

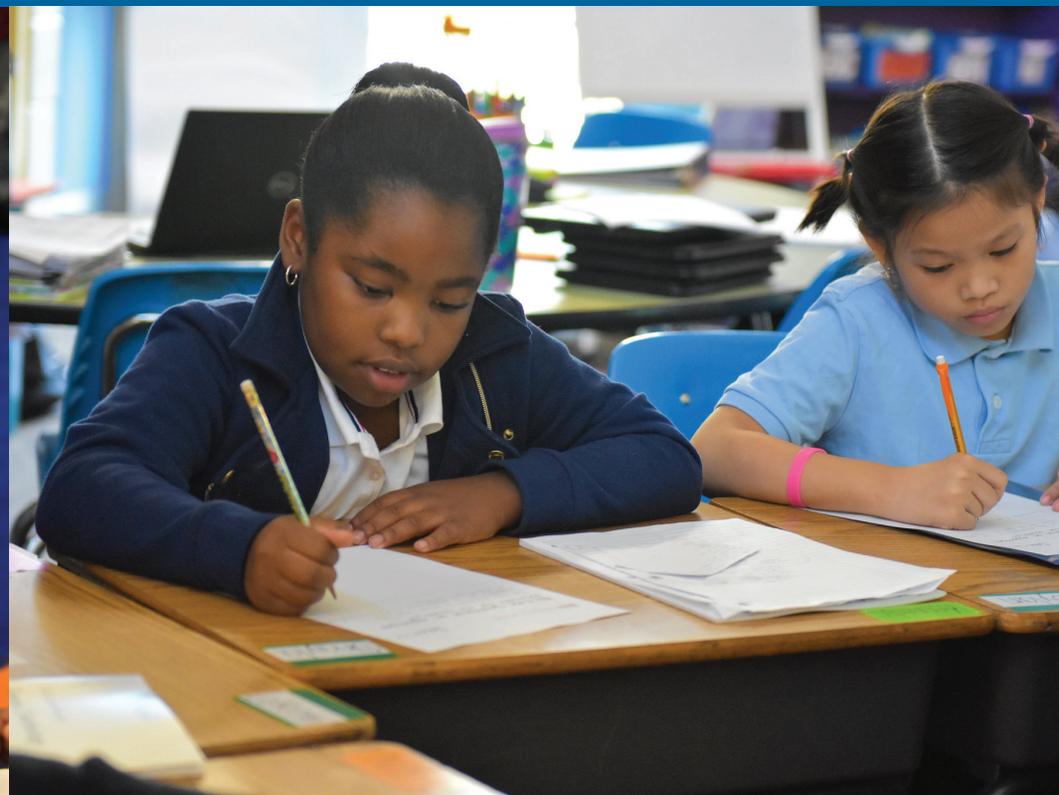


DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

GUIDE PÉDAGOGIQUE DESTINÉ  
AUX PARENTS



[www.dcps.dc.gov](http://www.dcps.dc.gov)

Des questions ? Contactez-nous au  
(202) 719-6613 ou par courriel, à l'adresse [ofpe.info@dc.gov](mailto:ofpe.info@dc.gov).  
1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublicschools



@dcpublicschools



@dcpublicschools

ANNÉE





## Comment utiliser le guide pédagogique destiné aux parents :

Ce guide vous donne les outils dont vous avez besoin pour aider votre enfant à la maison. Dans cette brochure, vous trouverez des méthodes basées sur le programme des DCPS pour aider votre enfant à atteindre ses objectifs d'apprentissage. Vous comprendrez mieux ce que votre enfant apprend à l'école et comment vous pouvez poursuivre cet apprentissage à domicile.

## Ce que vous pouvez faire :

Vous jouez un rôle très important dans la réussite scolaire de votre enfant. Voici quelques conseils pour soutenir son apprentissage à la maison :

- ▶ Expliquez à votre enfant que l'éducation est à la base de la réussite dans la vie.
- ▶ Tenez-vous informé de ce que votre enfant doit apprendre au kindergarten.
- ▶ Aidez votre enfant à se fixer des objectifs scolaires ambitieux à court et à long terme.
- ▶ Déterminez des horaires et un lieu pour les devoirs à la maison.
- ▶ Parlez à votre enfant de ce qu'il se passe à l'école et suivez régulièrement ses progrès.
- ▶ Défendez les intérêts de votre enfant.
- ▶ Parlez des points forts de votre enfant avec son enseignant.

## Questions à poser à l'enseignant de votre enfant :

Lorsque vous parlez des progrès scolaires de votre enfant à son enseignant, voici quelques questions que vous pouvez envisager de poser :

- ▶ Quels sont les objectifs d'apprentissage ? Pouvez-vous me montrer des exemples de travaux d'élèves qui atteignent les objectifs d'apprentissage ?
- ▶ Puis-je voir un exemple du travail de mon enfant ? En quoi son travail atteint-il ou n'atteint-il pas ces objectifs d'apprentissage ?
- ▶ Mon enfant a-t-il un niveau supérieur ou égal à celui attendu pour son année scolaire ? Quel soutien supplémentaire peut-il recevoir ? Que puis-je faire à la maison ?
- ▶ Quelles méthodes d'enseignement utilisées en classe devraient également être appliquées à la maison ?
- ▶ Quel genre de questions pourrais-je poser quotidiennement à mon enfant au sujet de son travail à l'école ?

## Parlez à votre enfant :

En ayant des conversations avec votre enfant, vous lui montrez que vous vous intéressez à lui. Voici quelques questions que vous pouvez poser pour amorcer une conversation :

- ▶ Raconte-moi le meilleur moment de ta journée.
- ▶ Quelle est la chose la plus difficile que tu as eue à faire aujourd'hui ?
- ▶ Peux-tu me montrer quelque chose que tu as appris aujourd'hui ?
- ▶ Quels livres lis-tu à l'école ? Peux-tu me décrire ton personnage préféré ? Pourquoi aimes-tu ce personnage ?
- ▶ Selon toi, que devrais-tu faire plus à l'école ? Et que devrais-tu faire moins ? Pourquoi ?

# CE QU'APPREND MON ENFANT INSCRIT AU KINDERGARTEN

	<b>LANGUE ANGLAISE ET LITTÉRATURE</b> 	<b>MATHÉMATIQUES</b> 	<b>SCIENCES</b> 	<b>SCIENCES SOCIALES</b> 
<b>AUTUMNE</b> 	<p>Les élèves apprennent ce qu'est un bon ami, à surmonter les différences et les difficultés, à traiter les autres comme ils souhaitent être traités et à maintenir de vieilles traditions avec de nouveaux amis.</p> <p>Les élèves apprennent que les personnes qui travaillent pour leur communauté et le travail d'équipe sont des aspects importants de toute communauté active. Ils découvrent que les lieux de vie des individus ont une influence sur leurs lieux de travail, de loisir et de résidence au sein de leur communauté.</p> <p>Les élèves apprennent qu'il existe des variations météorologiques, ils apprennent les effets de la météo sur les humains et sur l'environnement et découvrent comment la météo est observée et suivie.</p>	<p>Les élèves apprennent à compter jusqu'à dix, à associer les chiffres jusqu'à dix avec des quantités d'objets correspondantes et à associer les chiffres deux par deux pour atteindre 10.</p> <p>Les élèves découvrent les formes géométriques en deux et trois dimensions. Ils identifient et décrivent les formes géométriques et utilisent un langage informel pour décrire les similitudes et les différences entre elles.</p>	<p>Les élèves apprennent que l'application d'une force peut changer le mouvement d'un objet.</p> <p>Les élèves étudient les conditions météorologiques et climatiques et les effets du soleil.</p>	<p>Une personne peut-elle être un héros ou une héroïne ? Les élèves apprennent qu'il existe de bons dirigeants et de bons citoyens dans la réalité et dans la fiction et qu'ils sont perçus comme tels en raison de certaines qualités.</p> <p>Avons-nous besoin d'emplois ? Les élèves apprennent qu'il existe une grande variété d'emplois que l'on peut exercer dans différents cadres et ils analysent la manière dont les gens gèrent leur budget.</p>
<b>HIVER</b> 	<p>Les élèves apprennent que les histoires sont écrites avec des personnages, des décors, des événements importants et qu'elles décrivent un problème et une solution. Ils voient comment les auteurs transmettent des informations sur les personnages en racontant une histoire. Nos expériences nous amènent naturellement à vivre des histoires que nous voulons raconter.</p> <p>Les élèves apprennent que les humains ont un impact positif et négatif sur la Terre et qu'il est de notre responsabilité de la protéger. Ils étudient aussi les moyens de réduire son empreinte écologique et de réutiliser et recycler les produits pour protéger l'environnement.</p>	<p>Les élèves comparent la longueur, le poids, la capacité et les chiffres jusqu'à dix.</p> <p>Les élèves additionnent et soustraient les chiffres jusqu'à dix.</p>	<p>Les élèves découvrent que les plantes et les animaux trouvent ce dont ils ont besoin dans leur environnement et comprennent l'impact que les humains produisent sur l'environnement.</p> <p>Les élèves étudient les manières dont les organismes vivants interagissent avec leur environnement pour satisfaire leurs besoins.</p>	<p>Qu'est-ce qui fait la particularité des États-Unis d'Amérique ? Les élèves étudient les jours fériés, les fêtes et les symboles spécifiques aux États-Unis en explorant le calendrier et en lisant différents textes.</p>
<b>PRINTEMPS</b> 	<p>Les élèves apprennent que deux personnes qui vivent dans des régions du monde différentes peuvent partager des expériences et communiquer. Il existe différentes traditions dans le monde et même au sein d'une communauté.</p> <p>Les élèves comprennent le cycle de vie des plantes, des papillons et des amphibiens, ils découvrent comment les plantes et les animaux se préparent aux variations saisonnières.</p>	<p>Les élèves apprennent la valeur de position des nombres compris entre 10 et 20 en les décomposant en 10 plus une unité. Ils s'exercent à compter jusqu'à 100 par unités et par dizaines et ils créent et composent des formes géométriques.</p>	<p>Où nous trouvons-nous ? Les élèves utilisent des cartes et des mappemondes pour montrer leur compréhension des emplacements et des directions.</p>	

# ACTIVITÉS À PRATIQUER AVEC MON ENFANT INSCRIT AU KINDERGARTEN



Lisez ensemble chaque jour pendant 20 minutes.

## AUTOMNE



Dressez la liste des activités amusantes que vous pouvez pratiquer avec de nouveaux amis. Affichez la liste dans votre maison et entourez les activités à mesure que vous vous y essayez.

Observez à quel point les membres de votre communauté travaillent dur ! Quels genres d'emplois occupent-ils ? Discutez des aspects intéressants et des difficultés propres aux différents emplois que vous observez.

Regardez un bulletin météo à la télévision, puis suivez l'évolution de la météo dans votre quartier pendant un week-end. Enfin, vous pourrez créer votre propre bulletin météo à présenter à vos amis et votre famille !

Pensez à y inclure quelques photos du temps qu'il a fait.



Aidez votre enfant à identifier les quantités en lui demandant de vous apporter quatre chaussettes ou sept boutons.

Trouvez des objets du monde réel qui ressemblent à des formes géométriques. Demandez à votre enfant s'il peut trouver dans la pièce un objet qui ressemble à un cercle ou à un rectangle.



Sortez avec votre enfant jouer avec un ballon de football. Montrez-lui que le fait d'appliquer plus ou moins de force (et donc de frapper plus ou moins fort dans le ballon) a un effet prévisible sur la course du ballon.

Partez en promenade et discutez du temps qu'il fait ce jour-là. Invitez votre enfant à réfléchir à la manière dont les bâtiments sont construits pour nous protéger de différents types de conditions météorologiques.



Tenez un journal de lecture pour noter le temps que vous passez à lire chaque jour ! Dressez la liste des titres de chaque histoire et de vos personnages préférés. Ajoutez-y les traits de caractère que vous admirez.

Visitez la bibliothèque la plus proche pour emprunter trois nouveaux livres ! Rendez-vous sur [bit.ly/findmylibrary](http://bit.ly/findmylibrary) pour trouver une bibliothèque près de chez vous.



## HIVER



Écrivez et illustrez une histoire amusante sur une promenade au parc avec les membres de votre famille comme personnages principaux ! Pensez à faire de beaux dessins des moments agréables que vous avez passés au parc.

Votre famille fait-elle du recyclage ? Si oui, réfléchissez à des manières de réutiliser certains objets. Par exemple, vous pouvez utiliser le verso des feuilles de papier pour dessiner ou fabriquer une fusée avec des rouleaux de papier toilette. Si vous ne recyclez pas encore les déchets, créez une poubelle avec des bacs séparés pour trier les canettes, les bouteilles en verre et le papier.



Discutez des comparaisons avec votre enfant en lui demandant quel objet est le plus lourd, le plus léger, le plus court ou le plus long.



Demandez à votre enfant de réfléchir à des moyens de réduire son impact négatif sur l'environnement de votre quartier (et sur les plantes et les animaux qui y vivent).

Créez un conte pour enfant du point de vue d'un animal qui emménage dans un zoo.



Placez un calendrier dans une pièce commune de la maison et entraînez-vous à le lire et à y noter les dates importantes pour votre famille et votre communauté. Demandez à votre enfant d'y ajouter les jours fériés avec les symboles qu'il a vus en classe, comme le Martin Luther King, Jr. Day en janvier, le President's Day en février et l'Emancipation Day en avril.



Dressez une liste de dates spéciales, comme les anniversaires, les vacances et d'autres jours importants. Ensuite, remplacez-les avec votre enfant dans l'ordre du calendrier.

Visitez le pavillon des papillons du Smithsonian Museum of Natural History, l'entrée est gratuite le mardi. Consultez [www.mnh.si.edu](http://www.mnh.si.edu) pour plus d'informations.



## PRINTEMPS



Écrivez et illustrez une petite histoire sur une famille d'une autre région du monde. Incluez des détails sur ce qu'ils mangent, où ils vivent, comment ils vont à l'école et quels vêtements ils portent.

Les papillons sont extraordinaires ! Tracez un cercle et illustrez les étapes du développement d'un papillon autour du cercle. Trouvez ensuite des photos de papillons dans des magazines ou sur internet pour les coller sur votre création !



Entraînez votre enfant à additionner des nombres pour arriver à 10. Demandez à votre enfant quel nombre doit être associé à 4 pour obtenir 10. Ou quel nombre doit être associé à 7 pour obtenir 10.

Entraînez votre enfant à compter par dizaines et par unités jusqu'à 100. Dessinez des objets avec des formes géométriques. Par exemple, dessinez une maison avec un toit en triangle et une base carrée et discutez de la nouvelle forme que vous avez créée.



Entraînez votre enfant à comprendre les panneaux de signalisation routière, de bus ou de métro et les cartes sur votre GPS ou dans le métro. Discutez des directions que ces cartes et panneaux nous indiquent. Utilisez différents mots pour indiquer la gauche, la droite, la proximité, l'éloignement et les points cardinaux, en utilisant par exemple un plan de la ville séparée en quarts de cercle.



Visitez le National Cherry Blossom Festival (festival national des cerisiers en fleurs) [bit.ly/DCPSCherry](http://bit.ly/DCPSCherry).

Visitez le parc Kenilworth et ses jardins aquatiques. Visitez un étang pour observer les grenouilles. Cette visite est proposée tous les week-ends à 10 heures. Rendez-vous sur [bit.ly/DCPSKen](http://bit.ly/DCPSKen) pour plus d'informations.

Quels sont vos projets pour les vacances d'été ? Cherchez ensemble cinq activités que vous pouvez pratiquer pour continuer à apprendre pendant les vacances d'été.

