



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

Office of Teaching and Learning

SY2022-2023

# የDCPS የግምገማ መመሪያ፣ ለቤተሰቦች

## መግቢያ/Introduction

ለቤተሰቦች - የDCPS የግምገማ መመሪያ፣ የተማሪዎቻቸውን የግምገማ ውጤቶች ለመገንዘብ እንዲረዳቸው፤ ለቤተሰቦች የሚያግዝ የመረጃ ምንጭ (resource) ነው። ከዚህ በታች የተካተቱት፤ በDCPS ተማሪዎች ላይ - የተለመዱ የሕክምና-ምርመራ (common diagnostic)/የስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ ግምገማዎች (curriculum-based assessments) ሆነው የተካሄዱት ዝርዝር ነው። አንዳንድ ተማሪዎች፤ ለልዩ-ለሆኑ ፕሮግራሞች (ማለት፤ እንደ ባለሁለት ቋንቋ/Dual Language) ላሉት ወይም ኮርሶች፤ ተጨማሪ የሆኑ ግምገማዎችን ሊያደርጉ ይችላሉ።



| የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት                                                                                                                                                                                                        | መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት                                                                                                                                         | ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት                                                                                                                                          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>የማስተማሪያ ስልቶች GOLD (Teaching Strategies GOLD)</p> <p>DIBELS</p> <p>Reading Inventory</p> <p>i-Ready Math Diagnostic</p> <p>i-Ready Reading Diagnostic *</p> <p>mClass Lectura**</p> <p>STAR**</p> <p>ANet ELA እና ሂሳብ</p> | <p>i-Ready Math Diagnostic</p> <p>Reading Inventory</p> <p>የ'NWEA MAP' ሣይንስ</p> <p>SAGE የኅብረ ትምህርት (Social Studies)*</p> <p>STAMP/ALIRA*</p> <p>ANet ELA እና ሂሳብ</p> | <p>የ'NWEA MAP' ሂሳብ</p> <p>Reading Inventory</p> <p>የ'NWEA MAP' ሣይንስ</p> <p>SAGE የኅብረ ትምህርት (Social Studies)*</p> <p>STAMP/ALIRA</p> <p>ANet ELA እና ሂሳብ</p> |

\*-የግምገማ አስተዳደር (Assessment administration) በምርጫ-የሚደረግ (optional) ነው

\*\* -ግምገማዎች፤ ለባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ተማሪዎች

PSY22-23 የDCPS የግምገማ መመሪያ፣ ለቤተሰቦች

ማውጫዎች

|                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------|----|
| አጠቃላይ ምልክታ .....                                                    | 4  |
| በDCPS ውስጥ የሚደረጉ ግምገማዎች .....                                        | 4  |
| የDCPS የሕክምና-ምርመራ (Diagnostic) ግምገማዎች .....                          | 5  |
| የDCPS በስርዓተ ትምህርት ላይ መሰረት ያደረገ (Curriculum Based) ግምገማዎች .....      | 5  |
| በግምገማ ላይ የተሰጡ፣ የመረጃ ምንጮች (Resources) .....                          | 6  |
| የማስተማሪያ ስልቶች GOLD (Teaching Strategies GOLD) .....                  | 7  |
| DIBELS 8 .....                                                      | 9  |
| ‘mClass Lectura’ የስፓኒሽ የንብብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment) ..... | 11 |
| የ‘i-Ready’ የንብብ እና ሂሳብ ምርመራ (Reading and Math Diagnostic) .....     | 13 |
| Reading Inventory .....                                             | 15 |
| Phonics Inventory .....                                             | 17 |
| የ‘NWEA MAP’ ሂሳብ እና ሒሳብ (Math and Science) .....                     | 19 |
| SAGE .....                                                          | 21 |
| STAMP/ALIRA .....                                                   | 22 |
| የ‘STAR’ የስፓኒሽ የንብብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment) .....          | 23 |
| የ‘ANet ELA’ እና የሂሳብ ጊዜያዊ ግምገማዎች (Math Interim Assessments) .....    | 25 |

## አጠቃላይ ምልከታ

### በDCPS ውስጥ የሚደረጉ ግምገማዎች

ለDCPS ተማሪዎች እና ቤተሰቦች በገባነው-ቃል አንዱ-አካል በመሆን፤ ከፍተኛ ጥራት ያለውን የትምህርት አሰጣጥን ቅድሚያ-እንደተሰጠው እና ግምገማዎቹ ደግሞ ለትምህርት-ሰጪዎች፣ ተማሪዎች ለስኬታማነት በሚጓዙበት መንገድ ላይ በክፍል-ደረጃ መማር ላይ እርዳታን ለመስጠት እንዲረዳቸው ማቅረባችንን ለማረጋገጥ እንፈልጋለን። የሕክምና ምርመራ ግምገማዎችን፣ የ‘ANet’ ጊዜያዊ ግምገማዎችን፣ የ‘exit tickets’ እና ሌሎች በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ መለኪያዎችን (curriculum-based



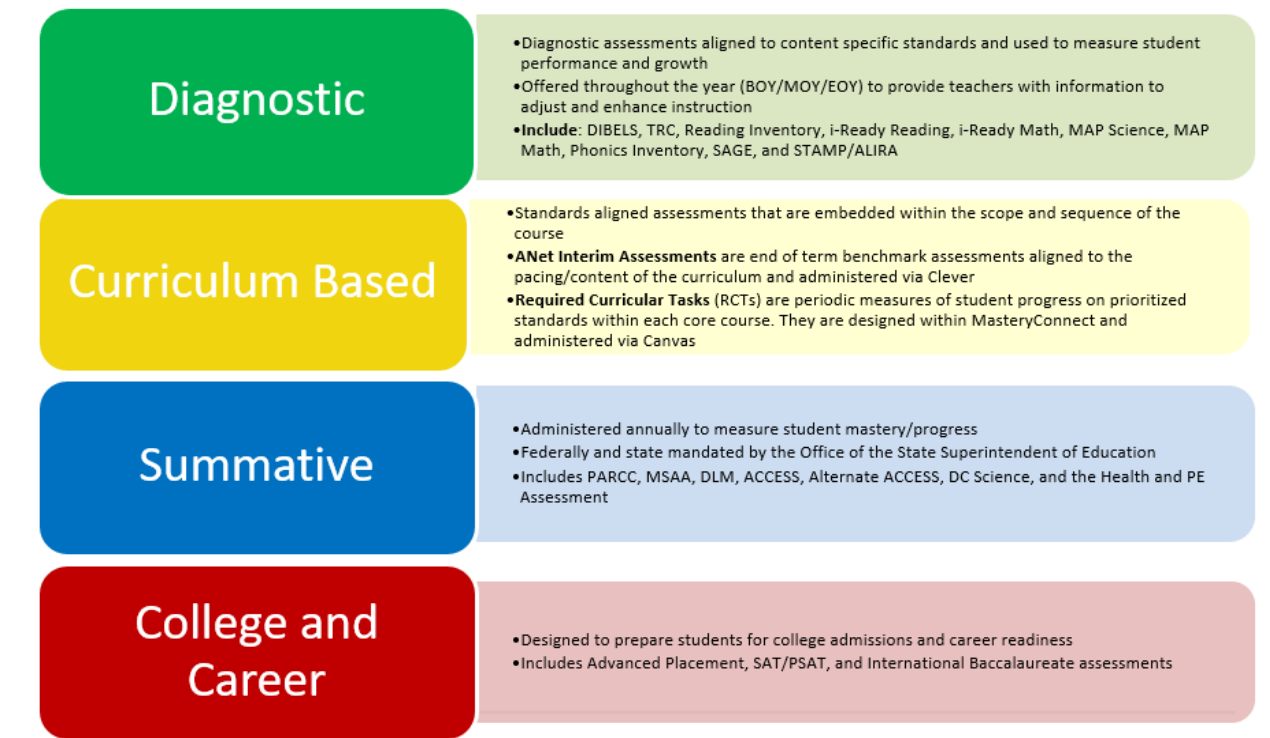
measures) አቀናብሮ የያዘውን ስልታዊ-አሰራራችንን መጠቀማችን፤ መቼ የቀለም-ትምህርት ጣልቃ-ገብነት አስፈላጊ-ሆኖ እንደሚያገለግል - አስተማሪዎች እንዲወስኑ ይረዳቸዋል።

ግምገማዎቹ፤ የተማሪውን የቀለም-ትምህርት እድገት እና ውጤታማነት - ለበርካታ ዓላማዎች ሲባል በመለካት፣ ጥቅም ላይ ይውላል። DCPS፣ አራት የግምገማ ምድቦች አሉት፡ የሕክምና-ምርመራ (Diagnostic)፣ በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገ (Curriculum-based)፣ ጥርቅም (Summative)፣ እና የኮሌጅ እና የስራ-መስክ (College & Career) ናቸው። ይህ መመሪያ፤ በሕክምና-ምርመራ (diagnostic)፣ በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገ (curriculum-based) ግምገማዎችን በመጠቀም ላይ አጠቃላይ-ምልከታን ይሰጣል።

**የሕክምና-ምርመራ ግምገማዎች (Diagnostic Assessments)** በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፤ ለሦስት ጊዜያቶች ይካሄዳሉ፡ በዓመቱ መጀመሪያ ላይ (Beginning of the Year (BOY)፣ በዓመቱ መካከል ላይ (Middle of the Year (MOY)፣ እና በዓመቱ መጨረሻ ላይ (End of the Year (EOY)። እነዚህ ግምገማዎች፤ ጎን-ለጎን ሆነው በተቀመጡ ደረጃዎች (aligned standards) ላይ፣ እድገትን ለማሳየት ለተማሪዎች ዕድል ይሰጣል።

**በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ ግምገማዎች (Curriculum Based Assessments)**፤ በተማሪው መማር ላይ የማያቋርጥ የልብ-ትርታ ለትምህርት-ሰጪዎች እንዲሰጣቸው ሲባል፣ በትምህርት ዓመቱ-ውስጥ በርካታ-ጊዜያት የሚከናወኑ ናቸው። ሁለቱንም፤ የ‘ANet’ እና የ‘Required Curricular Task (RCT)’ን ማከናወኛ የጊዜ-ክፍተቶች፣ ከኮርሱ የአካሄድ-ሁኔታ ጋር ጎን-ለጎን ሆኖ የሚከናወን ይሆናሉ።

አስተማሪዎች፤ ተደጋጋሚ-በሆነ ሁኔታ፣ የተማሪውን የቀለም ትምህርት የመረጃ-ስብስብ (data)ን ለማሰባሰብ፣ ሌሎች መረጃ-ሰጪ የሆኑ የግምገማ መለኪያዎችን ሊጠቀሙም ይችላሉ። አንዳንድ-አማራጮች ሆነው ከተካተቱ ውስጥ፣ anecdotes፣ exit tickets፣ running records፣ classroom polls፣ learning apps፣ እና strategic questioning ናቸው።



### የDCPS የሕክምና-ምርመራ (Diagnostic) ግምገማዎች

እነዚህ ግምገማዎች፣ በትምህርት ዓመቱ መጀመሪያ፣ መካከል-ላይ እና በመጨረሻ ላይ፣ የሚካሄዱ ናቸው። የሕክምና ምርመራ ግምገማዎች (Diagnostic assessments)፣ ጥቅም-ላይ የሚውሉት፤ ከሚጠበቅባቸው ቀጣይነት-ካለው የውጤት ደረጃ ጎን-ለጎን፣ የተማሪውን የችሎታ--በቃትን ለመለካት ነው። እነዚህ ግምገማዎች፣ የተማሪውን ጠንካራ-ጎኖች፣ የችሎታ ክፍተቶች፣ እና በአሁኑ-ጊዜ ያለውን የክንውን-ችሎታ ላይ፣ ዋጋ-ያላቸውን መረጃዎች - ለአስተማሪዎች ይሰጣል።

ለተማሪው ከሚያስፈልጉት ነገሮች ጋር ተስተካክሎ የተቀመጠን፣ የትምህርት አሰጣጥን አስተማሪዎች እንዲያቅዱም የሚረዱዋቸው ናቸው። የሕክምና ምርመራ (diagnostic) አጠቃቀም ላይ ተጨማሪ መረጃዎች፣በዚህ ሰነድ ውስጥ - በ'የግል ግምገማዎች እና ፕሮግራሞች' ስር የሚገኝ ይሆናል።

### የDCPS በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገ (Curriculum Based) ግምገማዎች

አስተማሪዎች፣ በተማሪው ፍላጎት ላይ በመደበኛ-አሰራራቸው፣ በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገን የሚከተሉ እና የሚያስተካክሉ ይሆናል። በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገው ግምገማጎን፣ እኩልነት ያለው ተምከሮዎች በዲስትሪክታችሁ ዙሪያ መሰጠቱን ያረጋግጣል። እነዚህ ግምገማዎች፣ ከኮርሱ ጋር በመደበኛ-ደረጃዎቹ ጋር በልዩ ሁኔታ ተስተካክሎ ይሠራል። የ'ANet' ግምገማዎች፣ ከተርሙ (Term) መጨረሻ-ተጠግቶ የሚካሄድ ይሆናል። የ'Required Curricular Tasks (RCTs)'፣ በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ባለው ጊዜ ውስጥ፣ በ'Mastery Connect platform' አማካኝነት ይከናወናል።

## በግምገማ ላይ የተሰጡ፣ የመረጃ ምንጮች (Resources)



## የማስተማሪያ ስልቶች GOLD (Teaching Strategies GOLD)

የ'Teaching Strategies GOLD®' ግምገማ፤ በቅድመ-መዋዕለሐፃናት መማሪያ-ክፍሎች ውስጥ፤ የተማሪውን የእድገት-ሂደት በትምህርት ዓመቱ ሙሉ ለማግኘት ጥቅም-ላይ በመዋል ያገለግላል። ቀጣይነት ያለውን ትክክለኛ የአስተማሪ ምልክታዎች - በስድስት የእድገት እና የመማር ቦታዎች ዙሪያ በአንድ-ላይ ያካተተ፤ የማንበብና መፃፍ እና የቁጥሮች-ዋና ክፍሎችን ጨምሮ ያካተተ ነው። የቅድመ-ልጅነት ትምህርት (Early Childhood Education) አስተማሪዎች፤ በልጆች ማህበራዊ ስሜታዊነት ላይ፤ በአካላዊ፤ በቋንቋ፤ በማስተዋል-ችሎታ፤ በማንበብና መፃፍ፤ በሂሳብ ችሎታዎቻቸው ላይ - በትምህርት ዓመቱ ሙሉ ስነድን የሚሰበሰቡ እና፤ የመጠን-መለኪያዎቹን፤ በበልግ (fall)፤ ከረምት (winter)፤ እና ፀደይ (spring) መጨረሻ ላይ ይመድባሉ።

|                   |                                            |
|-------------------|--------------------------------------------|
| ግምገማውን፤ ማን ይወስዳል? | hPre-K3 እና hPre-K4 ውስጥ ያሉ ተማሪዎች            |
| መቼ ነው፤ የሚወስዱት?    | በትምህርት ዓመቱ ውስጥ፤ የተማሪው ውጤቶች፤ ሦስት-ጊዜያት ይጨመራል |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፤ ለቤተሰቦች

|                                                      |                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፤ የት ማግኘት እችላለሁ?               | በመኖሪያ ቤት ውስጥ መማርን የማግኘት-መንገዶችን ለመማር፤ የመረጃ-ምንጮችን (resources)፤ በ <a href="https://www.teachingstrategies.com">TeachingStrategies.com</a> አማካኝነት፤ ቤተሰቦች ማግኘት ይችላሉ። |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፤ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?    | አስተማሪው፤ በሦስቱ ምልክታ-ስለሚደረግባቸው ነጥቦች - ከተማሪው በአሁኑ ደረጃው ላይ እና በቀጣዩ ለተማሪው እድገት የሚረዱ እርምጃዎች ሪፖርት ጋር - አብሮ-በማካተት፤ መረጃዎችን ይሰጣል።                                          |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፤ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | <p>ልጄን በመኖሪያ ቤት ውስጥ እንዴት ላግዘው/ላት እችላለሁ?</p> <p>የተማሪዎ ውጤቶች፤ ከሌሎች ካጠናቸዋቸው ነገሮች ጋር፤ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?</p> <p>ልጄ፤ ለመዋዕለሐፃናት ዝግጁ ሊሆን ይችላል?</p>                         |





## DIBELS 8



የ'DIBELS 8 (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Success, 8th Edition)'፣ የተማሪ መሠረታዊ የሆነ የማንበብ ችሎታዎችን ይለካል። አስተማሪዎች፣ ይህን ግምገማ፣ በዓመቱ መጀመሪያ ላይ (beginning of the Year (BOY)፣ በዓመቱ መካከል ላይ (middle of the Year (MOY)፣ እና በዓመቱ መጨረሻ ላይ (end of the Year (EOY) ላይ ይጠቀሙታል። 'DIBELS'፣ በክፍል-ደረጃው የቀላጥፎ የማንበብ ጋር በቅርብ-ተዛማች የሆኑ ቁልፍ-የሆኑ ንዑስ-ችሎታዎች ውስጥ ያለውን የተማሪ የዕድገት-ሁኔታ ለመገምገም የአንድ-ደቂቃ የቅልጥፍና መለኪያዎችን ይጠቀማል።

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከK-2 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች           |
| መቼ ነው፣ የሚወሰዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፤ ሦስት ጊዜያት |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ለ10 ደቂቃዎች                     |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-አርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?               | <p><a href="#">mCLASS Home Connect</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ጠቃሚ-የሆኑ የማንበብና የመፃፍ ችሎታዎችን ከልጆቻቸው ጋር ልምምድ የሚያደርጉበት እና የሚያጠናክሩበትን የመረጃ-ምንጮች (resources)፣ ለቤተሰብ ያቀርባል። ይህ የመረጃ-ምንጭ (resource) - በሁለቱም በእንግሊዘኛ እና በስፓኒሽ ቋንቋ፣ ይገኛል።</li> </ul> <p>ተጨማሪ የመረጃ ምንጮችን (resources) ለማግኘት፣ <a href="#">እዚህ</a> ተጫኑ።</p> |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?    | አስተማሪዎች፣ የ' <b>Home Connect Letter</b> 'ን ማጋራት አለባቸው። ይህ፣ የግል-የሆነ ሪፖርት ሆኖ፣ የ'DIBELS 8/TRC' ግምገማን፣ የተማሪዎን በርካታ የውጤት-ደረጃዎች (scores)፣ እና በዓመቱ-ሙሉ ምን ዓይነት የእድገት-ሂደቶችን ለመመልከት መጠበቅ እንዳለባችሁ ይገልጻል።                                                                                                                                    |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | <p><i>አብረን በአንድነት በምናነብ ጊዜ፣ ልጄን እንዴት ላግዘው/ዛት እችላለሁ?</i></p> <p><i>የተማሪዎ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጤናችኋቸው ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?</i></p>                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                   |
|--|---------------------------------------------------|
|  | <p>ልጄ በመኖሪያ ቤቱ ውስጥ፣ ምን ዓይነት መጽሐፍትን ማንበብ አለበት?</p> |
|--|---------------------------------------------------|



## ‘mClass Lectura’ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment)

The mClass Lectura Spanish Reading Assessment is an assessment for foundational literacy in Spanish for DCPS students in grades K-2 in Dual Language programs. It is aligned with the English foundational literacy assessment called DIBELS. Students are assessed at the beginning, middle, and end of year, and participate in progress monitoring as needed in between.

|                                 |                                                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከK-2 ክፍሎች ውስጥ፣ ባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual language) ተማሪዎች |
| መቼ ነው፣ የሚወስዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-መጡ ባለው ጊዜ፣ ለሦስት ጊዜያት             |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ለ10 ደቂቃዎች                                  |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                      |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎችን ውጤቶች የሚረዳ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?              | ስለ ‘mClass Lectura’ ግምገማ - መረጃዎች፣ <a href="#">እዚህ</a> መገኘት-ይችላሉ።                                                                                                                           |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?    | ቤተሰቦች፣ በስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ የተማሪው የማንበብና የመፃፍ እንደ-አንዱ መለኪያ በመሆኑን የሚያካትተውን - ይህን ግምገማን፣ ከልጁ አስተማሪ መረጃዎችን ለመቀበል መጠበቅ አለባቸው። ስለዚህ ግምገማ የተሰጡ-ውጤቶችን፣ ከተመጣጣኝ ግምገማ ጎን-ለጎን በመሆን በእንግሊዘኛ፣ እነዚህ ሪፖርቶች ያሳያሉ። |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | የተማሪዎ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጤናችኋቸው ነገሮች ጋር፣ ከእርሱ ወይም እርሷ የእንግሊዘኛ የማንበብና መፃፍ ችሎታዎችን ጨምሮ - እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?<br><br>ልጄ፣ በክፍል-ደረጃቸው የብቃት ችሎታ ላይ ወይም ከዚያ በላይ ሆኖ የሚገኝ ነው?                                   |

|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | የልጄን የሲፓኒሽ የማንበብና መጻፍ ችሎታውን - በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት እና እድገት-ማሳየቱን እንዲቀጥል ለማድረግ፤ እንዴት ልረዳው/ዳት እችላለሁ? |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

## የ'i-Ready' የንባብ እና ሂሳብ ምርመራ (Reading and Math Diagnostic)



**የ'i-Ready Reading Diagnostic'** ግምገማ፤ በተማሪው በርካታ የንባብ ጎራዎች (domains) ውስጥ በሚገኙ መማሪያ ላይ፣ የግንዛቤ አጠቃላይ ምልክታ ይሰጣል። የግምገማው ዓላማ-ሆኖ የቀረበው፤ የተማሪው ጠንካራ-ጎን የሆኑ አካባቢዎቹን ለመለየት፣ እያንዳንዱ ተማሪ ማሳደግ-የሚያስፈልገው ልዩ ችሎታዎች ላይ መስራት፣ እና በትምህርት ዓመቱ መላው፤ በቀለም-ትምህርት ዕድገት ላይ ለመለካት-በማስቻል - ለአስተማሪዎች እንዲረዳቸው ነው።

|                                 |                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | በትምህርት ዓመት 'Acceleration Academies' ውስጥ፣ ከ2-8 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች - በትምህርት ቤቱ ውሳኔ ካልተመደበ በስተቀር |
| መቼ ነው፣ የሚወሰዱት?                  | በ'Acceleration Academies' ውስጥ ላሉ ተማሪዎች፤ በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-መላው ባለው ጊዜ ውስጥ፤ <b>ሦስት</b> ጊዜያት         |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ከ45-60 ደቂቃዎች                                                                              |

**የ'i-Ready Math Diagnostic'** ግምገማ፤ በተማሪው በርካታ የሂሳብ ጎራዎች (domains) ውስጥ በሚገኙ መማሪያ ላይ፣ የግንዛቤ አጠቃላይ ምልክታ ይሰጣል። የግምገማው ዓላማ-ሆኖ የቀረበው፤ የተማሪው ጠንካራ-ጎን የሆኑ አካባቢዎቹን ለመለየት፣ እያንዳንዱ ተማሪ ማሳደግ-የሚያስፈልገው ልዩ ችሎታዎች ላይ መስራት፣ እና በትምህርት ዓመቱ መላው፤ በቀለም-ትምህርት ዕድገት ላይ ለመለካት-በማስቻል - ለአስተማሪዎች እንዲረዳቸው ነው።

|                                 |                                            |
|---------------------------------|--------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከK-8 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች                   |
| መቼ ነው፣ የሚወሰዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-መላው ባለው ጊዜ፤ <b>ሦስት</b> ጊዜያት |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ከ45-60 ደቂቃዎች                          |

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                      |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዬን ውጤቶች የሚረዳ-እርዳታን፣ የትማግኘት እችላለሁ?                | <a href="#">i-Ready Family Center</a><br>ለ'i-Ready' የቤተሰብ ማዕከል የመረጃ-ምንጭ የቋንቋ-ምርጫ መለወጫውን፣ በገጹ የላኛው በቀኝ-ማዕዘን በኩል ከሚገኘውን - ወደታች-የሚዘረዝረውን በመጠቀም፣ እባካችሁን እንደምታገኙ አስታውሱ።                        |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?    | የቤተሰብ መምሪያዎች: <a href="#">እንግሊዘኛ</a>   <a href="#">ስፓኒሽ</a>   <a href="#">በተጨማሪ - ቋንቋ የትርጉም-አገልግሎቶች</a><br>ቪዲዮ: ለቤተሰቦች፣ ወደ i-Ready ማስተዋወቂያ: <a href="#">እንግሊዘኛ</a>   <a href="#">ስፓኒሽ</a> |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | <p><i>በመማሪያ-ክፍል ውስጥ፣ ምን ዓይነት የመረጃ-ምንጮች (resources) ይሰጣሉ?</i></p> <p><i>የሂሳብ ማገናዘን በጨዋታ-አማካኝነት ልጄን ሊያግዝ የሚችል፣ አንዳንድ እንቅስቃሴዎች ምንድናቸው? ወይም፣ በመኖሪያ ቤት ውስጥ?</i></p>                            |



## Reading Inventory

የ‘Reading Inventory (RI)’፣ በአንላይ አብሮ-የሚያስራ የንባብ ግንዛቤ (reading comprehension) ግምገማ ሲሆን፤ ከመሠረታዊ የማንበብና መፃፍ ደረጃቸው በላይ - የተማሪውን የማንበብና መፃፍ የዕድገት-ሂደትን ለመከታተል የሚጠቅም ነው። የ‘Reading Inventory’፣ ሪፖርቶችን የሚያዘጋጀው፣ ለንባብ በተዘጋጀው የ‘Lexile Framework’ ላይ መሠረት አድርጎ ነው። ግምገማው ከተጠናቀቀ በኋላ፣ ተማሪዎች የ‘Lexile scores’ የሚያገኙ ሲሆን፤ ይህም ስኬታማ ይሆናሉ ተብሎ የሚገመገውን የጽሁፍ (texts) መለኪያን ለመወሰን ጥቅም-ላይ ይውላል።

|                                 |                                    |
|---------------------------------|------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከ2-12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች          |
| መቼ ነው፣ የሚወስዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-መጡ ባለው ጊዜ፤ ሦስት ጊዜያት |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በየ-ክፍለጊዜው፣ ከ20-40 ደቂቃዎች            |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                     |                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዬን ውጤቶች የሚረዳ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?              | <a href="#">‘The Reading Inventory’ - ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦች የተማሪ ማስተማሪያ (Student Tutorial)</a>                                                                                                                |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፤ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?   | <p>ቤተሰቦች፣ የሚከተሉትን ለመቀበል - ሊጠብቁ ይችላሉ፡</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>የተማሪዎ የ‘Lexile’ የውጤት-ደረጃ (score)</li> <li>ከእያንዳንዱ የተካሄደ ግምገማ በኋላ፣ የወላጅ ደብዳቤዎችን</li> <li>ለየግል-የሚመከር፣ የንባብ ሪፖርት</li> </ul> |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፤ አንዳንድ ልጦቼቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | <p><a href="#">ልጄ እያነበቡ-ባለበት ጊዜ፣ እንዴት ላግዘው/ዛት እችላለሁ?</a></p> <p><a href="#">ልጄ በመኖሪያ ቤቱ ውስጥ፣ ምን ዓይነት መጽሐፍትን ማንበብ አለበት?</a></p>                                                                           |

|  |                                                                                                            |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>በከተማው ዙሪያ በሚገኝ፣ በትክክለኛ የሆነ የማንበብና የመፃፍ እድገት ላይ ለመርዳት እንዲቻል፣ ምን ዓይነት እንዳንድ እንቅስቃሴዎች ውስጥ መካፈል እንችላለን?</p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## Phonics Inventory

የ'Phonics Inventory'፣ በተማሪዎች ላይ በጣልቃ-ገብነት የሚያስፈልጋቸው ተጨማሪ ሆኖ የሚታየውን - ለቅሞ-ለማሳየት የሚጠቅም አስተማማኝ መሣሪያ ነው። ከክፍል-ደረጃው የማንበብና መፃፍ የሚጠበቅበትን ለማሟላት የሚቸገር ተማሪዎችን በድምፅ-አወጣጥ ኮዲንግ (phonological decoding) እና አናባቢዎችን (sight word) መለየት ላይ ማቀላጠፋቸውን ለመለካት፣ መሠረታዊ የሆነ የንባብ ግምገማን ይጠቀማል።

|                                 |                                                                                                |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከ6-12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች - የ'Reading Inventory' የውጤት-ደረጃቸው ከ600 ያነሰ ከሆነ፤                      |
| መቼ ነው፣ የሚወስዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ ጊዜው ውስጥ-ሙሉ፣ አራት ጊዜያት፤ በ'Reading Inventory (RI)' ግምገማ፣ ከ600L በታች የውጤት ደረጃ ላላቸው ተማሪዎች |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | ከ20 ደቂቃዎች - ያነሰ                                                                                |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?               | ግምገማዎቹ እንደተጠናቀቁ፣ የወላጅ-ደብዳቤዎች ይዘጋጃሉ።                                                                                                                                                                                    |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?    | ከ'PI ግምገማ' ተተንትኖ-የቀረበ ሰነድ ጋር፤ የልጆቻቸውን የውጤት-ደረጃ፣ በልጅ-ፍላጎቶች ላይ መሠረት አድርጎ - የግል የትምህርት አሰጣጡን ለማስተካከል እንዴት እንደሚያቅዱ፣ እና በመኖሪያ ቤት ውስጥ - ቤተሰቦች በንባብ ላይ እንዴት ሊያግዙ የሚችሉበትን መንገድ የሚገልጽ ደብዳቤዎችን ከአስተማሪያቸው ለማግኘት፤ ቤተሰቦች ሊጠብቁ-ይችላሉ። |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | የተማሪዎች ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጠናቀቁት ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?<br><br>በመኖሪያ ቤት ውስጥ፣ በልጄ የንባብ እድገቱ ላይ - እንዴት በተሻለ-ሁኔታ ላግዘው/ዛት እችላለሁ?                                                                                                 |

|  |                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|
|  | የልጄን መሠረታዊ የንባብ ችሎታዎችን ለማሻሻል፣ በመማሪያ-ክፍል ውስጥ ምን ዓይነት መሣሪያዎችን (tools) በጥቅም ላይ እየዋሉ ናቸው? |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------|

## የ'NWEA MAP' ሂሳብ እና ሣይንስ (Math and Science)



የ'The Measures of Academic Progress® (MAP®) የሂሳብ ይዘት ግምገማዎች (Mathematics Content Assessments) እና የሣይንስ እድገት ግምገማዎች (Science Growth Assessments) - በዓመቱ-መጨረሻ ፈተናዎች ላይ፣ እድገትን እና የፕሮጀክቶችን የችሎታ-ብቃት ይለካል። የ'MAP' ግምገማ፣ የተማሪዎችሁን ፍላጎቶች ለማሟላት፣ አስተማሪዎች የትምህርት አስጣጡን እንዲያቅዱ ይረዳቸዋል።

|                                 |                                                                                                                                                          |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | በአልጄብራ (Algebra) I፣ ጂኦሜትሪ (Geometry)፣ እና አልጄብራ (Algebra) II ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች<br><br>በሣይንስ ኮርሶች፣ ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች<br>በባዮሎጂ (Biology) ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች |
| መቼ ነው፣ የሚወስዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-መላ ሰላው ጊዜ፤ ሦስት ጊዜያት                                                                                                                       |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ከ50-60 ደቂቃዎች                                                                                                                                        |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎን ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?               | <ul style="list-style-type: none"> <li><a href="#">NWEA የቤተሰብ መጠቀሚያ-ጥቅል (Family Toolkit)</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>የ'MAP Growth' ምንድነው</li> <li>የማይክል ታሪክ (Michael's Story)</li> <li>የሊላ ታሪክ (Lyla's Story)</li> <li>የቤተሰብ ሪፖርትን ማግኘት</li> <li>ወደ 'MAP Growth' የቤተሰብ መመሪያ</li> </ul> </li> </ul> |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?    | ቤተሰቦች፣ የተማሪውን ሪፖርት፣ ከአስተማሪያቸው ጋር ምልክታ-ለማድረግ ሊጠይቁ ይችላሉ።                                                                                                                                                                                                                                                            |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | የተማሪዎ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጠናቀቁት ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|  |                                                                                                       |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>በኮረሱ ውስጥ የተማሩ ሹሎታዎችን ለማጠናከር፣<br/>በከተማው ዙሪያ ወይም በመኖሪያ ቤት ውስጥ - ምን ዓይነት<br/>እንቅስቃሴዎች ማድረግ እችላለሁ?</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## SAGE

የ'SAGE (Social Studies Assessment of Growth and Excellence)፣ የአንላይን - የቅድመ- እና በኋላ የሚደረግ ፈተና ሲሆን፣ በDCPS አስተማሪዎች እና በኅብረ ትምህርት (Social Studies) ቡድን መካከል በተደረገ የጋራ-ትብብር የተዘጋጀ ነው። በ'SAGE' ውስጥ የጥያቄ ዓይነቶች፣ በኅብረ ትምህርት (social studies) ይዘቶችን ከማንበብና መፃፍ ጋር ቅድሚያ-ሰጥቶ ያዋሃድ፣ የታሪካዊ እና ጂኦግራፊ አስተሳሰብ፣ እና ጥያቄ ነው።

|                                 |                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከ6ተኛ -9ኛ ክፍል ውስጥ፣ በኅብረ ትምህርት (Social Studies) ኮርሶች ውስጥ የሚሟሩ ተማሪዎች |
| መቼ ነው፣ የሚወስዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-መጡ ባለው ጊዜ፤ ሁለት ጊዜያት                                |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ከ60-120 ደቂቃዎች                                                |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                      |                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?               | <a href="#">LinkIt!የወላጅ ፖርታል (Parent Portal)</a><br>ትምህርት ቤቶች፣ ከምዝገባ ኮድ (registration code) ጋር፣ እንዲሁም - ለ'LinkIt' የወላጅ ፖርታል (Parent Portal) - ወደ ድህረ-ገጹ ለመግባት፣ የሚያገናኘውን አድራሻ (hyperlink)፣ ለቤተሰቦች ያቀርባሉ። |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?    | ለተጨማሪ መረጃ፣ ቤተሰቦች፣ የተማሪውን አስተማሪ ማነጋገር አለባቸው።                                                                                                                                                             |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጣይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | <i>የSAGE - ቅድመ-ፈተና (pre-test) እና ከፈተና-በኋላ (post-test)፣ ቀናቶች ምንድናቸው?</i><br><br><i>ከቀሪው ዲስትሪክት ጋር፣ የተማሪዎ የውጤት-ደረጃ፣ እንዴት ነው የተነፃፀረው?</i><br><br><i>የተማሪዎ ከፈተና-በኋላ (post-test) ግብ፣ ምንድነው?</i>              |

## STAMP/ALIRA



የ‘The Standards-Based Measurement of Proficiency (STAMP)’፣ የቋንቋ ችሎታ-ብቁነት (language proficiency)ን - በአረብኛ፣ ማንደሪን ቻይኒዝ፣ በፈረንሳይኛ፣ በጣሊያን፣ ወይም በስፓኒሽ ቋንቋ - ከአራቱ የቋንቋ ችሎታዎች፡ ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መናገር፣ እና መፃፍ፤ ላይ ግምገማ የሚያደርግ፤ በዓለም-አቀፍ ደረጃ እውቅናን ያገኘ የአንላይን ፈተና ነው። ለስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች፤ የ‘STAMP’ ውጤቶች፤ ተማሪዎችን ተገቢ-በሆነ በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - የ‘World Language’ ኮርሶች ውስጥ ለመመደብ ጥቅም-ላይ ይውላል። የ‘The ACTFL Latin Interpretive Reading Assessment (ALIRA)’፣ በሁሉም 8ተኛ ክፍል እና በ‘level II Latin’ ኮርሶች ውስጥ የሚሰጡ-ናቸው።

|                                 |                                                                     |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | በ8 <sup>ተኛ</sup> ክፍል ውስጥ ወይም በ‘Level II’ የቋንቋ ኮርስ ውስጥ የተመዘገቡ ተማሪዎች። |
| መቼ ነው፣ የሚወስዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ፣ መጨረሻ ላይ።                                                |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ለ120 ደቂቃዎች                                                     |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                         |                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?                  | የተማሪ የውጤት-ደረጃዎች፣ ‘STAMP 4s Score Guide’ን <a href="#">እዚህ</a> የሚገኘውን በመጠቀም ተተርጉሞ-ሊተነተን ይችላል።                                                   |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፤ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?       | የየግል የተማሪ የውጤት-ደረጃዎች፤ በASPEN ላይ ይገኛል።<br><br>የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች፤ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ - የተማሪውን በቋንቋው ያለውን-ክንውን ዘርዘር-የሚያሳይ (breakdown)ንን ያገኛሉ። |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፤ አንዳንድ ልጦቻችን ወይም የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | <i>በኮርሱ መጀመሪያ ላይ፤ የተማሪዎች የብቃት-ደረጃ ምንድን ነበር?<br/>ለኮርሱ የሚጠበቀው የብቃት-ደረጃ ምንድነው?<br/>በቋንቋ ትምህርቱ ላይ ተማሪዎች መቀጠል-እንዲችሉ፤ በምን-ላይ ማተኮር አለበት?</i>         |



## የ‘STAR’ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment)

የ‘Star’ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment)፤ ከ2-12 ክፍሎች ውስጥ - በሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች ውስጥ ለሚገኙ የDCPS ተማሪዎች፤ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ የሚያደርግ ነው። የ‘Star Spanish Early Literacy assessment’፣ ተመሳሳይ የሆነ ግምገማ ሲሆን፤ ከK-1 ውስጥ - በሁለት ቋንቋ (Dual Language) ውስጥ ላሉ ተማሪዎች የሚደርግ ነው።

|                                 |                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከK-12 ክፍሎች ውስጥ፣ ባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual language) ተማሪዎች |
| መቼ ነው፣ የሚወሰዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፤ ሦስት ጊዜያት               |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ከ20-30 ደቂቃዎች                                |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፤ ለቤተሰቦች

|                                                      |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?               | ተደጋግመው የሚጠየቁ ጥያቄዎች (FAQ) ገጽን፣ በ‘Renaissance website’ ላይ <a href="#">እዚህ</a> መገኘት ይችላል።                             |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፤ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?    | ቤተሰቦች፤ በስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ የተማሪው የማንበብና የመፃፍ እንደ-አንዱ መለኪያ በመሆኑን የሚያካትተውን - ይህን ግምገማን፤ ከልጁ አስተማሪ መረጃዎችን ለመቀበል መጠበቅ አለባቸው። |
| የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፤ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው? | የተማሪዎች ውጤቶች፤ ከሌሎች ካጤናችኋቸው ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?<br><br>ልጄ፣ በክፍል-ደረጃቸው የብቃት ችሎታ ላይ ወይም ከዚያ በላይ ሆኖ የሚገኝ ነው?       |

|  |                                                                                                  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | የልጄን የሲፓኒሽ የማንበብና መፃፍ ችሎታውን - በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት እና እድገት-ማሳየቱን እንዲቀጥል ለማድረግ፤ እንዴት ልረዳው/ዳት እችላለሁ? |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------|



## የ'ANet ELA' እና የሂሳብ ጊዜያዊ ግምገማዎች (Math Interim Assessments)

**የ'ANet ELA Interim Assessment'**፣ በእንግሊዘኛ የቋንቋ ስነጥበባት/Language Arts፣ ተማሪዎች በ'Common Core State Standards'ን ግብ-ለመምታት እድገት-በማሳየት እየተጓዙ እንደሆነ ይለካል። የ'ANet interim assessments'፣ ከDCPS ስርዓተ ትምህርት ጋር ጎን-ለጎን ሆነው የሚጓዙ እና ከጠንካራ ደረጃ-ካለው ከ'PARCC' ግምገማዎች ጋር - በአንድ-ዓይነት ደረጃ ላይ ሆነው የሚካሄዱ ናቸው።

|                                 |                                                                                                  |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከ3- 10 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ፣ ተማሪዎች                                                                      |
| መቼ ነው፣ የሚወሰዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ መጠቀሚያ ላለው ጊዜ ውስጥ - <b>ሦስት ጊዜያት</b> ፣ (የክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ሁለት ግምገማዎችን ብቻ ይወስዳሉ)። |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ለ90 ደቂቃዎች                                                                                   |

**የ'ANet Math Interim Assessment'**፣ በሂሳብ (Mathematics)፣ በ'Common Core State Standards'ን ተማሪው የመረዳት-ችሎታውን ይለካል። የተማሪን የእድገት ሂደት ለመለካት እና በዓመቱ መጠቀሚያ የሚካሄደውን የትምህርት አሰጣጥ ለማሳወቅ፣ የ'ANet' ጊዜያዊ ግምገማዎች (interim assessments)ን - አስተማሪዎች ይጠቀማሉ።

|                                 |                                                                                                                   |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?               | ከ3-8 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች፣ አልጄብራ (Algebra) ፣ ጂኦሜትሪ (Geometry)፣ እና አልጄብራ (Algebra) I                                |
| መቼ ነው፣ የሚወሰዱት?                  | በትምህርት ዓመቱ መጠቀሚያ ላለው ጊዜ ውስጥ፣ ተማሪዎች <b>ሦስት ጊዜያት</b> ግምገማዎችን ይወስዳሉ (የክፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ሁለት ግምገማዎችን ብቻ ይወስዳሉ)። |
| ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል? | በግምት ከ60-90 ደቂቃዎች                                                                                                 |

### ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

|                                                   |                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?            | የተማሪዎችን አስተማሪ፣ እባክዎን አነጋግሩ።                                                                                                                                                                                   |
| የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ እችላለሁ? | የወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንሶች በሚካሄዱበት ጊዜ፣ የ'ANet' ግምገማን እና የተማሪዎችን ውጤቶች፣ በዝርዝር መወያየት እንደምትችሉ መጠበቅ ትችላላችሁ። አስተማሪዎችም፣ ወደ ቤት የሚወሰዱ ሪፖርቶችን (Take Home Reports) እና የቤት ውስጥ ግምገማ ልምምድ የመረጃ-ምንጮች (resources)ን፣ ወደ መኖሪያ-ቤት ይልካሉ። |

|                                                                               |                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>የተማሪ ውጤቶችን<br/>በምቀበልበት-ጊዜ፤<br/>አንዳንድ ልጣይቃቸው<br/>የሚገባ ጥያቄዎች<br/>ምንድናቸው?</p> | <p>የተማሪዬ ውጤቶች፤ ከሌሎች ካጠናችኋቸው ነገሮች ጋር፤<br/>እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ? ልጄን በመኖሪያ ቤት ውስጥ እንዴት<br/>ላግዘው/ዛት እችላለሁ?</p> <p>ልጄ፤ የጣልቃ ገብነት እርዳታ (intervention support) ን እያገኘ<br/>ነው?</p> |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|