

GUIDES PARENTS



www.dcps.dc.gov

Si vous avez des questions, n'hésitez pas à nous contacter au
(202) 719-6613 ou ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002

COURS ÉLÉMENTAIRES



/dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



@dcpubliCSchools



“NOUS SAVONS QUE TOUS LES PARENTS SE PRÉOCCUPENT DE LA RÉUSSITE SCOLAIRE DE LEUR ENFANT. C’EST POURQUOI NOUS TRAVAILLONS PLUS ÉTROITEMENT AVEC LES FAMILLES, CAR NOUS SAVONS QUE LEUR IMPLICATION EST ESSENTIELLE POUR LA RÉUSSITE DE NOS ENFANTS, ET DE NOS ÉCOLES.”
- CHANCELIÈRE KAYA HENDERSON

Comment utiliser ce Guide des Parents :

Ce guide vous propose les outils dont vous pourriez avoir besoin pour aider votre enfant à la maison. Ce fascicule vous présentera des stratégies fondées sur le programme d'études des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez prolonger cet enseignement à la maison.

De plus, ce guide propose des stratégies spécifiques à mettre en œuvre chez vous pour compléter les bases essentielles (Cornerstone) que nous enseignons. Ces bases sont des activités approfondies et de grande qualité proposées dans tout le district auxquelles participent les élèves des écoles publiques du District of Columbia (DC) au cours de toutes leurs études. Nous vous présentons quatre des bases essentielles qui seront enseignées à votre enfant ainsi que des astuces et des suggestions sur la manière de les prolonger à la maison.

Pour plus d'informations sur ces bases, regardez bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans les performances académiques de votre enfant. Voici quelques exemples de ce que vous pouvez faire pour compléter l'enseignement à la maison :

- ▶ Dites à votre enfant que l'éducation est à la base de la réussite.
- ▶ Sachez ce que votre enfant est censé apprendre en classe en seconde année (2nd grade).
- ▶ Aidez votre enfant à définir des objectifs d'apprentissage à court et à long terme.
- ▶ Trouvez une heure et un endroit pour faire les devoirs.
- ▶ Discutez avec votre enfant de ce qui se passe à l'école et suivez en permanence ses progrès.
- ▶ Défendez votre enfant.
- ▶ Partagez les points forts de votre enfant avec son professeur.

Questions à poser au professeur de votre enfant :

Lorsque vous discutez des progrès de votre enfant avec son professeur, voici quelques-unes des questions que vous pourriez lui poser :



























- ▶ Quels sont les objectifs de votre enseignement ? Pouvez-vous me présenter des travaux d'élèves qui répondent à ces objectifs ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? Comment réussit-il ou non à atteindre ces objectifs ?
- ▶ Mon enfant est-il au niveau ou au-dessus du niveau de sa classe, et quel est le soutien supplémentaire possible ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles sont les habitudes prises en classe qui devraient également être utilisées à la maison ?
- ▶ Quelles sont les questions que je pourrais poser à mon enfant chaque jour à propos de votre classe ?

Parlez avec votre enfant :

Les bonnes conversations aident les enfants à voir que nous nous intéressons à leurs vies. Voici quelques amorces de conversation que vous pourriez envisager de démarrer :

- ▶ Quelle a été la meilleure partie de ta journée.
- ▶ Quelles sont les choses les plus dures que tu as eues à faire aujourd'hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd'hui ?
- ▶ Quelle est la plus grande différence entre cette année et l'année précédente ?
- ▶ Quelles règles diffèrent entre l'école et la maison ? Penses-tu qu'elles sont bonnes ?

CE QUE MON ENFANT VA APPRENDRE AU COURS ÉLÉMENTAIRE

	ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT 	MATHÉMATIQUES 	SCIENCES ET SCIENCES HUMAINES 	
AOÛT – OCTOBRE 	<p>Les étudiants apprendront les différents composants d'un livre tout en lisant des histoires d'amitié.</p> 	<p>Les étudiants apprendront les chiffres et seront capables de compter, d'additionner et de soustraire jusqu'à 5.</p> 	<p>Les étudiants apprendront les effets de la force et du poids sur le mouvement d'un objet.</p> 	<p>Les étudiants apprendront comment se faire des amis.</p> 
OCTOBRE – DÉCEMBRE 	<p>Les étudiants apprendront à établir des liens entre les textes et les illustrations tout en lisant des histoires de carrières dans la communauté.</p> 	<p>Les étudiants apprendront à compter jusqu'à 10 et à soustraire entre 1 et 5 et à utiliser les dessins et les techniques manuelles pour faire des mathématiques.</p> 	<p>Les étudiants comprendront ce dont les êtres humains et les animaux ont besoin pour survivre.</p> 	<p>Les étudiants apprendront à travailler ensemble.</p> 
DÉCEMBRE – FÉVRIER 	<p>Les étudiants apprendront les éléments et les modèles d'une histoire en étudiant un ou plusieurs auteurs.</p> 	<p>Les étudiants apprendront les symboles de comparaison (<, >, =), les stratégies du calcul et les stratégies de tri.</p> 	<p>Les étudiants apprendront les relations entre les plantes, les animaux et l'environnement.</p> 	<p>Les étudiants apprendront ce que sont les calendriers, les vacances, les horaires et les symboles américains.</p> 
FÉVRIER – AVRIL 	<p>Les étudiants apprendront l'heure et le cycle de vie des plantes et des animaux.</p> 	<p>Les étudiants apprendront à compter par 10 jusque 100, à résoudre des problèmes de base, des équations et à compter avec des objets.</p> 	<p>Les étudiants apprendront ce qu'est le changement climatique et comment ces différences affectent l'environnement.</p> 	
AVRIL – JUIN 	<p>Les étudiants apprendront à identifier les détails d'histoire clé tout en lisant les vies journalières des gens du monde entier.</p> 	<p>Les étudiants apprendront à identifier différentes formes et à comprendre l'orientation dans l'espace (au-dessus, à côté, en dessous, en face).</p> 	<p>Les étudiants apprendront des mots de base qui décrivent l'orientation géographique (par exemple : gauche, droite, près, loin) et les directions.</p> 	

PILIER IMPORTANT DE L'ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Dans ce Cornerstone, les étudiants apprendront ce que font les travailleurs sociaux y compris les officiers de police, les pompiers et les enseignants. Ce Cornerstone fournit une occasion aux étudiants de se documenter sur différents métiers de la communauté et d'identifier ce qu'ils font et comment ils aident la communauté. Les étudiants utiliseront leur recherche pour créer un rapport oral sur le travailleur communautaire de leur choix.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Lire *Garbage Collectors* par Tami Deedrick. Si vous le lisez avec votre enfant, déplacez votre doigt sous les mots pour aider l'enfant à apprendre que les mots vont de gauche à droite.
- ▶ Utilisez les aimants de frigo alphabet pour épeler des mots simples de *Garbage Collectors* avec votre enfant.
- ▶ Donnez à votre enfant l'occasion de parler devant une audience. Demandez à votre enfant de dire quelques mots à une audience de quelques personnes à propos d'un domaine où il est expert comme son sport, son livre ou son dessin animé favori.

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Encouragez votre enfant à partager ses idées et ses pensées avec vous. Posez des questions qui demandent de répondre plus qu'un oui ou un non. Par exemple, « Comment as-tu aidé quelqu'un aujourd'hui ? » ou « Si tu pouvais changer de place avec n'importe qui, qui choisirais-tu ? Pourquoi ? »
- ▶ Allez régulièrement à la bibliothèque avec votre enfant et laissez-le choisir les livres qui l'intéressent.

CORNERSTONE : ANGLAIS LANGUE D'ENSEIGNEMENT

Dans ce Cornerstone, les étudiants cherchent ce que cela signifie d'être un bon ami ou citoyen. En utilisant les compétences apprises dans cette unité, les étudiants conçoivent une affiche qui fait la promotion d'un bon ami ou citoyen.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Demandez à votre enfant d'expliquer la différence entre photos et affiches. (Ils peuvent dire : Une affiche est différente d'une photo car une affiche est une plus grande photo avec des mots pour aider à apprendre quelque chose.)
- ▶ Trouvez une affiche dans la maison ou à proximité. Choisissez une lettre de l'affiche. Parlez du son que la lettre fait et trouvez de nombreuses choses dans la maison qui commencent par le son de cette lettre.
- ▶ Lisez un livre d'images ABC et prononcez le son de chaque lettre.



Dans ce Cornerstone, les étudiants apprendront comment trier les aliments par groupe d'aliments et d'où ces aliments viennent ? Par un partenariat avec l'USDA Food and Nutrition Service, les étudiants auront l'occasion de voir une grande variété de fruits et de légumes.

Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Dressez avec votre enfant une liste des fruits et légumes abordés en classe.
- ▶ Apportez votre liste chez l'épicier et encouragez votre enfant à identifier les groupes d'aliments auxquels appartiennent les articles que vous achetez.
- ▶ Encouragez votre enfant à compter le nombre de fruits et de légumes que vous posez dans le caddie. Demandez, «Combien de fruits avons nous acheté en plus par rapport aux légumes ?» ou «Combien de légumes avons-nous acheté en plus par rapport aux fruits ?»

Astuces d'apprentissage pour toute l'année :

- ▶ Faites en sorte que votre enfant vous apprenne ce qu'on lui a enseigné à l'école. Le professeur apprend toujours plus que l'élève.
- ▶ Les étudiants qui parlent aisément réussiront plus facilement à l'école. Construisez le langage oral en prévoyant du temps chaque jour pour avoir de vraies conversations avec votre enfant. Posez des questions à votre enfant et aidez-le à répondre par des phrases complètes. Vous pouvez toujours jouer à des jeux tels que «J'espionne» tout en roulant ou en préparant le dîner : «J'espionne quelque chose qui commence par B» ou «J'espionne quelque chose qui rime avec étoile.» Ces bâtisseurs de capacité de lecture précoce peuvent s'intégrer dans le planning le plus occupé.
- ▶ Encouragez votre enfant à utiliser les mots permettant aux autres de savoir ce qu'il ou elle ressent. Quelques mots suggérés concernant les sentiments sont : excité, fier, heureux, effrayé, surpris, confus, ennuyé et fatigué.

Dans ce Cornerstone, les étudiants apprennent le rôle du contraste (la différence) dans les arts après une unité sur la communauté et l'individualisme. Les étudiants apprennent le rôle qui joue la différence dans la société, créant des groupes divers et démocratiques. Les étudiants réalisent des travaux artistiques qui montrent comment ils peuvent voir le monde depuis des perspectives contrastées.




Comment pouvez-vous aider votre enfant :

- ▶ Quand il est temps que votre enfant range ses jouets, demandez-lui de les trier par forme, par couleur ou par toute autre caractéristique que vous choisissez.
- ▶ Allez dehors avec votre enfant et laissez le sélectionner un objet à dessiner. Aidez le à identifier des petits détails à intégrer dans le dessin. Déplacez vous et demandez à l'enfant de dessiner le même objet depuis une perspective différente. Demandez à votre enfant d'expliquer en quoi l'image sera cette fois différente.





Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

<p>AOÛT – OCTOBRE</p> 	<p>Faites une liste et dessinez des images d'activités amusantes que vous pouvez faire avec de nouveaux amis. Mettez la liste à la maison en entourez les activités quand vous les avez réalisées.</p> 	<p>Pensez à vos habitudes journalières. Combien de fois vous brossez-vous les dents ou mangez-vous un encas chaque jour ? Combien d'activités journalières pouvez-vous compter ?</p> 	<p>Chez l'épicier, expliquez que votre caddie devient plus lourd et plus difficile à pousser plus vous ajoutez des articles.</p> 	<p>Tenez un journal pour noter combien de temps vous passez à lire chaque jour ! Faites la liste des titres et de vos personnages favoris dans chaque histoire. Indiquez les traits de caractère que vous admirez.</p> 	<p>Demandez comment sont les nouveaux condisciples de votre étudiant. Se sont-ils faits de nouveaux amis ? Seront-ils de bons amis pour leur condisciples ?</p> 
<p>OCTOBRE – DÉCEMBRE</p> 	<p>Trouvez dix objets (comme des jouets préférés) et exercez-le à les compter ! Triez par taille, couleur ou toute autre caractéristique. Combien de peluches brunes avez-vous à la maison ?</p> 	<p>Récupérez des déchets autour de vous et installez des postes de recyclage dans votre maison pour le plastic, le papier et le verre. Expliquez comment les choix ont un impact sur notre planète.</p> 	<p>Effectuez des tâches simples ensemble à la maison comme vider le lave-vaisselle ou sortir les poubelles ou expliquer que c'est la même chose que le moment du rangement en classe. Expliquez qu'il est préférable de travailler ensemble.</p> 	<p>Regardez les travailleurs de force de votre communauté ! Quel est le type de travail qu'ils accomplissent ? Expliquez ce qui peut être amusant ou difficile dans les différents métiers que vous observez.</p> 	<p>Allez à la bibliothèque locale pour trouver trois nouveaux livres ! Allez à bit.ly/findmylibrary pour trouver la bibliothèque la plus proche.</p> 
<p>DÉCEMBRE – FÉVRIER</p> 	<p>Observez différentes plantes et différents animaux autour de vous et apprenez ensemble leurs noms.</p> 	<p>Faites une liste des dates spéciales, telles que les anniversaires, les vacances et les autres dates importantes. Ensuite, énoncez les avec votre enfant dans l'ordre du calendrier.</p> 	<p>Rédigez et illustrez une histoire amusante à propos d'un voyage au parc avec votre famille comme principaux personnages ! Assurez-vous de dessiner des photos étonnantes des moments amusants passés dans le parc.</p> 	<p>Visitez le Butterfly Pavilion du Smithsonian Museum of Natural History, gratuit le mardi. Allez sur www.mnh.si.edu pour plus d'informations.</p> 	<p>Tout en lessivant, trie les vêtements en foncés et clairs, comptez le nombre d'articles de chaque pile. Est-ce une petite ou une grosse manne de linge ?</p> 
<p>FÉVRIER – AVRIL</p> 	<p>Allez voir le National Cherry Blossom Festival bit.ly/DCPSCCherry.</p> 	<p>Tenez un journal de la météo pendant une semaine et dessinez des illustrations journalières qui représentent le temps que vous avez eu.</p> 	<p>Pratiquez le saut à la corde en février, le Heart Health Month! Prenez votre pouls avant et après pour constater comme votre cœur bat fort. Allez sur bit.ly/DCPSPulse pour en savoir plus.</p> 	<p>Vous pouvez compter à haute voix. Exercez-vous à énoncer des problèmes avec des mots simples ensemble. Par exemple, si vous avez trois pommes et que vous en mangez une, combien vous en reste-t-il ?</p> 	<p>Les papillons sont étonnants ! Faites un cercle et illustrez les étapes de la vie d'un papillon en bordure. Trouvez ensuite des images de papillons dans des magazines ou en ligne pour coller dans vos créations !</p> 
<p>AVRIL – JUIN</p> 	<p>Écrivez et illustrez une histoire courte concernant une famille dans une autre partie du monde. Ajoutez des détails à propos de ce qu'ils mangent, d'où ils vivent et vont à l'école, et/ des vêtements qu'ils portent.</p> 	<p>Visitez le Kennilworth Park et les Aquatic Gardens. Cherchez des grenouilles lors d'un tour de la mare, proposé chaque week-end à 10 h Allez sur nps.gov/keaq pour plus d'informations.</p> 	<p>Exercez-vous à comparer la forme et la taille des différentes choses dans votre maison ! Par exemple, comparez votre commande à distance à un menu de livraison de nourriture et discutez des différences.</p> 	<p>Que prévoyez-vous pour cet été ? Pensez à cinq activités que vous pouvez faire ensemble cet été pour prolonger l'enseignement.</p> 	<p>Exercez-vous à regarder les signaux routiers, les signaux dans le bus ou le métro. Expliquez comment ils nous indiquent où nous devons aller. Utilisez des descriptions pour indiquer la gauche, la droite, près, loin.</p> 