会品尝各种各样的水果和蔬菜。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 与您的孩子共同制作在课堂上讨论的水果和蔬菜的清单。
- ▶ 把您的清单带到杂货店，并鼓励您的孩子，以确定要购买的食物组。
- ▶ 鼓励孩子计算您的购物车中放置的水果和蔬菜的数量。问：“我们买的蔬菜比水果多多少？”或者“我们买的水果比蔬菜多多少？”

为期一年的学习提示：

- ▶ 尝试让您的孩子教您他们在学校学到的内容。老师始终比学生学得更多。
- ▶ 口语较强的学生将在学术上取得更大成功。留出时间，每天与您的孩子真正对话，培养口语。问您的孩子问题，并帮助他们用完整的句子来回答。您还可以在旅途中或在准备晚饭时玩游戏，如“我是间谍”：“我侦察从 B 开始的东西”或“我侦察与星押韵的东西。”这些早期识字技能培养方法可以适应最繁忙的日程安排。
- ▶ 鼓励您的孩子用语言让他人了解他或她的感受。有几个建议的感觉词汇是：兴奋、骄傲、高兴、害怕、惊讶、困惑，厌倦和疲惫。

在此 Cornerstone 中，学生在社区和个人主义单元后，学习艺术是的对比（差别）。学生研究在社会中扮演不同角色、创造多元化和民主团体的作用。学生创造艺术作品，展示他们如何从对比的角度看世界。

您可以如何帮助您的孩子：

- ▶ 现在是让您的孩子收拾自己玩具的时候了，让他们按照玩具的形状、颜色或其他属性选择排序。
- ▶ 与您的孩子到外面去，让他们选择一个对象来画。帮助他们找出图中应包含的微小细节。考虑移动并让您的孩子从不同的角度画相同的对象。让孩子解释此时的图像有什么不同。
































与我的幼儿园孩子实践的活动中



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

每天一起阅读 20 分钟。

<p>8月 - 10月</p> 	<p>做一个清单，并绘制有趣的活动，您可以使用新朋友的照片。把清单贴在您的家里，在您做这些活动时圈上它们。</p> 	<p>想想您的日常工作。您每天刷牙或吃零食多少次？您有多少日常活动可以计算？</p> 	<p>在杂货店，增加物品时，讨论您的购物如何变得更重，比较难推。</p> 	<p>记阅读日记，记录你每天花多少时间用来阅读！列出每个故事的标题和你最喜欢的人物。包括你钦佩的性格特征。</p> 	<p>讨论您学生的新同学是否都这样。他们是否结交了任何新朋友？他们将如何成为自己同学的好朋友？</p> 
<p>10月 - 12月</p> 	<p>找出10个物品（如最喜欢的玩具）和用它们练习计数！按照大小、颜色或任何其他特征排序。你家里有多少个棕色的毛绒动物？</p> 	<p>拾起邻居家的垃圾，并在房子里设立塑料、纸张和玻璃回收站。讨论我们的选择如何对我们的星球产生影响。</p> 	<p>一起在家里做简单工作，如排空洗碗机或倒垃圾，并讨论它与在课堂上清理的相似性。讨论如何更好地共同努力。</p> 	<p>观察社区中辛勤工作的工人！他们在做哪一种工作？讨论你们观察到的不同工作可能存在的兴趣和困难。</p> 	<p>去您当地图书馆借三本新书！访问 bit.ly/findmylibrary 找到你家当地图书馆的分馆。</p> 
<p>12月 - 2月</p> 	<p>观察您家附近的不同植物和动物，并一起学习他们的名字。</p> 	<p>列出特殊的日子，比如生日、节日和其他重要日期。然后，与您的孩子一起按照日历顺序列出。</p> 	<p>编写并插图说明一个与主角家人去一趟公园的有趣故事！请务必画在公园享受美好时兴的迷人景象。</p> 	<p>参观史密森美国自然历史博物馆蝴蝶馆，每周二免费。访问 www.mnh.si.edu 了解更多信息。</p> 	<p>在洗衣服时，练习按照深色和浅色整理衣服，然后数每堆的件数。那是一大缸还是一小缸衣服？</p> 
<p>2月 - 4月</p> 	<p>参观国家樱花节 bit.ly/DCPSCherry。</p> 	<p>保持一周天气日记，并每天绘制最能代表你所经历天气的插图。</p> 	<p>在2月心脏健康月练习跳绳！在跳绳之前和之后测你的脉搏，看看你的心脏在多么努力地工作。访问 bit.ly/DCPSpulse 获取更多信息。</p> 	<p>可以大声做数学！一起练习提出简单文字问题。例如，如果你有三个苹果，然后吃一个，还剩几个？</p> 	<p>蝴蝶很迷人！画一个圆圈，说明边缘周围的蝴蝶不同阶段。然后找出杂志中网上的蝴蝶照片，贴到你的作品上！</p> 
<p>4月 - 6月</p> 	<p>编写并插图说明另外一个世界中一个家庭的简短故事。包括他们吃什么，他们居住和上学的地方，和/或他们穿的衣服。</p> 	<p>参观 Kennilworth 公园和水上花园。在参观池塘的时候寻找青蛙，池塘参观每周末上午10点开放。访问 nps.gov/keaq 了解更多信息。</p> 	<p>实际比较您家里不同形状和大小的物品 例如，比较电视遥控器与外卖菜单，并讨论差别。</p> 	<p>您的暑假计划是什么？头脑风暴出五个您可以一起进行的活动，在暑假里继续学习。</p> 	<p>练习观察路牌、公交车牌或地铁牌。讨论它们如何告诉我们前往哪里。使用描述符来表示左、右、近、远。</p> 