

预防和解决学生对学生的不当性行为

这项《预防和解决学生对学生的不当性行为》政策废除并取代了DCPS就此主题发布的所有先前的政策、备忘录和/或指南。

主管校长批准:



生效日期: 2021年10月1日

I. 目的和范围

华府公立学校致力于防止不当性行为，包括性骚扰、性侵犯和约会暴力，以确保为所有学生提供安全和温馨的学习环境。DCPS 严格禁止学生对学生的不当性行为。该政策传达了DCPS根据适用法律【包括 2018 年《学校安全综合修正案》(学校安全法)】对防止学生对学生的性骚扰、性侵犯和约会暴力的规定。有关此政策的问题可以通过 dcps.care@k12.dc.gov 直接发送至综合替代解决方案和公平(CARE)团队。

这项政策废止并取代了DCPS就此主题发布的所有先前的政策、备忘录和指南。

II. 权威和适用法律¹

资料来源	引用的法规
联邦法律	<ul style="list-style-type: none"> - 1972年《教育修正案》第九条(Title IX), 编为20 U.S.C. § 1681 - 1973年《康复法案》第504节, 编为29 U.S.C. § 701 等系列条文 - 1990年《美国残障人法案》第二条, 编为42 U.S.C. § 12101 等系列条文 - 1964年《民权法案》第六条, 编为42 U.S.C. § 2000d 等系列条文
联邦法规	<ul style="list-style-type: none"> - 第九条实施条例, 编为34 C.F.R. 106部分
华府法律	<ul style="list-style-type: none"> - 1977年《华府人权法》, 编为D.C.Code § 2-1401 等系列条文 - 2004年《语言服务法》, 编为D.C.Code § 2-1931 等系列条文 - 2018年《学校安全综合修正案》, 编为D.C.Code § 38-951 等系列条文和 D.C. Code § 38-952 等系列条文 - 对法定报告人员的要求, 编为D.C.Code § 4-1501 等系列条文
华府市政规章 (DCMR)	<ul style="list-style-type: none"> - 学生申诉程序, 编为5-B DCMR § 2405 - 家长、监护人和来访者的申诉程序, 编为5-E DCMR § 405

¹ 本政策中的任何内容都不会取代联邦、州或地方法律。

III. 关键词及定义

受害人是指遭受不当对待（包括性骚扰、性侵犯或约会暴力）的个人或群体。

同意是指表明对有关性行为或性接触的自由同意的言词或公开的行为。由于被告使用武力、威胁或胁迫，受害人缺乏口头或身体上的抵抗或顺服，这不应构成同意。(D.C. Code § 22-3001(4))

约会伙伴或亲密伙伴是指与另一个人建立关系的任何人，这种关系的主要特征是性、浪漫或亲密性质的社交互动，无论是随意的、严肃的还是长期的。(D.C. Code § 38-952.01(1))

约会暴力是指约会伙伴威胁使用或实际使用身体、情感、经济、技术或性虐待来对现任或前任约会伙伴施加权力或控制的虐待或胁迫行为。(D.C. Code § 38-952.01)

家庭暴力是指导致身体伤害的家庭内部犯罪，这种身体伤害包括导致或旨在导致对即将发生的严重身体伤害或死亡的合理恐惧的身体疼痛或疾病。

敌对环境是指足够严重、持久或普遍的行为，以致于它否认或限制个人参与学校计划或活动或从中受益的能力。

未经同意的色情内容是指个人在以下情况下故意披露另一个已识别或可识别的人员的一张或多张色情图片：

- 所描绘的人不同意披露性形象；
- 所描绘的人与披露者之间达成了不会披露性形象的协议或谅解；以及
- 此人披露性图片的目的是伤害所描绘的人或获得经济利益。(D.C. Code § 22-3052)

交换性质的骚扰是指以个人参与不受欢迎的性行为作为为其提供帮助、利益或服务的条件。

报复是指对举报不当性行为、参与不当性行为调查或反歧视活动（例如，签署请愿书）的人采取的任何不利行动。

性侵犯（或性暴力）是指以下任何一种：一级性虐待(DC Code § 22-3002)；二级性虐待(DC Code § 22-3003)；三级性虐待(DC Code § 22-3004)；四级性虐待(DC Code § 22-3005)；轻罪性虐待(DC Code § 22-3006)；或企图实施性犯罪(DC Code § 22-3018)。

一级性虐待是指个人以下列方式从事或致使他人从事或屈服于性行为：

- 通过对他人使用武力；

- 通过威胁或让他人合理地害怕任何人将遭受死亡、身体伤害或绑架；
- 在使他人失去知觉之后；或者
- 在使用武力或以武力相威胁、或在他人不知情或未经他人许可的情况下向他人施用药物、麻醉剂或其他类似药物后，该药物会严重损害他人评估或控制其行为的能力。

二级性虐待是指个人以下列方式从事或致使他人从事或屈服于性行为：

- 通过威胁或将他人置于合理的恐惧之中（除了通过威胁或使他人合理地害怕任何人将遭受死亡、身体伤害或绑架）；或者
- 如果此人知道或有理由知道另一人：
 - 不能评估该行为的性质；
 - 不能拒绝参与该性行为；或者
 - 不能表达不愿参与该性行为的意愿。

三级性虐待是指个人以下列方式与他人发生或致使他人发生性接触：

- 通过对他人使用武力；
- 通过威胁或让他人合理地害怕任何人将遭受死亡、身体伤害或绑架；
- 在使他人失去知觉之后；或者
- 在使用武力或以武力相威胁、或在他人不知情或未经他人许可的情况下向他人施用药物、麻醉剂或其他类似药物后，该药物会严重损害他人评估或控制其行为的能力。

四级性虐待是指个人以下列方式与他人发生性接触或致使他人发生性接触：

- 通过威胁或将他人置于合理的恐惧之中（除了通过威胁或使他人合理地害怕任何人将遭受死亡、身体伤害或绑架）；或者
- 如果此人知道或有理由知道另一人：
 - 不能评估该行为的性质；
 - 不能拒绝参与该性接触；或者
 - 不能表达不愿参与该性接触的意愿。

性骚扰是指任何不受欢迎或不请自来的性挑逗、要求性恩惠、以性为动机的身体行为、跟踪或其他可以合理预测的具有性性质的口头或身体行为：

- 将受害者置于合理的恐惧之中，害怕自己受到人身伤害；
- 对受害者的身心健康造成严重的不利影响；
- 严重干扰受害者的学业成绩或出勤率；
或
- 严重干扰受害者参与学校提供的服务、活动或特殊权益或从中受益的能力。(D.C. Code § 38-952.01(5))

不当性行为是指旨在与学生建立性关系的任何口头、非语言、书面或电子形式的沟通，或任何其他针对学生或与学生进行的任何其他行为，包括性邀请、约会或发起约会、参与性对话、做出性暗示评论、描述先前的性接触或性或色情性质的身体暴露。(D.C. Code § 38-951.01(4))

使用未成年人从事性表演是指雇佣、授权或诱使 18 岁以下的人与他人进行性表演，他人可以包括未成年人的父母、法定监护人或监管人。这包括当一个人：

- 在知道性表演的特征和内容的前提下，制作、指导或宣传任何性表演，其中包括未满 18 岁的人的性行为。
- 在知道性表演的特征和内容的前提下，参加、宣传或持有未成年人的性表演。(参阅 DC Code § 22-3102)

工作人员是指学校的雇员或志愿者、与学校签订合同的实体的雇员、或学校与其合作的实体的雇员或志愿者，他们在学校或学校主办的活动中充当学校的代理人。(D.C. Code § 38-951.01(5))

跟踪是指针对特定人员的一系列行为，这会导致一个有理智的人担心自己或他人的安全，或遭受严重的情绪困扰。(参阅 D.C. Code § 2-1401.02(29A)和 § 22-3133)

支持性措施是代表学生为缓解与申诉相关的问题而采取的行动（例如，制定安全计划、调整课程表、咨询）。

1972年《教育修正案》第九条(“Title IX”)是指联邦民权法规定，在美国，任何人不得因性别而被排除在参与之外，被剥夺其利益，或在接受联邦经济资助的任何教育计划或活动中受到歧视。第九条列出的歧视包括约会暴力、家庭暴力、交换性质的骚扰、性侵犯、跟踪和不受欢迎的行为。

不受欢迎的行为是指一个有理智的人认为非常严重、普遍和客观上构成侵犯的不受欢迎的行为，它实际上拒绝一个人平等地参与接受者的教育计划或活动。

IV. 要求

A. 禁止和要求报告

DCPS严格禁止学生对学生的不当性行为，其中包括约会暴力、家庭暴力、未经同意的色情、交换性质的骚扰、报复、性侵犯、性骚扰、使用未成年人从事性表演、跟踪和不受欢迎的行为。如果任何一名学校工作人员知道或理应知道发生了此类行为，学校应立即采取适当的行动予以回应，包括向DCPS CARE团队报告指控。

这适用于在学校发生的所有行为；在学校聚会和活动期间，无论这些行为在哪里发生；以及在往返学校、学校聚会和活动期间。它还可以包括通过社交媒体的接触或在学校物业之外的接触，这些接触对学生的安全或在学校的表现有影响。本政策禁止的相关不当性行为的其他示例包括但不限于：

- 未经收件人和所有相关方同意，传送色情图片、照片、视频或任何其他媒体；
- 故意披露未经同意的色情内容；以及
- 发起或促成使用未成年人的性表演。

一旦发现任何关于学生对学生的不当性行为的指控，学校应立即采取行动中断或阻止事件发生，防止它再次发生，并处理它的后果。

提出申诉后，将根据所涉学生的需要提供支持性措施。支持性措施包括 DCPS 代表学生采取的任何行动，以缓解与申诉相关的问题，例如，制定安全计划、调整课程表、提供咨询。如果认为有必要，DCPS CARE 团队将与当地学校合作以确保实施。此外，如果学生的行为表明他或她可能遭受过儿童性虐待或虐待，所有 DCPS 工作人员都会接受有关向儿童和家庭服务局(CFSA)和大都市警察局(MPD)报告此类事件的培训。无论受影响的学生是否提出投诉或以其他方式要求学校采取行动，都应完成本政策概述的程序。

B. 对禁止行为的调查和后果

DCPS CARE 团队将根据《DCPS 对学生和一般公众提出的申诉的回应》政策中详述的程序调查和解决指控学生对学生的不当性行为的投诉。申诉调查政策详细说明了调查过程，包括保护投诉人信息的保密性。

将根据该政策以及所有适用的地方和联邦法律法规实施纠正措施。DCPS CARE 团队寻求修复伤害并纠正任何已确认的系统性故障；这可以包括政策变更、向学生提供服务和对被告的纪律处分。将根据《DCPS 幼儿园-12 年级纪律政策》对学生间的不当性行为实施纪律处分。²

此外，索赔可能属于第九条。第九条列出的申诉将遵循当前 DCPS 申诉政策中详述的调查程序。³有关第九条的更多信息，请参阅《反歧视政策：学生》。⁴

进行调查的 DCPS 人员将接受或参加有关学生对学生的不当性行为以及如何进行调查以保护投诉人的安全和促进问责制的问题的年度培训。

² 可在以下网址查阅 <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>。

³ 可在以下网址查阅 <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>。

⁴ 可在以下网址查阅 <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>。

C. 公共意识和预防

每学年至少一次，学校将向学生、家庭和学校工作人员提供此政策和有关可提交投诉的地点的信息。为确保学生和家庭充分了解政策和程序，学校将在以下地方提供此政策：在学校网站上、在主办公室、在学校健康室、在学校辅导员和学校社会工作者的办公室、以及在家长和学生手册中。⁵ 学校将以适合学生发展的方式告知学生此政策。鼓励学校使用健康课程作为开启与性骚扰、性侵犯和约会暴力相关的对话的手段。

鉴于预防和主动解决我们学校中学生对学生的不当性行为的重要性，DCPS:

- 创造一个环境，在其中所有学生都感受关爱、迎接挑战、并做好准备。
- 为DCPS工作人员提供社会情感专业的发展；
- 为工作人员提供围绕文化响应式教学法和实践的专业发展；
- 在学校和其他 DCPS 地点纳入反歧视和骚扰的计划和活动；
- 为家长提供有关识别学生对学生的不当性行为的预警迹象的信息，以及与学生讨论此类话题的有效、适合年龄的方法；
- 鼓励学生、看护人和学校访客举报歧视和骚扰；
- 要求学校工作人员报告歧视和骚扰；
- 执行全区协议，以应对事件，无论其意图如何；以及
- 进行氛围评估以确定是否存在歧视性环境，并在适当时加以解决。

D. 受影响的学生和家庭的资源

[华府受害者热线](#)通过电话、短信或在线聊天提供 24/7 的全天服务。⁶ 通过与市长受害者服务和司法补助办公室(OVSJG)以及国家犯罪受害者中心的合作，该热线提供华府的综合信息、资源和转介。华府受害者热线代表了华府服务提供机构之间的合作，他们努力将犯罪受害者与免费资源不间断地连接，并帮助他们应对犯罪在身体上、财务上、法律上和情感上造成的后果。想要联系热线，请致电或发送短信至1-844-4HELPDC(1-844-443-5732)或访问 www.DCvictim.org/Chat 上的在线聊天。

有关受学生对学生的不当性行为影响的学生和家庭的外部资源、服务和信息列表，请参阅以下内容：

- [行为健康部\(DBH\)的行为资源目录](#)；
- [大都市警察局的性侵犯资源列表](#)；

⁵ 改编自：美国教育部民权办公室(2001年1月)。修订的性骚扰指南：学校工作人员、其他学生或第三方对学生的骚扰：第九条，20。摘自：<https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/shguide.pdf>。

⁶ 华府受害者热线：<https://ovsig.dc.gov/page/dc-victim-hotline-now-available>。

- [大都市警察局的受害者专家组](#)；和
- [州教育总监办公室\(OSSE\)的支持学校心理健康资源列表](#)。⁷

V. 政策实施要求

DCPS可以支持和回应对歧视的索赔。每所学校还有一名社会工作者/一支心理健康团队，可以为遭受歧视性对待的学生提供支持并确定社区资源，包括倡导组织和社区服务。公平战略和规划团队致力于创造一个环境，使DCPS消除机会差距、打破机构偏见并排除学术和社会成功的障碍。在歧视事件后也可提供学术支持。

DCPS致力于为每一位学生提供公平、卓越、透明和问责的服务，并为学生创建一个没有歧视和骚扰的环境。所有DCPS的工作人员都必须遵守本政策阐明的规定。将通过辨识、第九条和向工作人员提供的法定报告人员培训⁸以及DCPS Care团队的持续监控和管理来实施该政策。有关此政策及其实施的问题或疑虑应通过 dcps.care@k12.dc.gov直接发送给DCPS CARE团队。如有关于或违反本指令的其他问题，请填写在线推荐表⁹或发送电子邮件至 dcps.cio@k12.dc.gov，与首席诚信官联系。

监察员办公室可以作为参与申诉的学生的顾问。如需更多信息，请参阅 <https://sboe.dc.gov/page/office-of-the-ombudsman-for-public-education> 或联系：

州教育委员会
公共教育监察员办公室
One Judiciary Square
441 4th Street, NW, 530S
Washington, DC 20001
电话: (202)741-0886
电子邮件: education.ombudsman@dc.gov

⁷ 请注意，这不是一个完整的列表。可能还有其他资源可用。

⁸ 将在招聘时提供培训，此后至少每两年提供一次。

⁹ 可在以下网址查阅 <https://dcps.dc.gov/page/office-integrity>。