



# Ngăn chặn và giải quyết Hành vi tình dục sai trái của học sinh với học sinh

*Chính sách Ngăn chặn và giải quyết hành vi tình dục sai trái của học sinh với học sinh này hủy bỏ và thay thế tất cả các chính sách, bản ghi nhớ và / hoặc hướng dẫn trước đó do DCPS ban hành về chủ đề này.*

**Phê duyệt của Giám đốc:**  
**Có hiệu lực:** 01/10/2021

## I. MỤC ĐÍCH VÀ PHẠM VI

Sở Giáo dục DC cam kết ngăn chặn hành vi tình dục sai trái, bao gồm quấy rối tình dục, tấn công tình dục và hèn hò bạo lực để đảm bảo môi trường học tập an toàn và chào đón cho tất cả học sinh. DCPS nghiêm cấm các hành vi tình dục sai trái của học sinh. Chính sách này truyền đạt các yêu cầu dcps liên quan đến việc ngăn chặn quấy rối tình dục học sinh, tấn công tình dục và hèn hò bạo lực theo thông báo của luật hiện hành, bao gồm Đạo luật sửa đổi Omnibus An toàn Trường học năm 2018 (Đạo luật An toàn Trường học). Các câu hỏi về chính sách này có thể được chuyển đến Nhóm Giải pháp Thay thế và Công bằng Thay thế Toàn diện (CARE) tại [dcps.care@k12.dc.gov](mailto:dcps.care@k12.dc.gov).

Chính sách này hủy bỏ và thay thế tất cả các chính sách, bản ghi nhớ và hướng dẫn trước đó do DCPS ban hành về chủ đề này.

## II. THẨM QUYỀN VÀ LUẬT HIỆN HÀNH <sup>1</sup>

Nguồn	Trích dẫn
Luật liên bang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiêu đề IX của Đạo luật Giáo dục Sửa đổi năm 1972 (Tiêu đề IX), 20 U.S.C. § 1681</li> <li>- Mục 504 của Đạo luật Phục hồi Chức năng năm 1973, 29 U.S.C. § 701 <i>et seq.</i></li> <li>- Tiêu đề II của Đạo luật Người Mỹ khuyết tật năm 1990, 42 U.S.C. § 12101 <i>et seq.</i></li> <li>- Tiêu đề VI của Đạo luật Dân quyền năm 1964, 42 U.S.C. § 2000d <i>et seq.</i></li> </ul>
Quy định liên bang	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tiêu đề IX thực hiện quy định, 34 C.F.R. Phần 106</li> </ul>
Luật Quận Columbia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Đạo luật Nhân quyền D.C. năm 1977, D.C. Code § 2-1401 <i>et seq.</i></li> <li>- Đạo luật Tiếp cận Ngôn ngữ năm 2004, D.C. Code § 2-1931 <i>et seq.</i></li> <li>- Đạo luật sửa đổi Omnibus An toàn Trường học năm 2018, D.C. Code § 38-951 <i>et seq.</i> và D.C. Code § 38-952 <i>et seq.</i></li> <li>- Yêu cầu Báo cáo Bắt buộc, D.C. Code § 4-1501 <i>et seq.</i></li> </ul>
Quy định của Quận Columbia	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Thủ tục khiếu nại của học sinh, 5-B DCMR § 2405</li> <li>- Thủ tục khiếu nại dành cho cha mẹ, người giám hộ và khách thăm trường, DCMR 5-E § 405</li> </ul>

<sup>1</sup> Không có gì trong chính sách này sẽ thay thế luật liên bang, tiểu bang hoặc địa phương.

### III. CÁC THUẬT NGỮ VÀ ĐỊNH NGHĨA CHÍNH

**Bị hại** có nghĩa là một cá nhân hoặc nhóm cá nhân đã bị đối xử không đúng cách bao gồm quấy rối tình dục, tấn công tình dục hoặc hèn hò bạo lực .

**Đồng thuận** có nghĩa là lời nói hoặc hành động công khai cho thấy một thỏa thuận được đưa ra tự nguyện đối với hành vi tình dục hoặc tiếp xúc được đề cập. Thiếu sự kháng cự bằng lời nói hoặc thể chất hoặc sự phục tùng của bị hại, do việc sử dụng vũ lực, đe dọa hoặc ép buộc của bị đơn, sẽ không cấu thành sự đồng thuận. (D.C. Code § 22- 3001(4))

**Đối tác hèn hò hoặc đối tác thân mật** có nghĩa là bất kỳ người nào tham gia vào mối quan hệ với người khác chủ yếu được đặc trưng bởi sự tương tác xã hội có tính chất tình dục, lãng mạn hoặc thân mật, cho dù bình thường, nghiêm túc hay lâu dài. (D.C. Code § 38-952.01(1))

**Hèn hò bạo lực** có nghĩa là hành vi lạm dụng hoặc cưỡng ép khi đối tác hèn hò sử dụng đe dọa hoặc thực sự sử dụng lạm dụng thể chất, cảm xúc, kinh tế, công nghệ hoặc tình dục để phát huy quyền lực hoặc kiểm soát đối tác hèn hò hiện tại hoặc trước đây. (D.C. Code § 38-952.01)

**Bạo lực gia đình** có nghĩa là một hành vi phạm tội trong gia đình dẫn đến thương tích thể chất, bao gồm đau đớn về thể chất hoặc bệnh tật gây ra hoặc nhằm gây ra nỗi sợ hãi hợp lý về chấn thương thể chất nghiêm trọng sắp xảy ra hoặc tử vong.

**Môi trường thù địch** có nghĩa là hành vi đủ nghiêm trọng, dai dẳng hoặc phổ biến để nó từ chối hoặc hạn chế khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các chương trình hoặc hoạt động của trường.

**Nội dung khiêu dâm không đồng thuận** là một người cố tình tiết lộ một hoặc nhiều hình ảnh tình dục của người khác được xác định hoặc có thể nhận dạng khi:

- Người được mô tả không đồng ý với việc tiết lộ hình ảnh tình dục;
- Có một thỏa thuận hoặc sự hiểu biết giữa người được mô tả và người tiết lộ rằng hình ảnh tình dục là sẽ không được tiết lộ; và
- Người đó đã tiết lộ hình ảnh tình dục với ý định làm hại người được mô tả hoặc nhận lợi ích tài chính. (D.C. Code § 22-3052)

**Quấy rối có đi có lại** (Quid pro quo) có nghĩa là ra điều kiện cho việc cung cấp hỗ trợ, lợi ích hoặc dịch vụ cho việc tham gia của một cá nhân vào hành vi tình dục không được hoan nghênh.

**Trả đũa** có nghĩa là bất kỳ hành động bất lợi nào được thực hiện đối với một người vì báo cáo hành vi tình dục sai trái, tham gia vào một cuộc điều tra hành vi tình dục sai trái hoặc phản đối hoạt động phân biệt đối xử (ví dụ: ký một bản kiến nghị).

**Tấn công tình dục (hoặc bạo lực tình dục)** có nghĩa là bất kỳ điều gì trong số những điều sau đây: lạm dụng tình dục cấp độ một (D.C. Code § 22-3002); lạm dụng tình dục cấp độ hai (D.C. Code § 22-3003); lạm dụng tình dục cấp độ ba (D.C. Code § 22-3004; lạm dụng tình dục mức độ iv (D.C. Bộ luật § 22-3005); lạm dụng tình dục nhẹ (D.C. Code § 22-3006); hoặc cố gắng thực hiện hành vi phạm tội tình dục (D.C. Code § 22-3018).

Lạm dụng tình dục cấp độ một là một người tham gia hoặc khiến người khác tham gia hoặc phục tùng hành vi tình dục theo cách sau:

- Bằng cách sử dụng vũ lực chống lại người khác;

- Bằng cách đe dọa hoặc đặt người khác vào nỗi sợ hãi hợp lý rằng bất kỳ người nào sẽ phải chịu cái chết, thương tích cơ thể hoặc bắt cóc;
- Sau khi khiến người khác bất tỉnh; hoặc
- Sau khi bắt người khác bằng vũ lực hoặc đe dọa sử dụng vũ lực, hoặc không có kiến thức hoặc sự cho phép của người khác, sử dụng một loại thuốc, chất gây nghiện hoặc các chất tương tự khác làm suy yếu đáng kể khả năng của người khác để thẩm định hoặc kiểm soát hành vi của họ.

Lạm dụng tình dục cấp độ hai là một người tham gia hoặc khiến người khác tham gia hoặc phục tùng hành vi tình dục theo cách sau:

- Bằng cách đe dọa hoặc đặt người khác vào nỗi sợ hãi hợp lý (ngoài việc đe dọa hoặc đặt người khác vào nỗi sợ hãi hợp lý rằng bất kỳ người nào sẽ phải chịu cái chết, thương tích cơ thể hoặc bắt cóc); hoặc
- Nơi người đó biết hoặc có lý do để biết rằng người khác là:
  - Không có khả năng thẩm định bản chất của hành vi;
  - Không có khả năng từ chối tham gia vào hành vi tình dục đó; hoặc
  - Không có khả năng giao tiếp không sẵn sàng tham gia vào hành vi tình dục đó.

Lạm dụng tình dục cấp độ ba là một người tham gia hoặc gây ra quan hệ tình dục với hoặc bởi người khác theo cách sau:

- Bằng cách sử dụng vũ lực chống lại người khác;
- Bằng cách đe dọa hoặc đặt người khác vào nỗi sợ hãi hợp lý rằng bất kỳ người nào sẽ bị chết, thương tích cơ thể hoặc bắt cóc;
- Sau khi làm cho người đó bất tỉnh; hoặc
- Sau khi bắt người đó bằng vũ lực hoặc đe dọa sử dụng vũ lực, hoặc không có kiến thức hoặc sự cho phép của người khác, sử dụng một loại thuốc, chất gây nghiện hoặc chất tương tự làm suy yếu đáng kể khả năng của người khác để thẩm định hoặc kiểm soát hành vi của họ.

Lạm dụng tình dục cấp độ 4 là một người tham gia hoặc gây ra quan hệ tình dục với hoặc bởi người khác theo cách sau:

- Bằng cách đe dọa hoặc đặt người khác vào nỗi sợ hãi hợp lý (ngoài việc đe dọa hoặc đặt người khác vào nỗi sợ hãi hợp lý rằng người đó sẽ phải chịu cái chết, thương tích cơ thể hoặc bắt cóc); hoặc
- Khi mà người đó biết hoặc có lý do để biết rằng người khác là:
  - Không có khả năng thẩm định bản chất của hành vi;
  - Không có khả năng giảm tham gia vào quan hệ tình dục đó; hoặc
  - Không có khả năng giao tiếp không sẵn sàng tham gia vào quan hệ tình dục đó.

**Quấy rối tình dục** có nghĩa là bất kỳ hành vi mua chuộc tình dục không được hoan nghênh hoặc không được mời, yêu cầu ủng hộ tình dục, hành vi thể chất có động cơ tình dục, rình rập hoặc hành vi bằng lời nói hoặc thể chất khác có tính chất tình dục có thể được dự đoán hợp lý:

- Đặt nỗi sợ hãi hợp lý về thể chất cho người của họ;
- Gây ra một tác động bất lợi đáng kể cho sức khỏe thể chất hoặc tinh thần của người bị hại;
- Can thiệp đáng kể vào kết quả học tập hoặc đi học của người bị hại ở trường; hoặc
- Can thiệp đáng kể vào khả năng tham gia hoặc hưởng lợi từ các dịch vụ, hoạt động hoặc đặc quyền được cung cấp bởi một trường học. (D.C. Code § 38-952.01(5))

**Hành vi tình dục sai trái** có nghĩa là bất kỳ giao tiếp bằng lời nói, phi ngôn ngữ, bằng văn bản hoặc giao tiếp điện tử, hoặc bất kỳ hành động nào khác hướng tới hoặc với một học sinh được thiết kế để thiết lập mối quan hệ tình dục với một học sinh, bao gồm lời mời tình dục, hẹn hò hoặc gạ gẫm một ngày, tham gia vào cuộc đối thoại tình dục, đưa ra nhận xét gợi dục, mô tả các cuộc gặp gỡ tình dục trước đó hoặc tiếp xúc thể chất có tính chất tình dục hoặc khiêu dâm. (D.C. Code § 38-951.01(4))

**Trình diễn tình dục sử dụng trẻ vị thành niên** có nghĩa là việc làm, cho phép hoặc xúi giục một người dưới 18 tuổi tham gia vào một hoạt động tình dục của một người, có thể bao gồm cha mẹ, người giám hộ hợp pháp hoặc người giám hộ của trẻ vị thành niên. Điều này bao gồm khi một người:

- Biết nhân vật và nội dung của nó, sản xuất, chỉ đạo hoặc quảng bá bất kỳ màn trình diễn nào bao gồm hành vi tình dục của một người dưới 18 tuổi.
- Biết nhân vật và nội dung của nó, để tham dự, truyền tải hoặc sở hữu một hiệu suất tình dục của trẻ vị thành niên. (xem D.C. Code § 22-3102)

**Nhân viên** là một người làm thuê hoặc tình nguyện viên của một trường học, một nhân viên của một thực thể mà trường hợp đồng, hoặc một nhân viên hoặc tình nguyện viên của một thực thể mà trường đối tác đóng vai trò là đại lý của trường tại trường hoặc các hoạt động do trường tài trợ. (D.C. Code § 38-951.01(5))

**Theo dõi** có nghĩa là tham gia vào một quá trình hành vi nhắm vào một người cụ thể sẽ khiến một người hợp lý lo sợ cho sự an toàn của họ hoặc sự an toàn của người khác hoặc bị đau khổ cảm xúc đáng kể. (xem D.C. Code § 2-1401.02(29A) và § 22-3133)

**Biện pháp hỗ trợ** là hành động được thực hiện thay mặt cho học sinh để giảm thiểu các vấn đề liên quan đến khiếu nại (ví dụ, tạo ra một kế hoạch an toàn, sửa đổi lịch học, tư vấn).

**Tiêu đề IX của Đạo luật Giáo dục Sửa đổi năm 1972 ("Tiêu đề IX")** đề cập đến một luật dân quyền liên bang cho rằng không ai ở Hoa Kỳ, trên cơ sở giới tính, bị loại trừ khỏi việc tham gia, bị từ chối các lợi ích của, hoặc bị là đối tượng bị phân biệt đối xử theo bất kỳ chương trình giáo dục hoặc hoạt động nào mà nó nhận được hỗ trợ tài chính liên bang. Phân biệt đối xử tiêu đề IX bao gồm hẹn hò bạo lực, bạo lực gia đình, quấy rối có trao đổi, tấn công tình dục, theo dõi và hành vi không được hoan nghênh.

**Hành vi không mong muốn** có nghĩa là hành vi không được hoan nghênh được xác định bởi một người hợp lý là nghiêm trọng, phổ biến và xúc phạm khách quan đến mức nó từ chối một người quyền truy cập bình đẳng vào chương trình hoặc hoạt động giáo dục của người nhận.

## IV. YÊU CẦU

### A. Các điều cấm và yêu cầu phải báo cáo

DCPS nghiêm cấm các hành vi tình dục sai trái của học sinh, bao gồm hẹn hò bạo lực, bạo lực gia đình, khiêu dâm không đồng thuận, quấy rối trao đổi, trả thù, tấn công tình dục, quấy rối tình dục, trình diễn tình dục bằng trẻ vị thành niên, hành vi rình rập và không được hoan nghênh. Khi bất kỳ thành viên nào

## Ngăn chặn và Địa chỉ Học sinh-on-Student Hành vi của Hành vi sai trái tình

của nhân viên trường học biết hoặc hợp lý nên biết rằng một hành động như vậy đã xảy ra, thì nhà trường sẽ có hành động ngay lập tức và thích hợp để đáp trả, bao gồm báo cáo cáo buộc cho Nhóm CARE của DCPS.

Điều này áp dụng cho tất cả các hành động xảy ra ở trường; trong các sự kiện và hoạt động của trường bất kể vị trí của họ; và trong khi đi đến và đi từ trường học, các sự kiện và hoạt động của trường. Nó cũng có thể bao gồm liên lạc qua phương tiện truyền thông xã hội hoặc liên lạc trên tài sản ở xa trường có ảnh hưởng đến sự an toàn hoặc hiệu suất của học sinh ở trường. Các ví dụ bổ sung về hành vi tình dục sai trái liên quan bị cấm bởi chính sách này bao gồm, nhưng không giới hạn ở:

- Truyền hình ảnh, hình ảnh, video hoặc bất kỳ phương tiện truyền thông nào khác mà không có sự đồng thuận của người nhận và tất cả các bên liên quan;
- Cố ý tiết lộ nội dung khiêu dâm không đồng thuận; và
- Thu hút hoặc thúc đẩy trình diễn tình dục bằng cách sử dụng trẻ vị thành niên.

Khi nhận thức được bất kỳ cáo buộc nào về hành vi tình dục sai trái của học sinh, nhà trường sẽ có hành động ngay lập tức để làm gián đoạn hoặc ngăn chặn sự xuất hiện, ngăn chặn sự tái diễn và giải quyết các tác động của nó.

Sau khi nộp đơn khiếu nại, các biện pháp hỗ trợ sẽ được cung cấp tùy thuộc vào nhu cầu của học sinh liên quan. Các biện pháp hỗ trợ bao gồm bất kỳ hành động nào được thực hiện bởi DCPS thay mặt cho học sinh để giảm thiểu các vấn đề liên quan đến khiếu nại, ví dụ, tạo ra một kế hoạch an toàn, sửa đổi lịch trình class, tư vấn. Nếu thấy cần thiết, Nhóm CHĂM SÓC DCPS sẽ làm việc với trường học địa phương để đảm bảo thực hiện. Hơn nữa, tất cả nhân viên DCPS được đào tạo về việc báo cáo các sự cố như vậy cho Cơ quan Dịch vụ Gia đình và Trẻ em (CFSA) và Sở Cảnh sát Đô thành (MPD) nếu hành vi của học sinh cho thấy rằng họ có thể đã trải qua lạm dụng tình dục trẻ em hoặc lạm dụng trẻ em. Các thủ tục được nêu trong chính sách này sẽ được hoàn thành bất kể học sinh bị ảnh hưởng có nộp đơn khiếu nại hay không yêu cầu nhà trường hành động.

### B. Điều tra và hậu quả đối với các hành vi bị cấm

Các khiếu nại cáo buộc hành vi tình dục sai trái của học sinh sẽ được nhóm CARE của DCPS điều tra và giải quyết theo các thủ tục chi tiết trong *Phản ứng của DCPS đối với khiếu nại* do học sinh nộp và Chính sách *công* chung. Chính sách điều tra khiếu nại nêu chi tiết quá trình điều tra, bao gồm bảo vệ tính bảo mật của người khiếu nại.

Các biện pháp khắc phục sẽ được thực hiện theo chính sách đó và tất cả các luật và quy định hiện hành của địa phương và liên bang. Nhóm CARE của DCPS tìm cách sửa chữa thiệt hại và khắc phục bất kỳ thất bại hệ thống nào được xác định; điều này có thể bao gồm thay đổi chính sách, cung cấp dịch vụ cho học sinh và / hoặc hành động kỷ luật đối với bị đơn. Hành động kỷ luật sẽ được quản lý theo *Chính sách kỷ luật của DCPS cho cấp lớp K-12* cho các trường hợp hành vi tình dục sai trái giữa học sinh. <sup>2</sup>

Ngoài ra, khiếu nại có thể thuộc Tiêu đề IX. Khiếu nại tiêu đề IX sẽ tuân theo các thủ tục điều tra chi tiết trong chính sách khiếu nại hiện tại của DCPS. <sup>3</sup> Để biết thêm thông tin về Tiêu đề IX, hãy xem *Chính sách Chống phân biệt đối xử: Học sinh*. <sup>4</sup>

<sup>2</sup> Có sẵn tại <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>.

<sup>3</sup> Có sẵn tại <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>.

<sup>4</sup> Có sẵn tại <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies>.

Nhân viên DCPS tiến hành điều tra sẽ nhận được hoặc tham dự đào tạo hàng năm về các vấn đề liên quan đến hành vi tình dục sai trái giữa học sinh và cách tiến hành điều tra bảo vệ sự an toàn của người khiếu nại và thúc đẩy trách nhiệm giải trình.

### C. Nhận thức và phòng ngừa công cộng

Ít nhất một lần mỗi năm học, các trường sẽ cung cấp cho học sinh, gia đình và nhân viên nhà trường thông tin về chính sách này và thông tin về nơi có thể nộp đơn khiếu nại. Để đảm bảo rằng học sinh và gia đình được thông báo đầy đủ về chính sách và thủ tục, các trường học sẽ cung cấp chính sách này ở các địa điểm sau: trên trang web của trường, trong văn phòng chính, trong bộ y tế trường học, trong văn phòng của cố vấn trường học và nhân viên xã hội trường học, và trong sổ tay phụ huynh và học sinh.<sup>5</sup> Trường sẽ thông báo cho học sinh về chính sách này một cách phù hợp về mặt phát triển của trẻ. Các trường học được khuyến khích sử dụng chương trình giảng dạy y tế như một phương tiện để mở các cuộc trò chuyện liên quan đến quấy rối tình dục, tấn công tình dục và hẹn hò bạo lực.

Nhận thức được tầm quan trọng của việc ngăn chặn và chủ động giải quyết các hành vi tình dục sai trái giữa học sinh trong trường học của chúng tôi, DCPS:

- Tạo ra một môi trường mà tất cả học sinh cảm thấy được yêu thương, thử thách và chuẩn bị;
- Cung cấp sự phát triển chuyên nghiệp cảm xúc xã hội cho nhân viên DCPS;
- Cung cấp sự phát triển chuyên môn xung quanh phương pháp sư phạm và thực hành đáp ứng văn hóa cho nhân viên;
- Kết hợp các chương trình và hoạt động chống phân biệt đối xử và quấy rối trong trường học và các địa điểm khác của DCPS;
- Cung cấp thông tin cho phụ huynh thông tin liên quan tới việc nhận ra các dấu hiệu cảnh báo về hành vi tình dục sai trái của học sinh, cũng như các phương pháp hiệu quả, phù hợp với lứa tuổi để thảo luận các chủ đề đó với học sinh;
- Khuyến khích học sinh, người chăm sóc và khách đến trường báo cáo sự phân biệt đối xử và quấy rối;
- Yêu cầu nhân viên nhà trường báo cáo phân biệt đối xử và quấy rối;
- Thực thi một giao thức toàn thành phố để ứng phó với các sự cố bất kể ý định; và
- Tiến hành đánh giá môi trường trường học để xác định xem các môi trường phân biệt đối xử có tồn tại hay không và giải quyết chúng khi thích hợp.

### D. Nguồn lực cho học sinh và gia đình bị ảnh hưởng

[Đường dây nóng dành cho Nạn nhân DC](#) có sẵn 24/7 qua điện thoại, tin nhắn hoặc trò chuyện trực tuyến.<sup>6</sup> Thông qua quan hệ đối tác với Văn phòng Dịch vụ Nạn nhân và Tài trợ Tư pháp của Thị trường (OVSJG) và Trung tâm Quốc gia về Nạn nhân của Tội phạm, đường dây nóng cung cấp thông tin, nguồn lực và giới thiệu toàn diện tại Quận Columbia. Đường dây nóng nạn nhân DC đại diện cho sự hợp tác của các nhà cung cấp dịch vụ trong Quận. Làm việc để kết nối liền mạch các nạn nhân của tội phạm với các nguồn lực miễn phí và giúp họ điều hướng hậu quả về thể chất, tài chính, pháp lý và cảm xúc của tội phạm. Để liên hệ đường dây nóng, gọi điện hoặc nhắn tin 1-844-4HELPC (1-844-443-5732) hoặc truy cập trò chuyện trực tuyến tại [www.DCvictim.org/Chat](http://www.DCvictim.org/Chat).

<sup>5</sup> Nguồn từ: Văn phòng Dân quyền Của Bộ Giáo dục Hoa Kỳ (tháng 1 năm 2001). Hướng dẫn liên quan tới quấy rối tình dục sửa đổi: *Quấy rối học sinh bởi nhân viên trường học, học sinh khác hoặc bên thứ ba: Tiêu đề IX*, 20. Truy cập từ: <https://www2.ed.gov/about/offices/list/ocr/docs/shguide.pdf>.

<sup>6</sup> Đường dây nóng nạn nhân DC: <https://ovsjg.dc.gov/page/dc-victim-hotline-now-available>.



## Ngăn chặn và Địa chỉ Học sinh-on-Student Hành vi của Hành vi sai trái tình

Vui lòng tham khảo những điều sau đây để biết danh sách các tài nguyên, dịch vụ và thông tin cho học sinh và gia đình bị ảnh hưởng bởi các hành vi tình dục sai trái của học sinh:

- [Thư mục Tài nguyên Hành vi của Phòng Y tế Hành vi \(DBH\);](#)
- [Danh sách tài nguyên hỗ trợ nạn nhân bị tấn công tình dục của Sở Cảnh sát Đô thành \(MPD\);](#)
- [Đơn vị đặc nhiệm hỗ trợ nạn nhân của MDP;](#) và
- [Văn phòng Tổng Giám thị Giáo dục Tiểu bang \(OSSE\) Hỗ trợ Sức khỏe Tâm thần trong Trường học – Danh sách nguồn lực.](#)<sup>7</sup>

## V. YÊU CẦU THỰC THI CHÍNH SÁCH

DCPS có sẵn để hỗ trợ và đáp trả các cáo buộc phân biệt đối xử. Mỗi trường có một nhân viên xã hội và / hoặc một nhóm sức khỏe tâm thần có thể cung cấp hỗ trợ cho học sinh trải qua sự đối xử phân biệt đối xử và các nguồn lực cộng đồng không bình thường, bao gồm các tổ chức vận động và các dịch vụ dựa vào cộng đồng. Nhóm Lập kế hoạch và Chiến lược Công bằng tạo ra một môi trường trong đó DCPS loại bỏ khoảng cách cơ hội, làm gián đoạn sự thiên vị của tổ chức và loại bỏ các rào cản thành công trong học tập và xã hội. Hỗ trợ học tập cho các trường hợp sau khi bị phân biệt đối xử cũng có sẵn.

DCPS cam kết phục vụ mọi học sinh với sự công bằng, xuất sắc, minh bạch và trách nhiệm giải trình và tạo ra một môi trường cho học sinh không bị phân biệt đối xử và quấy rối. Tất cả nhân viên DCPS được yêu cầu tuân thủ các yêu cầu được quy định trong chính sách này. Việc thực hiện chính sách này sẽ được củng cố thông qua đào tạo về chống phân biệt đối xử, Tiêu đề IX và báo cáo bắt buộc<sup>8</sup> được cung cấp cho nhân viên cũng như các giám sát viên và được giám sát liên tục bởi Nhóm CARE của DCPS. Các câu hỏi hoặc mối quan tâm liên quan đến chính sách này và việc thực hiện nó nên được chuyển đến Nhóm Nhóm CARE của DCPS tại [dcps.care@k12.dc.gov](mailto:dcps.care@k12.dc.gov). Để biết thêm mối quan tâm hoặc vi phạm chỉ thị này, hãy liên hệ với Giám đốc Liêm chính bằng cách hoàn thành Mẫu giới thiệu trực tuyến<sup>9</sup> hoặc gửi email đến [dcps.cio@k12.dc.gov](mailto:dcps.cio@k12.dc.gov).

Văn phòng Thanh tra có thể phục vụ như một cố vấn cho các học sinh liên quan đến khiếu nại. Để biết thêm thông tin, hãy xem <https://sboe.dc.gov/page/office-of-the-ombudsman-for-public-education> hoặc liên hệ:

Hội đồng Giáo dục Tiểu bang  
Văn phòng Thanh tra Giáo dục Công cộng  
One Judiciary Square  
441 4th Street, NW, 530S  
Washington, DC 20001  
Điện thoại: (202) 741-0886  
Email: [education.ombudsman@dc.gov](mailto:education.ombudsman@dc.gov)

<sup>7</sup> Xin lưu ý, đây không phải là một danh sách đầy đủ. Các nguồn lực bổ sung có thể có sẵn.

<sup>8</sup> Khóa đào tạo sẽ được cung cấp tại thời điểm tuyển dụng và, ít nhất, hai năm một lần sau đó.

<sup>9</sup> Có sẵn tại <https://dcps.dc.gov/page/office-integrity>.