



GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIOS PARA PADRES



www.dcps.dc.gov

¿Tiene una pregunta? Comuníquese con nosotros llamando al
(202) 719-6613 o a ofpe.info@dc.gov

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpublikschools



@dcpublikschools



@dcpublikschools

JARDÍN DE INFANTES





«**SABEMOS QUE TODOS LOS PADRES SE PREOCUPAN MUCHO POR EL RENDIMIENTO ACADÉMICO DE SUS HIJOS. ES POR ESO QUE TRABAJAMOS MÁS DE CERCA CON LAS FAMILIAS, PORQUE SABEMOS QUE SU PARTICIPACIÓN ES FUNDAMENTAL PARA EL ÉXITO DE NUESTROS NIÑOS Y NUESTRAS ESCUELAS.**»
- RECTOR KAYA HENDERSON

Cómo utilizar la Guía del Plan de Estudios para Padres:

Esta guía le brinda las herramientas que necesita para apoyar a su hijo en casa. En este folleto, encontrará estrategias basadas en el plan de estudios de las DCPS para ayudar a su hijo en sus metas de aprendizaje. Tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo está aprendiendo en la escuela y cómo usted puede aprender más en casa.

Además, esta guía ofrece estrategias específicas para poner en práctica en casa nuestras tareas Cornerstone. Las tareas Cornerstone son actividades exhaustivas de alta calidad que se ofrecen en las Escuelas Públicas de DC de todo el distrito a los estudiantes que participan en cada unidad de estudio. Le hemos proporcionado cuatro ejemplos de tareas Cornerstone que su hijo puede experimentar junto con consejos y sugerencias sobre las maneras de apoyarlos en casa.

Para más información sobre Cornerstones, visite bit.ly/DCPSCornerstonesVid.

Lo que usted puede hacer:

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo. Estas son algunas de las cosas que puede hacer para ayudarlo a aprender en casa.

- ▶ Dígame a su hijo que la educación es la base del éxito.
- ▶ Sepa lo que se espera que su hijo aprenda en la escuela secundaria.
- ▶ Ayude a su hijo a fijar metas académicas a corto y largo plazo.
- ▶ Establezca una hora y un lugar determinado para completar la tarea.
- ▶ Hable con su hijo acerca de lo que ocurre en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- ▶ Sea el defensor de su hijo.
- ▶ Comparta las fortalezas de su hijo con el maestro de su hijo.

Preguntas para hacer al maestro de su hijo:

Al hablar con el maestro de su hijo sobre el progreso académico, aquí hay algunas preguntas que posiblemente considere hacer:



























- ▶ ¿Cuáles son los objetivos de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos de trabajos de alumnos que cumplan con los objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo? ¿Cómo cumple o no cumple con estos objetivos de aprendizaje?
- ▶ ¿Mi hijo está al nivel del grado o por encima del nivel? ¿Qué ayuda adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ▶ ¿Qué rutinas tienen en el aula que también convenga utilizar en el hogar?
- ▶ ¿Qué tipo de preguntas debería hacer a mi hijo a diario acerca de su clase?

Hablando con su hijo:

Las buenas conversaciones ayudan a que nuestros hijos vean que estamos interesados en sus vidas. Aquí hay algunos temas de conversación que quizás desee considerar:

- ▶ Cuéntame la mejor parte de tu día.
- ▶ ¿Qué fue lo más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ▶ ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ▶ ¿Cuál es la diferencia más grande entre este año y el anterior?
- ▶ ¿Qué reglas son diferentes en la escuela que las reglas que tenemos en casa? ¿Crees que son justas?

LO QUE APRENDE MI HIJO DE JARDÍN DE INFANTES

	LENGUA INGLESA 	MATEMÁTICAS 	CIENCIA Y ESTUDIOS SOCIALES 	
AGOSTO - OCTUBRE 	Los estudiantes aprenderán acerca de los diferentes componentes de un libro mientras leen sobre las amistades. 	Los estudiantes aprenderán acerca del lenguaje de los números y serán capaces de contar, sumar y restar hasta 5. 	Los estudiantes aprenderán sobre los efectos de la fuerza y el peso sobre el movimiento de un objeto. 	Los estudiantes aprenderán a hacer amigos. 
OCTUBRE - DICIEMBRE 	Los estudiantes aprenderán a hacer conexiones entre textos e ilustraciones mientras leen acerca de las carreras en la comunidad. 	Los estudiantes aprenderán a contar hasta 10, sumar y restar de 1 a 5 y el uso de dibujos y técnicas de mano para hacer matemáticas. 	Los estudiantes comprenderán lo que necesitan hacer los seres humanos y los animales para sobrevivir. 	Los estudiantes aprenderán a trabajar juntos. 
DICIEMBRE - FEBRERO 	Los estudiantes aprenderán sobre los elementos y patrones de los cuentos estudiando a uno o más autores. 	Los estudiantes aprenderán a comparar símbolos ($<$, $>$, $=$), a contar estrategias y a ordenar estrategias. 	Los estudiantes aprenderán la relación entre las plantas, los animales y el medio ambiente. 	Los estudiantes aprenderán acerca de los calendarios, feriados, cronogramas y símbolos americanos. 
FEBRERO - ABRIL 	Los estudiantes aprenderán acerca del tiempo y el ciclo de vida de plantas y animales. 	Los estudiantes aprenderán a contar hasta 100 de a 10, a resolver problemas básicos de palabras, a sacar ecuaciones y a contar con objetos. 	Los estudiantes aprenderán acerca de los cambios de temperatura y cómo estas diferencias afectan al medio ambiente. 	
ABRIL - JUNIO 	Los estudiantes aprenderán a identificar detalles clave de los cuentos mientras leen acerca de las vidas cotidianas de personas de todo el mundo. 	Los estudiantes aprenderán a identificar las diferentes formas y comprender la orientación de ubicación (por ejemplo, por encima, al lado, detrás y delante). 	Los estudiantes aprenderán palabras básicas que describen la orientación geográfica (por ejemplo, izquierda, derecha, cerca, lejos) y las direcciones. 	

CORNERSTONE DE LA LENGUA INGLESA

En este Cornerstone, los estudiantes aprenden acerca de los trabajadores comunitarios incluyendo oficiales de policía, bomberos y maestros. El Cornerstone proporciona una oportunidad para que los estudiantes investiguen las diferentes carreras de la comunidad e identifiquen lo que hacen y cómo ayudan a la comunidad. Los estudiantes utilizan su investigación para crear un informe oral acerca de un trabajador comunitario de su elección.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Lea *Recolectores de Basura* por Tami Deedrick. Mientras lee con su hijo, mueva sus dedos por encima de las palabras para ayudar a que su hijo aprenda que las palabras van de izquierda a derecha.
- ▶ Use imanes del alfabeto del refrigerador para deletrear palabras simples de *Recolectores de Basura* con su hijo.
- ▶ Dé a su hijo oportunidades de hablar frente a una audiencia. Haga que su hijo hable a una audiencia de unas pocas personas sobre algo en lo que sea experto como su deporte favorito, un libro o dibujos animados.

Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Anime a su hijo/a a compartir sus pensamientos e ideas con usted. Haga preguntas que exijan más respuestas que sí o no. Por ejemplo, «¿Cómo ayudaste a alguien hoy?» o «Si pudieras cambiar asientos con alguien de la clase, ¿con quién negociarías? ¿Por qué?»
- ▶ Visite regularmente la biblioteca con su hijo y permita que vea los libros que le interesan.

CORNERSTONE DE LA LENGUA INGLESA

En este Cornerstone, los estudiantes investigan lo que significa ser un buen amigo y ciudadano. Utilizando las habilidades que aprenden en esta unidad, los estudiantes diseñan un cartel que promocioe maneras de ser un buen amigo o ciudadano.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Pida a su hijo que explique la diferencia entre fotos y carteles. (Podrían decir: Un cartel es diferente de una foto porque un cartel es una foto grande con palabras que ayudan a enseñar algo).
- ▶ Encuentre un cartel en la casa o en el vecindario. Elija una letra del cartel. Hable acerca del sonido que produce esa letra y vea cuántas cosas puede encontrar en la casa que comienzan con el sonido de esa letra.
- ▶ Lea un libro de imágenes ABC y practique el sonido que hace cada letra.



CORNERSTONE DE SALUD / EDUCACIÓN FÍSICA

En este Cornerstone, los estudiantes aprenden cómo clasificar alimentos por grupos de alimentos o por dónde proceden. Mediante una asociación con el Servicio de Nutrición y Alimentación del Departamento de Agricultura de Estados Unidos, los estudiantes tendrán oportunidad de degustar una amplia variedad de frutas y verduras.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Trabaje con su hijo para crear una lista de frutas y verduras mencionadas en clase.
- ▶ Lleve su lista a la tienda de comestibles y anime a su hijo a identificar los grupos de alimentos a los que pertenecen los artículos que está comprando.
- ▶ Anime a su hijo a contar la cantidad de frutas y verduras que coloca en su carro. Pregunte, “¿Cuántas más frutas que verduras compramos?” o “¿Cuántas más verduras que frutas compramos?”

Consejos de aprendizaje para todo el año:

- ▶ Trate que su hijo le enseñe lo que está aprendiendo en la escuela. El maestro siempre aprende más que el estudiante.
- ▶ Los estudiantes que tienen un mayor dominio del lenguaje oral tendrán un mayor éxito académico. Desarrolle el lenguaje oral, dedicando tiempo todos los días a tener conversaciones reales con su hijo. Haga preguntas a su hijo y ayúdelo a responder con oraciones completas. También puede jugar a juegos tales como «Yo espío» mientras están en movimiento o mientras prepara la cena: «Yo espío algo que comienza con B» o «Yo espío algo que rima con estrella». Estos juegos que desarrollan la alfabetización temprana pueden caber incluso en el más activo de los horarios.
- ▶ Anime a su hijo a usar palabras para dejar que los demás sepan cómo se siente. Algunas palabras que puede sugerir que expresan sentimientos son: excitado, orgulloso, feliz, asustado, sorprendido, confuso, aburrido y cansado.

CORNERSTONE DE ARTE

En este Cornerstone, los alumnos estudian el rol del contraste (diferencia) de las artes siguiendo una unidad sobre la comunidad y el individualismo. Los estudiantes estudian el rol que la diferencia desempeña en la sociedad, creado grupos diversos y democráticos. Los estudiantes crean obras artísticas que demuestran cómo pueden ver el mundo desde perspectivas contrastantes.

Cómo puede ayudar a su hijo:

- ▶ Cuando llegue el momento para que su hijo guarde sus juguetes, pídale que los ordene por forma, color o por cualquier otro atributo que usted elija.
- ▶ Vaya afuera con su hijo y permita que seleccione un objeto para dibujar. Ayude a su hijo a identificar pequeños detalles para incluir en el dibujo. Considere la posibilidad de moverse y hacer que su niño dibuje los mismos objetos desde una perspectiva diferente. Pida a su hijo que explique cómo el dibujo será diferente esta vez.



ACTIVIDADES PARA PRACTICAR CON MI HIJO DE JARDÍN DE INFANTES



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Read together everyday for 20 minutes.

AGOSTO - OCTUBRE 	<p>Haga una lista y dibuje imágenes de actividades divertidas que puede hacer con nuevos amigos. Publique la lista de actividades en su casa y márquelas con un círculo a medida que las hacen.</p>	<p>Piense en sus rutinas diarias. ¿Cuántas veces cepilla sus dientes cada día o come un bocadillo? ¿Cuántas actividades diarias puede contar?</p>	<p>En la tienda de comestibles, mencione cómo su carro se pone más pesado y más difícil de empujar cuando agrega más artículos.</p>	<p>Mantenga un diario de lectura para registrar cuánto tiempo dedica a la lectura cada día. Haga una lista con los títulos y sus personajes favoritos de cada cuento. Incluya rasgos de personajes que admire.</p>	<p>Hable sobre cómo son los nuevos compañeros de clase de su hijo. ¿Ha hecho nuevos amigos? ¿Cómo será un buen amigo para sus compañeros de clase?</p>
OCTUBRE - DICIEMBRE 	<p>Encuentre diez objetos (como juguetes favoritos) y practique contándolos. Agrúpelos por tamaño, color o por cualquier otra característica. ¿Cuántos animales de peluche marrón hay en su casa?</p>	<p>Recoja basura en su vecindario e instale estaciones de reciclado para plástico, papel y vidrio en su casa. Hable sobre cómo las elecciones que hacemos afectan nuestro planeta.</p>	<p>Haga tareas simples en casa como vaciar el lavaplatos o sacar la basura y comente cómo se asemeja a la hora de la limpieza en clase. Comente cómo es mejor trabajar juntos.</p>	<p>Mire a las personas trabajadoras de su comunidad. ¿Qué clase de trabajos hacen? Hable sobre lo que podría ser divertido o difícil acerca de los diferentes puestos de trabajo que observe.</p>	<p>¡Visite su biblioteca local y consulte tres libros nuevos! Visite bit.ly/findmylibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local.</p>
DICIEMBRE - FEBRERO 	<p>Observe diferentes plantas y animales en su vecindario y aprendan juntos sus nombres.</p>	<p>Haga una lista de fechas especiales, como cumpleaños, feriados y otras fechas importantes. Luego, con su hijo, inclúyalos en una lista en orden calendario.</p>	<p>Escriba e ilustre un cuento cómico acerca de un viaje al parque con su familia como personajes principales. Asegúrese de dibujar imágenes sorprendentes de los momentos divertidos que pasan en el parque.</p>	<p>Visite el Pabellón de Mariposas del Museo Smithsonian de Historia Natural, de entrada gratuita los martes. Visite www.mnh.si.edu para más información.</p>	<p>Mientras se ocupa del lavado de la ropa, practique separar las prendas por oscuras y claras, luego cuente el número de artículos en cada pila. ¿Esa es una carga grande o pequeña de ropa?</p>
FEBRERO - ABRIL 	<p>Visite el Festival Nacional de la Flor del Cerezo bit.ly/DCPSCCherry.</p>	<p>Lleve un diario del clima durante una semana y dibuje ilustraciones diarias que mejor representen el clima que usted experimentó.</p>	<p>Practique saltar la cuerda en febrero, ¡el mes de la salud del corazón! Controle su pulso antes y después para ver cuánto está trabajando su corazón. Visite bit.ly/DCPSPulse para saber más.</p>	<p>¡Las matemáticas se pueden hacer en voz alta! Practique presentar problemas simples juntos. Por ejemplo, si tiene tres manzanas y luego come una, ¿cuántas le quedan?</p>	<p>¡Las mariposas son increíbles! Dibuje un círculo e ilustre las etapas de una mariposa alrededor del borde. Luego busque imágenes de mariposas en revistas o en línea para pegarlas en sus creaciones.</p>
ABRIL - JUNIO 	<p>Escriba e ilustre un cuento corto acerca de una familia de otra parte del mundo. Incluya detalles acerca de lo que comen, dónde viven y van a la escuela y/o las ropas que usan.</p>	<p>Visite el Parque Kennilworth y los Jardines Acuáticos. Busque ranas en un recorrido por el estanque, que se ofrecen cada fin de semana a las 10:00. Visite la página nps.gov/keaq para más información.</p>	<p>Practique comparar la forma y tamaño de diferentes cosas en su casa. Por ejemplo, compare su televisor a control remoto con el menú de un servicio de comidas a domicilio y analice las diferencias.</p>	<p>¿Cuáles son sus planes para el verano? Piense en cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.</p>	<p>Practique mirando las señales del tráfico, las señales del ómnibus o las señales del subterráneo. Hable sobre cómo nos dicen dónde ir. Utilice los descriptors que indican a la izquierda, la derecha, cerca, lejos.</p>