



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Office of Teaching and Learning

2022-2023 学年

DCPS 测试 家庭指南

介绍

DCPS 测试家庭指南是帮助家庭了解学生测试结果的一项资源。下图包括对 DCPS 学生进行的常见诊断性/基于课程的测试列表。一些学生可能会参加针对特定计划（即双语）或课程的更多测试。



小学	初中	高中
教学策略 GOLD DIBELS 阅读量表 i-Ready 数学诊断性测试 i-Ready 阅读诊断性测试* mClass Lectura** STAR** ANet 英语语言艺术和数学	i-Ready 数学诊断性测试 阅读量表 NWEA MAP 科学学术进步测量 SAGE 社会研究* STAMP/ALIRA* ANet 英语语言艺术和数学	NWEA 数学学术进步测量 阅读量表 NWEA 科学学术进步测量 SAGE 社会研究* STAMP/ALIRA ANet 英语语言艺术和数学

*-教师可以选择是否进行测试

**-双语课程的学生的测试

基于课程的测试

目录

概述	4
DCPS 测试	4
DCPS 诊断性测试	5
DCPS 基于课程的测试	5
测试资源	6
教学策略 GOLD	7
DIBELS 8	8
mClass Lectura 西班牙语阅读测试	9
i-Ready 阅读和数学诊断性测试	10
阅读量表	12
拼读量表	13
NWEA 数学和科学学术进步测量	14
SAGE	15
STAMP/ALIRA	16
STAR 西班牙语阅读测试	17
ANet 英语语言艺术和数学中期测试	18

概述

DCPS 测试

作为我们对华府公立学校学生和家庭承诺的一部分，我们希望确保优先考虑高质量的教学，并确保测试帮助教育工作者支持学生走向年级学习的成功之路。战略性地使用我们的一组诊断性测试、ANet 中期测试、完成证(Exit Tickets)和其他基于课程的措施可帮助教师确定何时进行最有效的学术干预。



测试用于衡量学生的学业成长和成就，用于各种目的。DCPS 有四个测试类别：诊断性、基于课程、总结性和大学与职业。本指南概述了如何使用诊断性测试和基于课程的测试。

诊断性测试在整个学年进行三次：年初 (BOY)、年中 (MOY) 和年末 (EOY)。这些测试让学生有机会展示在与大纲一致的标准上的成长。

基于课程的测试在整个学年中进行多次，以使教师对学生的学业有持续的了解。ANet 和必修的课程任务 (RCT) 测试期均与课程进度保持一致。

教师也可以利用其他形成性测试措施来以一致的方式收集学生的学业数据。一些选项包括见闻、完成证(Exit Tickets)、连续的记录、课堂小测验、学习应用程序和战略性提问。

<h3>诊断性测试</h3>	<ul style="list-style-type: none">• 诊断性测试符合内容特定标准，用于衡量学生的表现和成长• 全年提供(年初/年中/年末)，为教师提供信息以调整和巩固教学• 包括：DIBELS、TRC、阅读量表、i-Ready 阅读、i-Ready 数学、科学学术进步测量、数学学术进步测量、拼读量表、SAGE 和 STAMP/AURA
<h3>基于课程的测试</h3>	<ul style="list-style-type: none">• 基于标准的测试符合课程的大纲和范围• ANet 中期测试是与课程进度/内容一致的学期期末基准评估，并通过 Clever 测试• 必修的课程任务(RCTs) 定期衡量学生在每门核心课程中的优先标准上取得的进步。在 MasteryConnect 中设计它们并通过 Canvas 测试
<h3>总结性测试</h3>	<ul style="list-style-type: none">• 每年测试一次以衡量学生的掌握/进步• 州教育总监办公室要求联邦和州层面上进行这项测试• 包括 PARCC、MSAA、DLM、ACCESS、Alternate ACCESS、华府科学以及健康和体育评估
<h3>大学和职场测试</h3>	<ul style="list-style-type: none">• 旨在帮助学生为大学录取和职业做好准备• 包括大学预修课程、SAT/PSAT 和国际学士学位评估

DCPS 诊断性测试

这些测试在每年年初、年中和年末进行。诊断性测试用于根据年级水平的连贯标准来衡量学生的熟练程度。这些测试为教师确定学生的优势、技能差距和当前表现提供了宝贵的信息。

这些测试还支持教师规划适合学生需求的教学。可在本文件谈及的各项测试和各门课程中找到有关使用诊断性测试的更多信息。

DCPS 基于课程的测试

教师自然会根据学生的需要改编和调整课程。以课程为基础的测试确保我们各学区的公平体验。这些测试与课程的具体标准保持一致。在接近学期结束时进行 ANet 测试。在整个学年通过 Mastery Connect 平台进行必修的课程任务(RCT)测试。

测试资源

教学策略 GOLD

教学策略 GOLD[®] 测试用于幼前班课堂，以测试整个学年的学生进步。它融合了跨越六个发展和学习领域的持续、真实的教师观察，包括读写和算术目标。幼儿教育教师在整个学年中收集有关儿童社交情感、身体、语言、认知、读写和数学能力的文件，并在秋季、冬季和春季检查期结束时评出等级，以跟踪儿童全年的进步。

谁参加测试？	Pre-K3 和 Pre-K4 的学生
他们什么时候参加测试？	学生成绩每学年输入三次

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	家庭可以通过 TeachingStrategies.com 访问资源，了解支持在家学习的方法。
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	教师将提供有关三个检查期的信息以及学生当前水平的报告以及支持学生成长的后续步骤。
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<p><i>我如何在家中支持我的孩子？</i></p> <p><i>我孩子的成绩如何与你注意到的其他事情相符？</i></p> <p><i>我的孩子为上幼儿园做好准备了吗？</i></p>



DIBELS 8

DIBELS 8（基本早期读写成功的动态指标，第 8 版）衡量学生的基本阅读技能。教师在年初 (BOY)、年中 (MOY) 和年末 (EOY) 使用此测试。DIBELS 使用一分钟的流利程度测试来评估学生在与年级阅读流利程度密切相关的关键子技能方面的发展。

谁参加测试？	幼儿园-2 年级的学生
他们什么时候参加测试？	整个学年三次
多长时间完成测试？	大约 10 分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	<p>mCLASS Home Connect</p> <ul style="list-style-type: none"> 为家庭提供资源，让他们与孩子一起练习和巩固重要的读写技能。该资源有英语和西班牙语版本。 <p>点击 此处 以访问更多资源。</p>
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	教师应分享 Home Connect 信函 。这是一份个人化的报告，解释了 DIBELS 8/TRC 测试、你孩子的各种分数，以及你预计全年会看到孩子取得什么样的进步。
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<p><i>我如何在与我的孩子一起阅读时支持他/她？</i></p> <p><i>我孩子的成绩如何与你注意到的其他事情相符？</i></p> <p><i>我的孩子应该在家读什么类型的书？</i></p>



mClass Lectura 西班牙语阅读测试

mClass Lectura 西班牙语阅读测试是针对 DCPS 幼儿园-2 年级双语课程学生的西班牙语基础读写测试。它与称为 DIBELS 的英语基础读写测试相一致。学生在年初、年中和年末接受测试，并根据需要参与其间的进度监督。

谁参加测试？	幼儿园-2 年级的双语课程的学生
他们什么时候参加测试？	整个学年三次
多长时间完成测试？	大约 10 分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	可以在 此处 查找有关 mClass Lectura 测试的信息。
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	家庭应该期望从孩子的老师那里收到把此测试作为衡量学生西班牙语读写能力的一项指标的信息。这些报告将显示此测试的结果以及英语的同等测试结果。
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<p><i>我孩子的成绩如何与你注意到的其他事情相符，包括他或她的英语读写能力？</i></p> <p><i>我的孩子是否达到或超过他/她年级的熟练程度？</i></p> <p><i>我如何在家中支持我孩子的西班牙语读写能力，以帮助他/她继续取得进步？</i></p>



i-Ready 阅读和数学诊断性测试

i-Ready 阅读诊断性测试可全面了解学生跨多个阅读领域的学习情况。测试的目的是帮助教师确定学生的优势领域、每个学生需要发展的具体技能，并衡量整个学年的学业成长。

谁参加测试?	学年加速学院的 2-8 年级学生，否则由学校自行决定。
他们什么时候参加测试?	加速学院的学生在整个学年中三次
多长时间完成测试?	大约 45-60 分钟

i-Ready 数学诊断性测试可全面了解学生跨数学多个领域的学习情况。测试的目的是帮助教师确定学生的优势领域、每个学生需要发展的具体技能、并衡量整个学年的学业成长。

谁参加测试?	幼儿园-8 年级的学生
他们什么时候参加测试?	整个学年三次
多长时间完成测试?	大约 45-60 分钟

对家庭有用的资源

<p>我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？</p>	<p>i-Ready Family Center</p> <p>请注意，可以使用页面右上角的下拉菜单转换 i-Ready 家庭中心资源的语言。</p>
<p>我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？</p>	<p>家庭指南：英语 西班牙语 其他语言的翻译</p> <p>视频：面向家庭的有关 <i>i-Ready</i> 的介绍：英语 西班牙语</p>
<p>当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？</p>	<p><i>课堂提供哪些资源？</i></p> <p><i>我的孩子可以做哪些活动来支持通过游戏进行数学推理？或在家里？</i></p>

阅读量表

阅读量表(RI)是一种在线互动式阅读理解测试，用于跟踪学生在基础读写阶段之后的读写发展。阅读量表基于 Lexile 阅读框架生成报告。完成测试后，学生获得 Lexile 分数，用于确定他/她最有可能成功阅读的文本范围。

谁参加测试？	2-12年级学生
他们什么时候参加测试？	整个学年三次
多长时间完成测试？	每次20-40分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	学生和家庭阅读量表 学生教程
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	家庭可以期望收到： <ul style="list-style-type: none"> • 学生的 Lexile 分数 • 每次考试之后的家长信 • 推荐的个人化阅读报告
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<i>我如何在我的孩子阅读时支持他/她？</i> <i>我的孩子应该在家读什么类型的书？</i> <i>我们可以在城市周围开展哪些活动来支持真正的读写技能的增长？</i>

拼读量表

拼读量表为查明学生干预需求的确切性质提供了一个可靠的工具。它使用基础阅读测试，旨在衡量在年级读写期望方面遇到困难的学生在读取单词和识别常见词的流利程度。

谁参加测试？	6-12 年级的学生，如果他们的阅读量表分数低于 600。
他们什么时候参加测试？	对于在阅读量表 (RI) 测试中得分低于 600L 的学生整个学年四次
多长时间完成测试？	不到 20 分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	完成测试后会生成家长信。
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	家庭可能会收到老师的来信，其中会详细说明 PI 测试的详情、孩子的分数、他们计划如何根据孩子的需要调整个人化教学、以及家庭如何支持在家中的阅读发展。
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<p><i>我孩子的成绩如何与你注意到的其他事情相符？</i></p> <p><i>我怎样才能最好地支持我孩子在家中的阅读发展？</i></p> <p><i>课堂上使用了哪些工具来提高我孩子的基础阅读技能？</i></p>



NWEA 数学和科学学术进步测量

学术进步测量® (MAP®) 数学内容测试和科学增长测试衡量年终测试的成长和项目熟练程度。MAP 测试可帮助教师规划教学以满足你孩子的需求。

谁参加测试？	注册代数 1、几何和代数 II 的学生 注册6-8年级科学课程的学生。 注册生物学的学生
他们什么时候参加测试？	整个学年三次
多长时间完成测试？	大约 50-60 分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	<ul style="list-style-type: none"> • NWEA 家庭工具包 <ul style="list-style-type: none"> ○ 什么是 MAP 增长 ○ Michael 的故事 ○ Lyla 的故事 ○ 认识家庭报告 ○ MAP 增长家庭指南
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	家庭可以要求与他/她的老师一起阅读学生的报告。
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<p><i>我孩子的成绩如何与你注意到的其他事情相符？</i></p> <p><i>我可以在城里或家里做哪些活动来巩固课程教授的技能？</i></p>



SAGE

SAGE（成长和卓越的社会研究测试）是 DCPS 教师和社会研究团队合作开发的在线预先测试和之后测试。SAGE 混合的问题项目优先考虑社会研究内容与读写、历史和地理思维以及探究。

谁参加测试？	注册6至9年级的社会研究课程的学生。
他们什么时候参加测试？	整个学年两次
多长时间完成测试？	大约 60-120 分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	LinkIt!家长门户网站 学校将为家庭提供注册码，以及链接到 LinkIt 家长门户网站的超链接。
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	家庭应联系学生的老师以获取更多信息。
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<i>SAGE 预先测试和之后测试的日期是什么时候？</i> <i>我的孩子的分数与学区其他学生相比如何？</i> <i>我的孩子的考试后目标是什么？</i>

STAMP/ALIRA



基于标准的熟练程度测量 (STAMP) 是一项国际认可的在线测试，用于测试四种语言技能-阿拉伯语、普通话、法语、意大利语或西班牙语的语言能力：听力、阅读、口语和写作。对于八年级的学生，STAMP 结果将用于将学生安排在高中适当的世界语言课程中。在所有 8 年级和 II 级拉丁语课程中进行 ACTFL 拉丁文解释性阅读测试(ALIRA)。

谁参加测试？	注册8年级或 II 级语言课程的学生。
他们什么时候参加测试？	在学年结束时。
多长时间完成测试？	大约 120 分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	可以使用 此处 提供的 STAMP 4s 分数指南来解释学生分数。
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	可在 ASPEN 中查阅单个学生的成绩。 学校管理人员会收到每所学校按语言划分的学生成绩详情。
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<i>在课程开始时，我的孩子的熟练程度是多少？ 课程的预期熟练程度是多少？ 我的孩子应该关注什么来继续学习语言？</i>

STAR 西班牙语阅读测试



Star 西班牙语阅读测试是针对 DCPS 2-12 年级双语课程学生的西班牙语阅读测试。Star 西班牙语早期读写测试是针对注册双语课程幼儿园-1 年级学生的类似测试。

谁参加测试？	幼儿园-12 年级的双语课程的学生
他们什么时候参加测试？	整个学年三次
多长时间完成测试？	大约 20-30 分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	可以在 此处 找到文艺复兴网站的常见问题页面。
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	家庭应该期望从孩子的老师那里收到把此测试作为衡量学生西班牙语读写能力的一项指标的信息。
当学生收到成绩时，我应该提问哪些问题？	<p><i>我孩子的成绩如何与你注意到的其他事情相符？</i></p> <p><i>我的孩子是否达到或超过他/她年级的熟练程度？</i></p> <p><i>我如何在家中支持我孩子的西班牙语读写能力，以帮助他/她继续取得进步？</i></p>



ANet 英语语言艺术和数学中期测试

ANet 英语语言艺术中期测试衡量学生在达到英语/语言艺术共同核心州立标准方面的进展。ANet 中期测试与 DCPS 课程保持一致，并且与 PARCC 测试的严格程度相当。

谁参加测试？	3-10年级学生
他们什么时候参加测试？	整个学年三次（高中生只参加两次测试）。
多长时间完成测试？	大约 90 分钟

ANet 数学中期测试衡量学生对数学的共同核心州立标准的理解。教师使用 ANet 中期测试来衡量学生的进步并为全年的教学提供信息。

谁参加测试？	注册代数 I、几何和代数 II 的3-8年级学生
他们什么时候参加测试？	学生在整个学年中参加三次测试（高中生只参加两次测试）。
多长时间完成测试？	大约 60-90 分钟

对家庭有用的资源

我在哪里可以找到关于了解我孩子成绩的帮助？	请联系你孩子的老师。
我可以期望收到哪些学生报告/更多信息？	你可以在家长会期间讨论 ANet 测试的详细信息和你的孩子的成绩。教师还将提供带回家的报告和在家测试练习资源。
当我收到学生成绩时，我应该提问哪些问题？	<p><i>我孩子的成绩如何与你注意到的其他事情相符？我如何在家中支持我的孩子？</i></p> <p><i>我的孩子是否正在接受干预支持？</i></p>