



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መመሪያ



www.dcps.dc.gov

ጥያቄዎች አሉዎት? በቀጣዩ አድራሻ ያግኙን
(202) 719-6613 or ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002



/dcpubliсschools



@dcpubliсschools



@dcpubliсschools

የክፍል ደረጃ





የወላጅ ስርዓተ ትምህርት መምሪያ የአጠቃቀም መንገድ፡

ይህ መምሪያ ልጅዎን በቤት ውስጥ ለማገዝ የሚያስፈልጉትን መሳሪያዎች ይሰጥዎታል። በዚህ የመረጃ ጥራዝ ውስጥ፣ ልጅዎ የትምህርት ግቦቹን እንዲያሳካ ለማገዝ እንዲችሉ በ DCPS ስርዓተ ትምህርት ላይ የተመሰረቱ ስትራቴጂዎችን ያገኛሉ። ልጅዎ በት/ቤት ውስጥ የሚማረውን ትምህርት እና በተጨማሪም በቤት ውስጥ እንዴት ማስተማር እንደሚቻል ጥሩ ግንዛቤ ይጨብጣሉ/ያገኛሉ።

እርስዎ ማድረግ የሚችሉት፡

በልጅዎ አካዳሚክ ብቃት ላይ እርስዎ ወሳኝ ሚና ይጫወታሉ። በቤት ውስጥ ጥሩ ትምህርት እንዲያገኙ ለማድረግ እነዚህ የተወሰኑ አስፈላጊ ነጥቦች ናቸው፡

- ▶ ትምህርት የስኬት መሰረት መሆኑን ልጅዎ እንዲያውቅ ያድርጉ።
- ▶ ልጅዎ መዋለ ህጻናት ውስጥ ምን ይማራል ተብሎ እንደሚጠበቅ ይወቁ።
- ▶ ልጅዎ ከፍተኛ የሆኑ የአጭር ጊዜና የረዥም ጊዜ አካዳሚያዊ ግቦችን እንዲያስቀምጭ ያግዙት።
- ▶ የቤት ስራ በተገቢው ሰአት እና በአግባቡ እንዲያጠናቅቅ በቂ ጊዜ ይስጡ።
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ምን እየተካሄደ እንደሆነ ከልጅዎ ጋር በመነጋገር ሒደታዊ ለውጦችን ያለማቋረጥ ይከታተሉ።
- ▶ ለልጅዎ ይሟገቱ።
- ▶ የልጅዎን ጥንካሬ ከመምህሩ ጋር ይጋሩ።

የልጅዎን መምህር መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

ከልጅዎ መምህር ጋር በሚወያዩበት ጊዜ ስለ ልጅዎ የትምህርት አቀባል እና ሁኔታ ላይ ትኩረት እያደረጉ ቀጥሎ የተመለከቱትን ጥያቄዎች ከግምት ውስጥ ማስገባት አስፈላጊ ነው፡

- ▶ የመማር ግቦች ምንድን ናቸው? የመማር ግብ አስመልክቶ ስኬታማ የሆኑ ተማሪዎች እንደ ምሳሌ ሊነግሩኝ ይችላሉ?
- ▶ የልጄን ስራ እንደ ምሳሌ ማየት እችላለሁ? እነዚህን የመማር ግቦች የሚያሳካው ወይም የማያሳካው እንዴት ነው?
- ▶ ልጄ በትምህርቱ እያለ/ ከሆነ ደረጃ በላይ ሲዘልቅ ሌላ ተጨማሪ ድጋፍ ማድረግ የሚገባኝ ምንድን ናቸው? ቤት ውስጥ ምን ማድረግ እችላለሁ?
- ▶ ቤት ውስጥም መተግበር ያለባቸው የመማሪያ ክፍል ውስጥ መደበኛ ተግባራት ምንድን ናቸው?
- ▶ የእርስዎን ክፍል ጊዜ በተመለከተ ለልጄ በየቀኑ ማቅረብ ያለብኝ ጥያቄዎች ምን ዓይነት ናቸው?

ከልጅዎ ጋር መነጋገር፡

ጥሩ ጭውውቶች ልጆቻችን በሕይወታቸው ውስጥ እኛ እንደሚያገባን እንዲያዩ ያግዛሉ። እነዚህ ከልጆቻችን ጋር መልካም ውይይት በሚያደርጉበት ጊዜ በቅድሚያ መጠየቅ የሚያስፈልጉ ጥያቄዎች፡

- ▶ እስኪ በቀንህ ውስጥ ምርጥ ስለምትለው ጊዜ አውራኝ።
- ▶ በውሎህ ውስጥ ያጋጠመህ እጅግ በጣም ፈታኝ ነገር ምንድነው?
- ▶ ዛሬ ከተማራችሁት ውስጥ አንድ ነገር ልታሳየኝ ትችላለህ?
- ▶ ት/ቤት ውስጥ የምታነበው መፅሐፍ ምንድን ነው? የምትወደውን መገለጫ ባህርይ ብትነግረኝ? ይህን መገለጫ ባህርይ የምትወደው ለምንድን ነው?
- ▶ በት/ቤት ውስጥ ከዚህ በላይ መስራት አለብኝ የምትላቸው ነገሮች ምንድን ናቸው? በአነስተኛ መጠን ማድረግ አለብኝ ብለህ የምታስበው ስምንድን ነው? ለምን?

የአፀደ ሕጻናት ተማሪዬ እየተማረ ያለው ነገር

	የአንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት 	ሒሳብ 	ሳይንስ 	ማህበራዊ ሳይንስ 
	ተማሪዎች ጥሩ ጓደኛ ስለመሆን ፣ ልዩነቶችን እና ተግዳሮቶችን በማሸነፍ ፣ እንዴት መያዝ እንዳለብዎ ለሎችን ማከም እና የድሮ ወጎችን ከአዳዲስ ጓደኞች ጋር ማቆየት ይማራሉ። ● ● ● ተማሪዎች የማህበረሰብ ስራተኞች እና የቡድን ስራ ለማንኛውም የስራ ማህበረሰብ አስፈላጊ ገጽታዎች መሆናቸውን ይማራሉ። ሰዎች በሚኖሩበት ፣ በዚያ ማህበረሰብ ውስጥ በሚሠሩበት ፣ በሚጫወቱበት እና በሚኖሩበት ቦታ ላይ እንዴት እንደሚነካ ይመረምራሉ። ● ● ● ተማሪዎች የተለያዩ የአየር ሁኔታ ዓይነቶች እንዳሉ ይማራሉ ፣ የአየር ሁኔታ በሰዎች እና በአካባቢው ላይ የሚያሳድረው ተጽዕኖ ፣ እና ስለ ጋዜጣ እና የአየር ሁኔታን መከታተል። 	ተማሪዎች አስር መቁጠርን ይማራሉ ፣ ቁጥሮችን ከአሥር ጋር በተዛመደ የነገሮች ብዛት ይዛመዳሉ እና ቁጥሮችን በ 10 ውስጥ በቁጥር ጥንድ ይከፋፈላሉ። ● ● ● ተማሪዎች 2D እና 3D ቅርጾችን ይቃኛሉ። ቅርጾችን ለይተው ይገልጻሉ እንዲሁም ቅርጾችን እና ተመሳሳይነቶችን እና ልዩነቶችን ለመግለጽ መደበኛ ያልሆነ ቋንቋን ይጠቀማሉ። 	ተማሪዎች የነገሮችን እንቅስቃሴ እንዴት እንደሚለውጡ ተማሪዎች ይማራሉ። ● ● ● ተማሪዎች የአየር ሁኔታዎችን ፣ የአየር ሁኔታዎችን እና የፀሐይን ውጤቶች ይመረምራሉ። 	ማንም ጀግና ሊሆን ይችላል? ተማሪዎች እውነተኛ እና ልብ ወለድ ጥሩ መሪዎች እና ዜጎች እንዳሉ ይማራሉ ፣ እና እነሱ በተወሰኑ ባህሪዎች ምክንያት እንደዚያ ተደርገው ይታያሉ። ● ● ● ሥራ እንፈልጋለን? ተማሪዎች በተለያዩ ቅንብሮች ውስጥ የሚሰሩ ሰፋ ያሉ ሥራዎች መኖራቸውን ይማራሉ እናም ሰዎች በጀት የሚያወጡበትን መንገዶች ይተነትናሉ። 
	ተማሪዎች ታሪኮች ከቁምፊዎች ፣ ቅንብር ፣ ዋና ክስተቶች ከትግር እና ከመፍትሔ ጋር እንደተጻፉ ይማራሉ ፣ ደራሲዎች በአንድ ታሪክ ውስጥ ስለ ገጽ -ባህሪዎች መረጃ ያስተላልፋሉ። የሕይወት ልምዶቻችን በተፈጥሮ ልናካፍላቸው ወደምንፈልገው ታሪኮች ይመሩናል። ● ● ● ተማሪዎች ሰዎች ምድርን በአምንታዊ እና አሉታዊ መንገዶች ላይ ተጽዕኖ እንደሚያሳድሩ ይማራሉ ፣ እናም ምድርን መጠበቅ የእኛ ኃላፊነት ነው። እንዲሁም የጥበቃ ዘዴዎችን ያጠኑታል - ይቀንሱ ፣ እንደገና ይጠቀሙ ፣ እንደገና ጥቅም ላይ ይውላሉ - እና ምርቶችን እንደገና ጥቅም ላይ በማዋል እና እንደገና ጥቅም ላይ በማዋል መሬትን ለመጠበቅ መንገዶችን ይቀጥራሉ። 	ተማሪዎች ርዝመትን ፣ ከብደትን ፣ አቅምን እና ቁጥሮችን ከ 10 ጋር ያወዳድራሉ። ● ● ● ተማሪዎች በ 10 ውስጥ ይጨምራሉ እና ይቀንሳሉ። 	ተማሪዎች አፅዋት እና እንስሳት ፍላጎቶቻቸውን ከአካባቢያቸው እንዴት እንደሚያሟሉ እና ሰዎች በአካባቢው ላይ የሚያሳድሩትን ተጽዕኖ ይቃኛሉ። ● ● ● ተማሪዎች ፍላጎቶቻቸውን ለማሟላት ፍጥረታት ከአካባቢያቸው ጋር እንዴት እንደሚገናኙ ይመረምራሉ። 	አሜሪካን ልዩ የሚያደርገው ምንድን ነው? ተማሪዎች የቀን መቁጠሪያን በማጥናት እና ከተለያዩ ጽሑፎች ጋር በመሳተፍ ለዩናይትድ ስቴትስ የተወሰኑ በዓላትን እና ምልክቶችን ያጠናሉ። 
	ከተለያዩ የዓለም ክፍሎች የመጡ ሁለት ሰዎች የተለያዩ ልምዶችን እንደሚክፈሉ እና አሁንም መገናኘት እንደሚችሉ ተማሪዎች ይማራሉ። በዓለም ዙሪያ አልፎ ተርፎም በአንድ ማህበረሰብ ውስጥ ወጎች የተለያዩ ናቸው። ● ● ● ተማሪዎች የዕልዋትን ፣ ቢራቢሮዎችን እና አምፌቢያን የሕይወት ዑደቶችን ይገነዘባሉ ፣ እና ዕልዋት እና አንስሳት ለወቅታዊ ለውጦች እንዴት እንደሚዘጋጁ። 	ተማሪዎች እንደ አስር እና አንዳንድ ተጨማሪ በመሰበሰብ የቦታ ዋጋን ይማራሉ። እነሱ በአንድ እና በአስር መቶዎች ይቆጠራሉ እና ቅርጾችን ይፈጥራሉ እና ያጠናቅራሉ። 	የት ነው ያለሁት? ተማሪዎች የቦታ እና የአቅጣጫ ግንዛቤን ለማሳየት ካርታዎችን እና ግሎቦችን ይጠቀማሉ። 	

ከአፀደ ሕጻናት ተማሪዬ ጋር የማከናወናቸው ተግባራት



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

በየቀኑ ለ20 ደቂቃ ያህል አብራችሁ አንብቡ።

ጸደይ



ከአዳዲስ ጓደኞችዎ ጋር ሊያደርጓቸው የሚችሏቸው አስደሳች እንቅስቃሴዎችን ዝርዝር ያዘጋጁ እና ይሳሉ። እርስዎ በሚያደርጉት ጊዜ ዝርዝርን በቤትዎ ውስጥ ይለጥፉ እና የከብብ እንቅስቃሴዎችን ያድርጉ።

በዚህም ማህበረሰብ ውስጥ ያሉ ታላቅ ሠራተኞችን ይመልከቱ! ምን ዓይነት ሥራዎች እየሠሩ ነው? ስለሚመለከቷቸው የተለያዩ ሥራዎች አስደሳች ወይም አስቸጋሪ ሊሆን ስለሚችል ይወያዩ።

በዚያዎች ላይ የአየር ውኃ ዘገባን ይመልከቱ፤ ከዚያ በሳምንቱ መጨረሻ ላይ በአካባቢዎ ያለውን የአየር ሁኔታ ይከታተሉ። በመጨረሻም፤ ለጓደኞችዎ ለማጋራት የራስዎን የአየር ሁኔታ ሪፖርት መፍጠር ይችላሉ እና ቤተሰብ! ማካተትዎን አርግጠኛ ይሁኑ አንዳንድ ምን ስዕሎች በእነዚያ ቀናት የአየር ሁኔታ ነበር።



ልጅዎ 4 ካልሲዎችን ወይም 7 አዝራሮችን እንዲያመጡልዎ በመጠየቅ መጠናቀቅን እንዲለዩ ያግዙት።

የተለያዩ ቅርጾችን የሚመስሉ የእውነተኛ ዓለም ዕቃዎችን ያግኙ። ውስጥ ከብብ የሚመስል ነገር ማግኘት ይችሉ እንደሆነ ልጅዎን ይጠይቁ ከፍሉ ወይም አራት ማዕዘን.



ከልጅዎ ጋር ወደ ውጭ ይውጡ እና የእግር ኳስ ኳስ ይምቱ። ብዙ ወይም ያነሰ ኃይል መተግበርን ያሳዩአቸው (ማለትም፤ ኳሱን የሰለጠነ በመርገጥ ወይም ለስላሳ) ኳሱ እንዴት እንደሚጓዝ ላይ ሊገመት የሚችል ውጤት አለው።

በዙሪያው ውጭ ይራመዱ እና በዚያ ቀን የአየር ሁኔታን ይወያዩ። እኛን ከተለያዩ የአየር ሁኔታ ሁኔታዎች ለመጠበቅ ሕንፃዎች የተገነቡባቸውን መንገዶች እንዲያስብ ልጅዎን ያበረታቱት።



የልጆች መጽሐፍትን ከልጅዎ ጋር ያንብቡ፤ ገጹ ብህሪዎች እውነተኛ ወይም ልብ ወለድ ስለመሆናቸው ጥያቄዎችን ይጠይቁ እና አምነታዊ ገጹ ብህሪያትን እንዲለዩ ይጠይቃቸው እና እርምጃዎች።

የሚያውቁትን ሰዎች ስላላቸው ሥራዎች እና ገንዘብ ስለሚጠቀሙባቸው የተለያዩ መንገዶች (ለምሳሌ ወጪ ማውጣት፤ ማስቀመጥ፤ ማጋራት) ከልጅዎ ጋር ይነጋገሩ።



በየቀኑ ምን ያህል ጊዜ እንደሚያጠፉ ለመመዝገብ የንባብ መጽሐፍት ይያዙ! ከአያንዳንዱ ታሪክ ርዕሶችን እና ተወዳጅ ገጹ ብህሪያትን ይዘርዝሩ። እርስዎ የሚያደንቁቸውን የባህሪ ባህሪያትን ያካትቱ።

ለስት አዳዲስ መጽሐፍትን ለማየት በአካባቢዎ ያለውን ቢተመጽሐፍ ይጎብኙ! የአካባቢዎን ቢተመጽሐፍት ቅርንጫፍ ለማግኘት bit.ly/findmylibrary ን ይጎብኙ።



በልግ



ከቤተሰብዎ ጋር እንደ ዋና ገጹ ብህሪያት ወደ ፓርኩ ስለ ጉዞ አስቂኛ ታሪክ ይጻፉ እና በምሳሌ ያስረዱ! በፓርኩ ውስጥ ስላላቸው አስደሳች ጊዜያት አስገራሚ ስዕሎችን መሳልምን ያረጋግጡ።

ቤተሰብዎ እንደገና ጥቅም ላይ ይውላል? አዎ ከሆነ፤ የተወሰኑ አቃዎችን እንደገና ማደስ የሚችሉባቸውን መንገዶች ያስቡ። ለምሳሌ፤ የወረቀት ጀርባ ቀለም ወረቀት ሊሆን ይችላል፤ ወይም ከመጻዳጃ ወረቀት ጥቅልሎች ጋር ሮኬት መፍጠር ይችላሉ። አይደለም፤ ጣሳዎችን፤ የመስታወት ጠርመሮችን እና ወረቀቶችን የሚሰበሰቡበት እንደገና ጥቅም ላይ የሚውል ክፍል ይፍጠሩ።



ንፅፅሮችን ከልጅዎ ጋር ይወያዩ የትኛው ነገር ከባድ ወይም ቀለል ያለ እንደሆነ በመጠየቅ ወይም የትኛውን ነገር በመጠየቅ ረዘም ይላል።



ልጅዎ በአጎራባች አካባቢዎ (እና እዚያ በሚኖሩ ዕዳሞች እና እንስሳት) ላይ ያላቸውን አሉታዊ ተፅዕኖ ለመቀነስ መንገዶችን እንዲያስብ ይጠይቁ

በአንድ የእንስሳት ማቆያ ውስጥ ወደ አዲስ ኤግዚቢሽን ከሚገባ እንስሳ አንጻር የእንቅልፍ ጊዜ ታሪክ ያዘጋጁ።



የቀን መቁጠሪያ በቤት ውስጥ በጋራ ቦታ ውስጥ ያስቀምጡ፤ እና ለቤተሰብዎ እና ለማህበረሰቡ አስፈላጊ የሆነውን የቀን መቁጠሪያ ማንበብ እና ቀኖችን ምልክት ማድረጉን ይለማመዱ። በከፍተኛ ውስጥ ከተወያዩባቸው ምልክቶች ጋር ተማሪዎ

በዓላትን እንዲጨምር ይጠይቁ፤ ለምሳሌ በጥር ውስጥ እንደ ማርቲን ሉተር ኪንግ፤ ጁኔየር ቀን፤ የካቲት የፕሬዚዳንት ቀን፤ እና ኤፕሪል ኤፕሪል።



እንደ የልደት ቀኖች፤ በዓላት እና ሌሎች አስፈላጊ ቀናት ያሉ ልዩ ቀኖችን ዝርዝር ያዘጋጁ። ከዚያ ከልጅዎ ጋር በቀን መቁጠሪያ ቅደም ተከተል ይዘርዝሯቸው።

ማከሰኞ ማከሰኞ በነጻ የሰሚዝሰንያን መዝናኛ የተፈጥሮ ታሪክ ቢራቢሮ ፓቪየን ይጎብኙ። ለተጨማሪ መረጃ www.mnh.si.edu ን ይጎብኙ።



ጸደይ



ከእርስዎ የተለየ ወንጌት ስላለው ቤተሰብ አጭር ታሪክ ይጻፉ እና በምሳሌ ያስረዱ። ስለሚበሉት፤ ስለሚኖሩበት እና ወደ ትምህርት ቤት የሚሄዱበትን፤ እና/ወይም ስለሚለብሷቸው ልብሶች ዝርዝሮችን ያካትቱ።

ቢራቢሮዎች አስገራሚ ናቸው! ከብብ ይላሉ እና በቢራቢሮው ጠርዝ ዙሪያ ያሉትን ደረጃዎች ያሳዩ። ከዚያ ወደ ፊጠራዎችዎ ለመለጠፍ በመጽሐፋች ወይም በመስመር ላይ የቢራቢሮዎችን ሥዕሎች ያግኙ!



በ10 ውስጥ የቁጥር ጥንድ ማግኘትን ይለማመዱ። ልጅዎ ከየትኛው ቁጥር ጋር እንደሚጣመር ይጠይቁ 10 ለማድረግ 4። ወይም 10 ለማድረግ የትኛው ቁጥር ከ 7 ጋር ይዛመዳል።

በአሥር እና በአንዶች መቁጠርን ይለማመዱ ወደ 100 ከልጅዎ ጋር። ቅርጾችን ያላቸው ነገሮችን ለመፍጠር ስዕሎችን ይላሉ። ለምሳሌ፤ ባለ ሦስት ማዕዘን ጣሪያ እና ካሬ መሠረት ያለው ቤት ይላሉ እና ስለተፈጠረው አዲስ ቅርፅ ይናገሩ።



በዘመናዊ ስልክ አሰሳ መተግበሪያ ወይም በሜትሮ ላይ የመንገድ ምልክቶችን፤ የእውቀቱ/የሜትሮ ምልክቶችን ወይም ካርታዎችን መመልከት ይለማመዱ። ለቤትዎ እና ለትምህርት ቤታቸው የመንገድ አድራሻዎን ለልጅዎ ያስተምሩ። እርስዎን በከፍተኛ ውስጥ ወደ አንድ የተወሰነ ነገር እንዲመሩ አቅጣጫዊ ቃላትን (ለምሳሌ፤ ግራ፤ ቀኝ፤ ጀርባ፤ ወደ ፊት፤ ቅርብ፤ ሩቅ) እንዲጠቀሙ ያድርጓቸው።



የኬኔዲዎር ፓርክን እና የውሃ ውስጥ የአትክልት ቦታዎችን ይጎብኙ። በየሳምንቱ ቅዳሜ 10 ሰአት ላይ በኩሬ ጉብኝት ላይ እንቁራረቶችን ይፈልጉ ለተጨማሪ መረጃ bit.ly/DCPSKen ን ይጎብኙ።

የበጋ ዕቅዶችዎ ምንድናቸው? በበጋ ወቅት ትምህርቱን ለመቀጠል አብረው ሊያከናውኑባቸው የሚችሏቸው አምስት እንቅስቃሴዎችን ያስቡ።



የእንግሊዝኛ ቋንቋ ጥበባት



ሒሳብ



ሳይንስ



ማህበራዊ ሳይንስ



የማበልጸጊያ እንቅስቃሴ