

Années scolaires 2020-2023 -- Calendrier de DCPS -- Questions fréquemment posées (FAQ)

Comment DCPS détermine-t-il le calendrier ?

DCPS programme un minimum de 180 jours de classe aussi bien que plusieurs jours de congé scolaires au cours de l'année scolaire. Un grand nombre de ces jours sont obligatoires, conformément aux réglementations municipales de DC (DCMR) ou du *Washington Teachers' Union (WTU) Collective Bargaining Agreement (CBA)*. Compte tenu de ces exigences, DCPS a moins de flexibilité dans les types de jours à mettre dans le calendrier, mais a la flexibilité de programmer ces jours. Selon les exigences de DCMR et de WTU CBA, ainsi que les commentaires de la communauté des années scolaires précédentes, un comité des chefs d'école de DCPS a élaboré un projet de proposition pour le calendrier de DCPS et demande l'apport du public pour effectuer des ajustements finals. Le comité travaille arduement en vue d'équilibrer les besoins des différentes parties prenantes de sorte que toutes les voix soient prises en considération équitablement.

Quelles sont les exigences des réglementations municipales de DC (DCMR) ?

DCMR exige 180 à 185 jours de classe¹ et demande à tous les employés du gouvernement de bénéficier d'un jour férié les jours suivants :

- Jour du Travail, 1^{er} lundi du mois de septembre
- *Columbus Day*, 2^e mardi du mois d'octobre
- *Veterans Day*, 11 novembre
- *Thanksgiving Day*, 4^e jeudi du mois de novembre
- Jour de Noël, 25 décembre
- Jour de l'An, 1^{er} janvier
- *Martin Luther King, Jr. Day*, 3^e lundi du mois de janvier
- *Inauguration Day*, 20 janvier (chaque 4 ans)
- *President's Day*, 3^e lundi du mois de février
- *District of Columbia Emancipation Day*, 16 avril
- *Memorial Day*, dernier lundi du mois de mai
- Jour de l'Indépendance, 4 juillet
- *Remarque : Si un jour de congé tombe un samedi, le vendredi qui précède immédiatement est un jour de congé public légal et si un jour de congé légal tombe un dimanche, le lundi qui suit immédiatement est un jour de congé public légal*².

DCMR exige également que les élèves aient un maximum de 185 jours de classe réguliers, qui doivent durer au moins six (6) heures³. En outre, DCMR précise les exigences du *Carnegie Unit*, qui demande aux élèves de recevoir 120 heures d'enseignement au cours d'une année scolaire (ou 60 heures pour des cours d'un semestre⁴). Cela demande exige que DCPS maintienne des semestres équilibrés avec un minimum de 44 jours de classe par semestre pour terminer les heures de classe requises.

¹ DCMR Section 5-A 2806.1

² Title XII du *District of Columbia Government Comprehensive Merit Personnel Act of 1978 (CMPA)* Section 1220.1

³ DCMR Section 5-A 2806.2

⁴ DCMR Section 5-A 2299.1

Quelles sont les exigences du *Washington Teachers' Union (WTU) Collective Bargaining Agreement (CBA)* ?

Le WTU CBA demande aux enseignants de 10-mois d'avoir un maximum de 196 jours de travail⁵. Il exige également un minimum de 10 jours de perfectionnement professionnel⁶ et une demi-journée de la journée destinée à la tenue de registres à la fin de chaque semestre⁷. Le CBA autorise un maximum de quatre (4) rencontres entre enseignants et parents, y compris un maximum de trois (3) jours de congé scolaires et une (1) soirée de réunion à la rentrée des classes⁸.

Pourquoi le premier jour de classe est-il le dernier lundi du mois d'août chaque année ?

Les commentaires des parties prenantes concernant les dates de la rentrée scolaire ont été mitigés au cours des dernières années. Bien qu'un grand nombre de parents de DCPS aient prôné une rentrée scolaire plus tôt, on a demandé à beaucoup de membres du personnel de reculer la date de la rentrée scolaire après le Jour du Travail pour être cohérent avec les juridictions avoisinantes dans lesquelles ils habitent. En ce qui concerne la présente année scolaire (2019-2020), DCPS a débuté l'école le dernier lundi du mois d'août pour séparer la différence entre ces deux groupes des parties prenantes, et DCPS garde le dernier lundi du mois d'août, comme étant la date de la rentrée des classes pour les trois prochaines années scolaires en vue d'établir une cohérence au fil du temps.

Comment DCPS sollicite-t-il les commentaires du public ?

Le personnel de DCPS a passé plusieurs semaines à échanger le projet de proposition du calendrier avec divers groupes constitutifs, notamment les Conseils consultatifs du chancelier pour les enseignants et les directeurs/directrices d'école. DCPS a aussi encouragé des commentaires de tous les membres de la communauté au moyen d'une enquête ouverte sur le site Web de DCPS. DCPS a demandé aux directeurs/directrices d'école d'échanger l'enquête avec leurs communautés, et elle a été divulguée dans les médias sociaux de DCPS et d'autres plateformes en ligne (i.e., NextDoor). Plus de 3 000 parents, enseignants et membres de la communauté, qui représentent chaque école à DCPS, ont échangé des commentaires sur la proposition.

Qu'est-ce que les commentaires du public indiquent ?

DCPS est particulièrement conscient de solliciter des commentaires de la communauté relatifs aux changements spécifiques où DCPS a la liberté d'action et sur les changements qui pourraient être une rupture avec les pratiques du passé. En conséquence, une enquête de satisfaction a ciblé certains thèmes clés : journées électorales, vacances, réunions entre parents et enseignants (PTC) et perfectionnement professionnel (PD).

⁵ *Washington Teacher's Union, Collective Bargaining Agreement* (1^{er} Oct. 2016 - 30 septembre 2019) Article 23, Section 23.1.1.2

⁶ *Washington Teacher's Union, Collective Bargaining Agreement* (1^{er} Oct. 2016 - 30 septembre 2019) Article 2, Section 2.6.1

⁷ *Washington Teacher's Union, Collective Bargaining Agreement* (1^{er} Oct. 2016 - 30 septembre 2019) Article 19, Section 19.3

⁸ *Washington Teacher's Union, Collective Bargaining Agreement* (1^{er} Oct. 2016 - 30 septembre 2019) Article 23, Section 23.9

Les tendances importantes pour chaque thème sont les suivantes :

- **Journées électorales** : 85,7 % des personnes interrogées préfèrent que DCPS continue de traiter les journées électorales comme des journées non scolaires pour les élèves ; et les parents tout comme les enseignants préfèrent que ce soit un congé pour les élèves et les enseignants. Cependant, la plupart des personnes interrogées (55,5 %) préfèrent que l'enseignement continue les jours des élections primaires au lieu de les traiter de la même manière que les jours des élections générales.
- **Vacances** :
 - **Thanksgiving** : les personnes interrogées ont de fortes préférences (80 %) pour un congé de trois jours à l'occasion de la Thanksgiving.
 - **Vacances d'hiver** : près de la moitié des personnes interrogées préfèrent la durée des vacances d'hiver indiquée dans la proposition (huit jours dans l'année scolaire 2020-2021, sept jours dans l'année scolaire 2021-2022, et huit jours dans l'année scolaire 2022-2023).
 - **Vacances de février** : une faible majorité (54,5 %) prône pour l'ajout des vacances de février dans l'année scolaire 2020-2021, et une plus grande majorité encore (68,2 %) prône le maintien des vacances de février au cours des années scolaires 2021-2022 et 2022-2023. Les vacances de février sont également le sujet le plus cité lors des rétroactions ouvertes avec plus de 300 personnes interrogées, qui prônent le maintien des vacances et un grand nombre d'entre elles prônent explicitement une semaine entière de vacances.
 - **Vacances d'hiver** : près de 65 % des personnes interrogées préfèrent que DCPS garde les vacances d'hiver alignées avec la Journée de l'émancipation, tel qu'il est proposé.
- **Rencontre entre parents et enseignants (PTC)** : la plupart des personnes interrogées (65,1 %) préfèrent que DCPS offre deux PTC chaque année. Plusieurs personnes interrogées échangent également, lors des rétroactions ouvertes relatives aux questions proposées, qu'ils préféreraient un PTC avant un perfectionnement professionnel (PD) quand les deux sont jumelés de façon à permettre aux familles de voyager en fin de semaine et à donner aux enseignants une journée sans enseignement après un PTC.
- **Perfectionnement professionnel** : 50 % des personnes interrogées préfèrent que DCPS donne trois journées de perfectionnement professionnel (PD) à l'échelle du district au cours de l'année scolaire au lieu de prolonger la formation initiale.

Quels ajustements DCPS a-t-il effectués dans le calendrier en fonction des commentaires du public ?

Les commentaires du public sur le calendrier proposé sont généralement en faveur de la structure actuelle du calendrier. Cependant, DCPS a procédé aux révisions suivantes dans le cadre de la proposition du calendrier en fonction des commentaires du public :

- DCPS a maintenu le 6^e jour de la formation initiale présenté dans la proposition. Toutefois, DCPS donnera aux écoles des directives précises, à savoir que cette date devrait être utilisée pour l'installation des salles de classe pour les enseignants.
- DCPS a réduit de trois à deux le nombre de rencontres entre parents et enseignants par an et a changé l'ordre des PTC et des PD de sorte que les PTC aient lieu le jeudi et les PD le vendredi.
- DCPS a créé de courtes vacances de février dans l'année scolaire 2020-2021 et prolongé les vacances de février d'une semaine entière dans les années scolaires 2021-2022 et 2022-2023. Cette décision exige de légers ajustements pour rééquilibrer les jours du semestre et un jour supplémentaire en faveur des élèves à la fin de chaque année.

Pourquoi DCPS n'inclut-il pas les jours de fêtes religieuses comme des jours sans enseignement pour les élèves ?

La communauté de DCPS comprend des fidèles de plusieurs traditions de foi religieuse, et il n'est pas possible d'inclure tous les jours de congé et toutes les fêtes religieuses obligatoires de DCMR comme des jours sans enseignement. Cela dit, dans la mesure du possible, nous cherchons à éviter de programmer des jours importants pour le personnel ou les élèves (par exemple, tests, réunions entre parents et enseignants, jours de perfectionnement professionnel (PD), etc.) le jour des grandes fêtes religieuses parce que nous souhaitons que les élèves et le personnel soient capables de prendre en congé ces jours sans difficultés excessives. DCPS encourage les élèves et le personnel à pratiquer leur religion et respecte les requêtes de congé des élèves et des employés pour des observances religieuses.

DCPS a-t-il prolongé l'année scolaire ?

Non, les élèves de DCPS continueront de participer aux 180 jours d'enseignement par an. Etant donné la date de la rentrée scolaire à la fin du mois d'août et l'inclusion des vacances de février, DCPS doit légèrement terminer l'année plus tard en juin par rapport aux districts avoisinants. Toutefois, le nombre total de jours pour les élèves et les employés de 10-mois est cohérent avec les années précédentes.

Quelles sont les dates de remise des diplômes chaque année ?

Pour l'année scolaire 2020-2021, le dernier jour des élèves de la terminale sera le vendredi 11 juin, et les cérémonies de remise des diplômes auront lieu entre le samedi 19 juin et le jeudi 24 juin.

Pour l'année scolaire 2021-2022, le dernier jour des élèves de la terminale sera le vendredi 10 juin, et les cérémonies de remise des diplômes auront lieu entre le vendredi 17 juin et le mercredi 22 juin.

Pour l'année scolaire 2022-2023, le dernier jour des élèves de la terminale sera le vendredi 9 juin, et les cérémonies de remise des diplômes auront lieu entre le samedi 17 juin et le jeudi 22 juin.

Quels sont les premiers et les derniers jours de classe pour les membres du personnel de 11-mois ?

Les premières et les dernières dates de classe pour les membres du personnel de 11-mois durant les trois prochaines années scolaires sont encore en cours de révision. Dès que les dates seront finalisées, une communication sera transmise directement au personnel et sera publiée dans les bulletins d'informations pertinents.