DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

www.dcps.dc.gov

¿Tiene preguntas? Comuníquese con nosotros al
(202) 719-6613 o en ofpe.info@dc.gov.

1200 First Street NE, Washington, DC 20002

/dcpublicschools @dcpublicschools @dcpublicschools

DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

GUÍA DEL PLAN DE ESTUDIO PARA LOS PADRES

GRADO K

Cómo utilizar la Guía del plan de estudio para los padres:

Esta guía le proporciona las herramientas que necesita para apoyar a su hijo(a) en casa. En este folleto, encontrará las estrategias basadas en el plan de estudios de DCPS para ayudar a su hijo(a) a alcanzar sus metas de aprendizaje. Usted tendrá una mejor comprensión de lo que su hijo(a) está aprendiendo en la escuela y cómo puede seguir aprendiendo en casa.

¿Qué puede hacer?

Usted desempeña un papel muy importante en el rendimiento académico de su hijo(a). A continuación se presentan algunas cosas que usted puede hacer para apoyar el aprendizaje en el hogar:

- Hágale saber a su hijo(a) que la educación es la base del éxito.
- Sepa qué se espera que su hijo(a) aprenda en el jardín de infancia.
- Ayude a su hijo(a) a establecer metas académicas elevadas a corto y largo plazo.
- Establezca un tiempo y lugar determinados para completar las tareas.
- Hable con su hijo(a) sobre lo que pasa en la escuela y supervise constantemente su progreso.
- Sea defensor de su hijo(a).
- Comparta las fortalezas de su hijo(a) con el/la maestro(a).

Preguntas para hacerle a la maestra de su hijo(a):

Al hablar con la/el maestra(o) de su hijo(a) acerca del progreso académico, estas son algunas preguntas que puede considerar hacer:

- ¿Cuáles son las metas de aprendizaje? ¿Me puede mostrar ejemplos del trabajo de los estudiantes que cumplen con las metas de aprendizaje?
- ¿Puedo ver un ejemplo del trabajo de mi hijo(a)? ¿Cómo cumple o no cumple con estas metas de aprendizaje?
- ¿Mi hijo(a) está en o por encima del nivel de su grado? ¿Qué apoyo adicional hay disponible? ¿Qué puedo hacer en casa?
- ¿Qué rutinas del aula tienen que también debería utilizar en casa?
- ¿Qué clase de preguntas podría hacerle a mi hijo(a) diariamente sobre su clase?

Hable con su hijo(a):

Las buenas conversaciones ayudan a nuestros niños a ver que estamos interesados en sus vidas. A continuación se presentan algunas frases para iniciar las conversaciones que puede considerar utilizar:

- Háblame de la mejor parte de tu día.
- ¿Cuál fue la cosa más difícil que tuviste que hacer hoy?
- ¿Me puedes mostrar algo que aprendiste hoy?
- ¿Cuáles son los libros que estás leyendo en la escuela? ¿Puedes describir tu personaje favorito? ¿Por qué te gusta ese personaje?
- ¿Qué crees que debes hacer más en la escuela? ¿Qué crees que debes hacer menos? ¿Por qué?

¿Qué está aprendiendo mi hijo(a) en el jardín de infancia?

	ARTES DEL IDIOMA INGLÉS	MATEMÁTICAS	CIENCIAS	ESTUDIOS SOCIALES
OTOÑO	Los estudiantes aprenden acerca de cómo ser un buen amigo, superar las diferencias y desafíos, tratar a los otros como queremos ser tratados, y mantener las viejas tradiciones con los nuevos amigos. • • • Los estudiantes aprenden que los trabajadores de la comunidad y el trabajo en equipo son aspectos importantes de cualquier comunidad funcional. Exploran cómo y dónde viven las personas afecta también en dónde trabajan, juegan y residen dentro de esa comunidad. • • • Los estudiantes aprenden que existen diferentes tipos de clima; los efectos que el clima tiene sobre las personas y el medio ambiente; y acerca del mantenimiento de registros y seguimiento del clima.	Los estudiantes aprenderán a contar hasta diez, combinar números hasta el diez con las cantidades correspondientes de objetos, y a desglosar los números en pares hasta el 10. • • • Los estudiantes exploran formas en 2D y 3D. Ellos identificarán y describirán las formas y utilizarán lenguaje informal para describir las similitudes y diferencias entre las formas.	Los estudiantes aprenderán cómo al aplicar la fuerza puede cambiar el movimiento de un objeto. • • • Los estudiantes explorarán las condiciones climáticas, los patrones del clima y los efectos del sol.	¿Puede cualquiera ser un héroe? Los estudiantes aprenden que hay buenos líderes y ciudadanos reales y ficticios, y que son percibidos como tales debido a ciertas cualidades. • • • ¿Necesitamos tener un empleo? Los estudiantes aprenden que existe una amplia variedad de trabajos que las personas hacen en diversos entornos y analizan la forma en que las personas hacen su presupuesto.
INVIERNO	Los estudiantes aprenden que las historias están escritas con personajes, entornos y eventos importantes, con un problema y una solución; los autores transmiten información acerca de los personajes en una historia. Nuestras experiencias de vida nos conducen naturalmente a las historias que queremos compartir. • • • Los estudiantes aprenden que las personas tienen un impacto sobre la Tierra de formas positivas y negativas, además de que tenemos la responsabilidad de protegerla. También estudian los modos de conservación (reducir, reutilizar y reciclar) y emplean los medios para proteger a la Tierra, por ejemplo, el reciclaje y la reutilización de los productos.	Los estudiantes compararán la longitud, el peso, la capacidad y los números hasta el 10. • • • Los estudiantes sumarán y restarán hasta 10.	Los estudiantes explorarán cómo las plantas y los animales satisfacen sus necesidades con recursos de sus alrededores y el impacto que los seres humanos tienen sobre el medio ambiente. • • • Los estudiantes explorarán cómo los organismos interactúan con su entorno para satisfacer sus necesidades.	¿Qué hace que Estados Unidos sea especial? Los estudiantes analizan los días festivos y los símbolos específicos de los Estados Unidos a través de su estudio del calendario y de diversos textos.
PRIMAVERA	Los estudiantes aprenden que dos personas de diferentes partes del mundo comparten experiencias distintas y aun así pueden comunicarse. Las tradiciones son diferentes en todo el mundo, e incluso en la misma comunidad. • • • Los estudiantes entienden los ciclos de vida de las plantas, mariposas y anfibios; y cómo las plantas y los animales se preparan para los cambios estacionales.	Los estudiantes aprenderán el valor posicional de los números del 11 al 19 al descomponerlos como diez y otros más. Contarán hasta 100 por unidades y decenas y crearán formas compuestas.	¿Dónde estoy? Los estudiantes utilizan mapas y globos terráqueos para mostrar su comprensión de la ubicación y dirección.	

Actividades para practicar con mi hijo(a) de jardín de infancia

DISTRITO DE COLUMBIA
ESCUELAS PÚBLICAS

Leer juntos todos los días durante 20 minutos.

OTOÑO

Haga una lista y tome fotos de actividades divertidas que pueden hacer con amigos nuevos. Publique la lista en su hogar y encierre las actividades con un círculo a medida que las realicen.

• • •

¡Mire a los trabajadores que trabajan arduamente en su comunidad! ¿Qué tipo de trabajos están haciendo? Hable sobre lo que podría ser divertido o difícil acerca de los distintos trabajos que observan.

• • •

Vea un informe del tiempo en las noticias, luego realice el seguimiento del tiempo en su vecindario durante un fin de semana. Por último, ¡puede crear su propio informe del tiempo para compartir con sus amigos y familiares! Asegúrese de incluir algunas imágenes de cómo estuvo el tiempo en esos días.

Ayude a su hijo(a) a identificar cantidades al pedirle que le traiga 4 calcetines o 7 botones.

• • •

Encuentre objetos del mundo real que tienen apariencia de diversas formas. Pregunte a su hijo(a) si puede encontrar en la habitación un objeto que parezca un círculo o un rectángulo.

Salga con su hijo(a) y pateen una pelota de fútbol. Muéstrele que aplicar más o menos fuerza (es decir, golpear la pelota más fuerte o más suave) tiene un efecto previsible sobre cómo la pelota se desplaza.

• • •

Den un paseo por los alrededores y hablen sobre el clima de ese día. Aliente a su hijo(a) a pensar en las maneras en que se construyen los edificios para protegernos de los diferentes tipos de condiciones climáticas.

Lea libros infantiles con su hijo(a), pregúntele acerca de si los personajes son reales o ficticios y pídale que identifique sus rasgos y acciones positivos.

• • •

Hable con su hijo(a) acerca de los trabajos de las personas que el/ella conoce, y las diferentes maneras en las que se utiliza el dinero (por ejemplo gastando, ahorrando, compartiendo)

¡Mantengan un diario de lectura para registrar el tiempo que pasan leyendo cada día! Hagan una lista de los títulos y sus personajes favoritos de cada historia. Incluyan los rasgos de los personajes que admiran.

• • •

¡Visite su biblioteca local para buscar tres libros nuevos! Visite bit. ly/findmylibrary para encontrar la sucursal de su biblioteca local.

INVIERNO

¡Escriba e ilustre una historia divertida acerca de un viaje al parque con su familia como los personajes principales! Asegúrese de dibujar imágenes sorprendentes de lo divertido que se la pasaron en el parque.

• • •

¿Su familia recicla? Si lo hace, piense en maneras en que puede reutilizar ciertos elementos. Por ejemplo, el reverso de un papel puede convertirse en papel para colorear, o puede crear un cohete con los rollos de papel higiénico. Si no lo hace, establezca una sección de reciclaje donde recolecten latas, botellas de vidrio y papel.

Hable con su hijo(a) acerca de las comparaciones al preguntarle cuál objeto es más pesado o más liviano, o cuál objeto es más largo.

Pida a su hijo(a) que piense en maneras de reducir su impacto negativo en el medio ambiente de su barrio (y las plantas y animales que viven allí).

• • •

Invente un cuento para contar a la hora de dormir, desde la perspectiva de un animal que se muda a una nueva exposición en un zoológico.

Mantenga un calendario en un espacio compartido en el hogar, y practiquen la lectura del calendario; marquen las fechas importantes para su familia y la comunidad. Pida a su estudiante que agregue los días feriados con los símbolos que han estudiado en clase, como el Día de Martin Luther King, Jr. en enero, el Día de los Presidentes en febrero, y el Día de la Emancipación en abril.

Haga una lista de fechas especiales, como cumpleaños, feriados y otras fechas importantes. Luego, con su hijo(a), colóquenlos en orden del calendario.

• • •

Visite el Pabellón de mariposas del Smithsonian Museum of Natural History, el cual es gratis los días martes. Visite www.mnh.si.edu para obtener más información.

PRIMAVERA

Escriba e ilustre un cuento corto sobre una familia con tradiciones diferentes a las de la suya. Incluya detalles acerca de lo que comen, dónde viven y van a la escuela y/o de la ropa que usan.

• • •

¡Las mariposas son increíbles! Dibuje un círculo e ilustre las etapas de una mariposa alrededor del borde. Luego, ¡busque fotografías de mariposas en revistas o en línea para pegar en sus creaciones!

Practique encontrar los números pares hasta 10. Pregunte a su hijo(a) qué número con el 4 hace 10. O qué número con 7 hace 10.

• • •

Practique con su hijo(a) a contar en decenas y unidades hasta 100. Dibuje imágenes para crear objetos con formas. Por ejemplo, dibuje una casa con un techo triangular y una base cuadrada, y hable acerca de la nueva forma que creó.

Practiquen a mirar las señales de tránsito, las señales de autobuses o del metro, o los mapas en una aplicación de navegación en su teléfono inteligente o en el metro. Enséñele a su hijo la dirección de la calle de su casa y de su escuela. Pídale que use palabras direccionales (por ejemplo, izquierda, derecha, atrás, adelante, cerca, lejos) para dirigirlo a usted a un punto específico de la habitación.

Visite the Kennilworth Park y Aquatic Gardens. Busquen las ranas en un paseo por el estanque, el cual se realiza todos los fines de semana a las 10:00 a. m. Visite bit.ly/DCPSKen para obtener más información.

• • •

¿Cuáles son sus planes de verano? Piense en cinco actividades que pueden hacer juntos para seguir aprendiendo durante el verano.

Artes del idioma inglés | Matemáticas | Ciencias | Estudios sociales | Actividad de enriquecimiento