



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

Office of Teaching and Learning

SY2023-2024

የDCPS የግምገማ መመሪያ፣ ለቤተሰቦች

መግቢያ/Introduction

ለቤተሰቦች - የDCPS የግምገማ መመሪያ፣ የተማሪዎቻቸውን የግምገማ ውጤቶች - ቤተሰቦች እንዲገነዘቡት የሚረዳቸው ነው። ከዚህ በታች የተካተቱት፣ በDCPS ተማሪዎቹ ላይ - የተለመዱ የሕክምና-ምርመራ (common diagnostic)/የስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ ግምገማዎች (curriculum-based assessments) ሆነው የተካሄዱት ዝርዝር ነው። አንዳንድ ተማሪዎች፣ ለልዩ-ለሆኑ ፕሮግራሞች (ማለት፣ እንደ ባለሁለት ቋንቋ/Dual Language) ላሉት ወይም ኮርሶች፣ ተጨማሪ የሆነ ግምገማዎችን ሊያደርጉ ይችላሉ።



የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት	መካከለኛ ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት	ከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት
<ul style="list-style-type: none"> • የማስተማሪያ ስልቶች GOLD (Teaching Strategies GOLD) • DIBELS • i-Ready Math Diagnostic • i-Ready Reading Diagnostic • mClass Lectura** • STAR** • ANet ELA እና ሂሳብ 	<ul style="list-style-type: none"> • i-Ready Math Diagnostic • Reading Inventory • HMH Growth Measure*** • የ'NWEA MAP' ሣይንስ • SAGE የኅብረ ትምህርት (Social Studies)* • STAMP * • ANet ELA • IM Unit Assessments 	<ul style="list-style-type: none"> • NWEA MAP Math • Reading Inventory • HMH Growth Measure*** • የ'NWEA MAP' ሣይንስ • SAGE የኅብረ ትምህርት (Social Studies)* • STAMP • ANet ELA • IM Unit Assessments

* ግምገማ-መደረገ (Assessment administration)፣ በምርጫ-የሚደረግ (optional) ነው

** ግምገማዎች፣ ለባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ተማሪዎች

***ግምገማ-የተደረገው (Assessment administered) በተመረጡ ቦታዎች/selected sites

ማውጫዎች

በDCPS ውስጥ የሚደረጉ ግምገማዎች 4

የDCPS የሕክምና-ምርመራ (Diagnostic) ግምገማዎች 5

የDCPS በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገ (Curriculum Based) ግምገማዎች 5

በግምገማ ላይ የተሰጡ፣ የመረጃ ምንጮች (Resources) 6

የማስተማሪያ ስልቶች GOLD (Teaching Strategies GOLD)..... 7

DIBELS 8 8

mClass: ‘Lectura’ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment).... 9

የ‘i-Ready’ የንባብ እና ሂሳብ ምርመራ (Reading and Math Diagnostic) 10

Reading Inventory 12

የ‘HMH’ የንባብ ዕድገትን መለኪያ መመርመሪያ-ግምገማ (Reading Growth Measure Diagnostic Assessment) 13

Phonics Inventory 15

የ‘NWEA MAP’ ሂሳብ እና ሣይንስ (Math and Science) 16

SAGE 17

STAMP 18

የ‘STAR’ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment) 19

የ‘ANet ELA’ እና የሂሳብ ጊዜያዊ ግምገማዎች (Math Interim Assessments)..... 20

አጠቃላይ ምልክታ

በDCPS ውስጥ የሚደረጉ ግምገማዎች

DCPS፣ ማህበረሰባችንን፣ ለተማሪዎች እና ቤተሰቦች ከፍተኛ-ጥራት ያለውን የትምህርት-አሰጣጥ እንዲያገኙ-ቅድሚያ በመስጠት፣ ጠብቆ-ለመደገፍ ይጥራል። ለማስተማር መማር ዑደቱ ወሳኝ-የሆነው ክፍል፣ የምናደርገው ግምገማዎችን - ተማሪዎችን ወደስኬት በሚያደርጉት የክፍል-ደረጃ መማር ጉዞአቸው ላይ እርዳታ-ለማድረግ - ለትምህርት-ሰጪዎች እገዛ ያደርጋል። የሕክምና ምርመራ ግምገማዎችን፣ የ'ANet' ጊዜያዊ ግምገማዎችን፣ የ'exit tickets' እና ሌሎች በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ መለኪያዎችን (curriculum-based measures) አቀናብሮ የያዘውን ስልታዊ-አሰራርንን በመጠቀም፣ የትኛው የቀለም-ትምህርት ጣልቃ-ገብነት አስፈላጊ-ሆኖ እንደሚያገለግል - አስተማሪዎች እንዲወስኑ ይረዳቸዋል።



ግምገማዎቹ፣ የተማሪውን የቀለም-ትምህርት እድገት እና ውጤታማነት - ለበርካታ የዓላማ-ሂደቶችን ለማካሄድ - በመለካት፣ ጥቅም ላይ ይውላል። DCPS፣ አራት የግምገማ ምድቦች አሉት፡ የሕክምና-ምርመራ (Diagnostic)፣ በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገ (Curriculum-based)፣ የጥርቅም-ስብስብ (Summative)፣ እና የኮሌጅ እና የስራ-መስክ (College & Career) ናቸው። ይህ መመሪያ፣ በሕክምና-ምርመራ (diagnostic)፣ በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገ (curriculum-based) ግምገማዎችን በመጠቀም ላይ አጠቃላይ-ምልክታን ይሰጣል።

የሕክምና-ምርመራ ግምገማዎች (Diagnostic Assessments) በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፣ ለሦስት ጊዜያቶች ይካሄዳሉ፡ በዓመቱ መጀመሪያ ላይ (Beginning of the Year (BOY)፣ በዓመቱ መካከል ላይ (Middle of the Year (MOY)፣ እና በዓመቱ መጨረሻ ላይ (End of the Year (EOY)። እነዚህ ግምገማዎች፣ ጎን-ለጎን ሆነው በተቀመጡ ደረጃዎች (aligned standards) ላይ፣ ዕድገትን ለማሳየት ለተማሪዎች ዕድል ይሰጣል።

በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረጉ ግምገማዎች (Curriculum Based Assessments)፣ በተማሪው መማር ላይ የማያቋርጥ የልብ-ትርታ ለትምህርት-ሰጪዎች እንዲሰጣቸው ሲባል፣ በትምህርት ዓመቱ-ውስጥ በርካታ-ጊዜያት የሚከናወኑ ናቸው። ሁለቱንም፣ የ'ANet' እና የ'Required Curricular Task (RCT)'ን ማከናወኛ የጊዜ-ክፍተቶች፣ ከኮርሱ የአካሄድ-ሁኔታ ጋር ጎን-ለጎን ሆኖ የሚከናወን ይሆናሉ።

አስተማሪዎች፣ ተደጋጋሚ-በሆነ ሁኔታ፣ የተማሪውን የቀለም ትምህርት የመረጃ-ስብስብ (data)ን ለማሰባሰብ፣ ሌሎች መረጃ-ሰጪ የሆኑ የግምገማ መለኪያዎችን ሊጠቀሙም ይችላሉ። አንዳንድ-አማራጮች ሆነው ከተካተቱ ውስጥ፣ 'anecdotes'፣ 'exit tickets'፣ 'running records'፣ 'classroom polls'፣ 'learning apps'፣ እና 'strategic questioning' ናቸው።

Diagnostic	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic assessments aligned to content specific standards and used to measure student performance and growth • Offered throughout the year (BOY/MOY/EOY) to provide teachers with information to adjust and enhance instruction • Includes: DIBELS, Reading Inventory, i-Ready Reading, i-Ready Math, mCLASS Lectura, MAP Science, MAP Math, Phonics Inventory, HMH Growth Measure Reading, SAGE, and STAMP
Curriculum Based	<ul style="list-style-type: none"> • Standards aligned assessments that are embedded within the scope and sequence of the course (IM Unit Assessments, ANet, RCTs) • ANet Interim Assessments are end of term benchmark assessments aligned to the pacing/content of the curriculum and administered via Clever • Required Curricular Tasks (RCTs) are standards-aligned, formative experiences within the DCPS curriculum. They are mostly designed within MasteryConnect and administered via Canvas
Summative	<ul style="list-style-type: none"> • Administered annually to measure student mastery/progress • State- and federally-mandated assessments managed by the Office of the State Superintendent of Education (OSSE) • Includes PARCC, DC Science, MSAA, DLM, ACCESS, Alternate ACCESS, NAEP and the Health and PE Assessment
College and Career	<ul style="list-style-type: none"> • Designed to prepare students for college admissions and career readiness • Includes Advanced Placement, SAT/PSAT, and International Baccalaureate assessments

የDCPS የሕክምና-ምርመራ (Diagnostic) ግምገማዎች

እነዚህ ግምገማዎች፣ በትምህርት ዓመቱ መጀመሪያ፣ መካከል-ላይ እና በመጨረሻ-ላይ፣ የሚካሄዱ ናቸው። የሕክምና ምርመራ ግምገማዎች (Diagnostic assessments)፣ ጥቅም-ላይ የሚውሉት፣ ከሚጠበቅባቸው ቀጣይነት-ካለው የውጤት-ደረጃ ጎን-ለጎን፣ የተማሪውን የችሎታ-በቃትን ለመለካት ነው። እነዚህ ግምገማዎች፣ የተማሪውን ጠንካራ-ጎኖች፣ የችሎታ ክፍተቶች፣ እና በአሁኑ-ጊዜ ያለውን የክንውን-ችሎታ ላይ፣ ዋጋ-ያላቸውን መረጃዎች - ለአስተማሪዎች ይሰጣል።

ለተማሪው ከሚያስፈልጉት ነገሮች ጋር ተስተካክሎ የተቀመጠን፣ የትምህርት አሰጣጥን - አስተማሪዎች እንዲያቅዱም የሚረዱዎቻቸው ናቸው። የሕክምና ምርመራ (diagnostic) አጠቃቀም ላይ ተጨማሪ መረጃዎች፣ በዚህ ሰነድ ውስጥ - በ'የግል ግምገማዎች እና ፕሮግራሞች' ስር የሚገኝ ይሆናል።

የDCPS በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገ (Curriculum Based) ግምገማዎች

አስተማሪዎች፣ በተማሪው ፍላጎት ላይ በመደበኛ-አሰራራቸው፣ በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገን የሚከተሉ እና የሚያስተካክሉ ይሆናል። በስርዓተ ትምህርት ላይ መሠረት ያደረገው ግምገማችን፣ እኩልነት ያለው ተሞክሮዎች በዲስትሪቢዩሽን ዙሪያ መሰጠቱን ያረጋግጣል። እነዚህ ግምገማዎች፣ ከኮርሱ ጋር በመደበኛ-ደረጃዎቹ ጋር በልዩ ሁኔታ ተስተካክሎ ይሠራል። የ'ANet' ግምገማዎች፣ ከተርሙ (Term) መጨረሻ-ተጠግቶ የሚካሄዱ ይሆናል። የ'Required Curricular Tasks (RCTs)'፣ በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ባለው ጊዜ ውስጥ፣ በ'Mastery Connect platform' አማካኝነት ይከናወናል።

በግምገማ ላይ የተሰጡ፣ የመረጃ ምንጮች (Resources)

Teaching Strategies GOLD

የ'Teaching Strategies GOLD' ግምገማ፤ በቅድመ-መዋዕለህጻናት መማሪያ-ክፍሎች ውስጥ፤ የተማሪውን የእድገት-ሂደት በትምህርት ዓመቱ ሙሉ ለማግኘት ጥቅም-ላይ በመዋል ያገለግላል። ቀጣይነት ያለውን ትክክለኛ የአስተማሪ ምልከታዎች - በስድስት የእድገት እና የመማር ቦታዎች ዙሪያ በአንድ-ላይ ያካተተ፤ የማንበብና መፃፍ እና የቁጥሮች-ዋና ክፍሎችን ጨምሮ ያካተተ ነው። የቅድመ-ልጅነት ትምህርት (Early Childhood Education) አስተማሪዎች፣ በልጆች ማህበራዊ ስሜታዊነት ላይ፣ በአካላዊ፣ በቋንቋ፣ በማስተዋል-ችሎታ፣ በማንበብና መፃፍ፣ በሂሳብ ችሎታዎቻቸው ላይ - በትምህርት ዓመቱ ሙሉ ስነድን የሚሰበሰቡ እና፣ የመጠን-መለኪያዎቹን፣ በበልግ (fall)፣ ከረምት (winter)፣ እና ፀደይ (spring) መጨረሻ ላይ ይመድባሉ።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከPre-K3 እና ከPre-K4 ውስጥ-ያሉ ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ፤ የተማሪው ውጤቶች፣ ሦስት-ጊዜያት እንዲገቡ-ተደርገዋል

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	በመኖሪያ ቤት ውስጥ መማርን የማገዣ-መንገዶችን ለመማር፤ የመረጃ-ምንጮችን (resources)፣ በ TeachingStrategies.com አማካኝነት፤ ቤተሰቦች ማግኘት ይችላሉ።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፤ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	አስተማሪው፣ በሦስቱ ምልከታ-ስለሚደረግባቸው ነጥቦች - ከተማሪው በአሁኑ ደረጃው ላይ እና በቀጣዩ ለተማሪው እድገት የሚረዱ እርምጃዎች ሪፖርት ጋር - አብሮ-በማካተት፣ መረጃዎችን ይሰጣል።
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፤ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	ልጄን በመኖሪያ ቤት ውስጥ እንዴት ላግዘው/ዛት እችላለሁ? የተማሪዎ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጠናቀቁት-ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዘመዱ ይችላሉ? ልጄ፣ ለመዋዕለህጻናት ዝግጁ ሊሆን ይችላል?

DIBELS 8



የ'DIBELS 8 (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Skills, 8th Edition)'፣ የተማሪ መሠረታዊ የሆኑ የማንበብ ችሎታዎችን ይለካል። አስተማሪዎች፣ ይህን ግምገማ፣ በዓመቱ መጀመሪያ ላይ (beginning of the Year (BOY))፣ በዓመቱ መካከል ላይ (middle of the Year (MOY))፣ እና በዓመቱ መጨረሻ ላይ (end of the Year (EOY)) ላይ ይጠቀሙታል። 'DIBELS'፣ በክፍል-ደረጃው የቀላጥፎ የማንበብ ጋር በቅርብ-ተዛማች የሆኑ ቁልፍ-የሆኑ ንዑስ-ችሎታዎች ውስጥ ያለውን የተማሪ የዕድገት-ሁኔታ ለመገምገም የአንድ-ደቂቃ የቅልጥፍና መለኪያዎችን ይጠቀማል።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከK-2 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወሰዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፣ ሦስት ጊዜያት
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ለ10 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	<p>mCLASS Home Connect</p> <ul style="list-style-type: none"> ጠቃሚ-የሆኑ የማንበብና የመጻፍ ችሎታዎችን ከልጆቻቸው ጋር ልምምድ የሚያደርጉበት እና የሚያጠናክሩበትን የመረጃ-ምንጮች (resources)፣ ለቤተሰብ ያቀርባል። ይህ የመረጃ-ምንጭ (resource) - በሁለቱም በእንግሊዘኛ እና በስፓኒሽ ቋንቋ፣ ይገኛል። <p>ተጨማሪ የመረጃ ምንጮችን (resources) ለማግኘት፣ እዚህ ተጫኑ።</p>
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	<p>አስተማሪዎች፣ የ'Home Connect Letter'ን ማጋራት አለባቸው። ይህ፣ የግል-የሆነ ሪፖርት ሆኖ፣ የ'DIBELS 8' ግምገማን፣ የተማሪዎን በርካታ የውጤት-ደረጃዎች (scores)፣ እና በዓመቱ-ሙሉ ምን ዓይነት የአድገት-ሂደቶችን ለመመልከት መጠበቅ እንዳለባችሁ ይገልጻል።</p>
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	<p><i>አብረን በአንድነት በምናነብ ጊዜ፣ ልጄን እንዴት ላግዘው/ዛት እችላለሁ?</i></p> <p><i>የተማሪዎ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጤናችኋቸው ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?</i></p> <p><i>ልጄ በመኖሪያ ቤቱ ውስጥ፣ ምን ዓይነት መጽሐፍትን ማንበብ አለበት?</i></p> <p><i>በመማሪያ-ክፍል ውስጥ፣ በምን የተለየ ችሎታዎች ላይ እየሰራችሁ ነው?</i></p>



mClass: 'Lectura' የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment)

The mClass: የ'ሌክቲራ' የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Lectura Spanish Reading Assessment)፣ መሠረታዊ-የሆነ የስፓኒሽ-ቋንቋን ለDCPS ከK-2 ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች፣ በባለ-ሁለት ቋንቋ ፕሮግራሞች ውስጥ ለመስጠት የሚደረግ ግምገማ-ነው። ከእንግሊዘኛ-ቋንቋ መሠረታዊ የማንበብና-መጻፍ ግምገማ - 'DIBELS'-ተብሎ ከሚጠራው ጋር ጎን-ለጎን የሆነ-ግምገማ ነው። ተማሪዎች - በዓመቱ መጀመሪያ-ላይ፣ መካከል-ላይ እና በዓመቱ-መጨረሻ ላይ የተገመገሙ፣ እና በእድገት-ሂደት መቆጣጠሪያ ውስጥ - በመካከል-ላይ እንደየአስፈላጊነቱ ተሳትፈዋል።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከK-2 ክፍሎች ውስጥ፣ ባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual language) ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፤ ሦስት ጊዜያት፣ በባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ለ10 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	ስለ 'mClass Lectura' ግምገማ - መረጃዎች፤ እዚህ መገኘት-ይችላሉ።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፤ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	ቤተሰቦች፣ በስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ የተማሪው የማንበብና የመጻፍ እንደ-አንዱ መለኪያ በመሆኑን የሚያካትተውን - ይህን ግምገማን፤ ከልጁ አስተማሪ መረጃዎችን ለመቀበል መጠበቅ አለባቸው። ስለዚህ ግምገማ የተሰጡ-ውጤቶችን፣ ከተመጣጣኝ ግምገማ ጎን-ለጎን በመሆን በእንግሊዘኛ፣ እነዚህ ሪፖርቶች ያሳያሉ።
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፤ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	የተማሪዎ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጤናችኋቸው-ነገሮች ጋር፣ ከእርሱ ወይም እርሷ የእንግሊዘኛ የማንበብና መጻፍ ችሎታዎችን ጨምሮ - እንዴት ሊዘመዱ ይችላሉ? ልጄ፣ በክፍል-ደረጃቸው የብቃት-ችሎታ ላይ ወይም ከዚያ በላይ ሆኖ የሚገኝ ነው? የልጄን የስፓኒሽ የማንበብና መጻፍ ችሎታውን - በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት እና እድገት-ማሳየቱን እንዲቀጥል ለማድረግ፤ እንዴት ልረዳው/ዳት እችላለሁ?

የ'i-Ready' የንባብ እና ሂሳብ ምርመራ (Reading and Math Diagnostic)



የ'i-Ready Reading Diagnostic' ግምገማ፤ በተማሪው በርካታ የንባብ ጎራዎች (domains) ውስጥ በሚገኙ መመሪያ ላይ፣ የግንዛቤ አጠቃላይ ምልክታ ይሰጣል። የግምገማው ዓላማ-ሆኖ የቀረበው፤ የተማሪው ጠንካራ-ጎን የሆኑ አካባቢዎቹን ለመለየት፣ እያንዳንዱ ተማሪ ማሳደግ-የሚያስፈልገው ልዩ ችሎታዎች ላይ መስራት፣ እና በትምህርት ዓመቱ ሙሉ፤ በቀለም-ትምህርት ዕድገት ላይ ለመለካት-በማስቻል - ለአስተማሪዎች እንዲረዳቸው ነው።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከK-5 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፤ ለሦስት ጊዜያት
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ከ45-60 ደቂቃዎች

የ'i-Ready Math Diagnostic' ግምገማ፤ በተማሪው በርካታ የሂሳብ ጎራዎች (domains) ውስጥ በሚገኙ መመሪያ ላይ፣ የግንዛቤ አጠቃላይ ምልክታ ይሰጣል። የግምገማው ዓላማ-ሆኖ የቀረበው፤ የተማሪው ጠንካራ-ጎን የሆኑ አካባቢዎቹን ለመለየት፣ እያንዳንዱ ተማሪ ማሳደግ-የሚያስፈልገው ልዩ ችሎታዎች ላይ መስራት፣ እና በትምህርት ዓመቱ ሙሉ፤ በቀለም-ትምህርት ዕድገት ላይ ለመለካት-በማስቻል - ለአስተማሪዎች እንዲረዳቸው ነው።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከK-8 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፤ ሦስት ጊዜያት
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ከ45-60 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎን ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	i-Ready Family Center ለ'i-Ready' የቤተሰብ ማዕከል የመረጃ-ምንጭ የቋንቋ-ምርመራ መለወጫውን፣ በገጹ የላኛው በቀኝ-ማዕዘን በኩል ከሚገኘውን - ወደታች-የሚዘረዝረውን በመጠቀም፣ እባካችሁን እንደምታገኙ አስታውሱ።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፤ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	የቤተሰብ መምሪያዎች: እንግሊዘኛ ስፓኒሽ በተጨማሪ - ቋንቋ የትርጉም-አገልግሎቶች ቪዲዮ: ለቤተሰቦች፣ ወደ i-Ready ማስተዋወቂያ: እንግሊዘኛ ስፓኒሽ

PSY23-24 የግምገማ መመሪያ፣ ለቤተሰቦች

<p>የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጣይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?</p>	<p>አብረን በአንድነት በምናነብ-ጊዜ፣ ልጄን እንዴት ላግዘው/ዛት እችላለሁ?</p> <p>የተማሪዬ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጤናችኋቸው ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?</p> <p>ልጄ በመኖሪያ ቤቱ ውስጥ፣ ምን ዓይነት መጽሐፍትን ማንበብ አለበት?</p> <p>በመማሪያ-ክፍል ውስጥ፣ በምን የተለየ ችሎታዎች ላይ እየሰራችሁ ነው?</p> <p>በመማሪያ-ክፍል ውስጥ፣ ምን ዓይነት የመረጃ-ምንጮች (resources) ይሰጣሉ?</p> <p>የሂሳብ ማገናዘን በጨዋታ አማካኝነት ልጄን ሊያግዝ የሚችል፣ አንዳንድ እንቅስቃሴዎች ምንድናቸው? ወይም፣ በመኖሪያ ቤት ውስጥ?</p>
---	---

Reading Inventory

የ'Reading Inventory (RI)'፣ በአንላይ አብሮ-የሚያሰራ የንባብ ግንዛቤ (reading comprehension) ግምገማ ሲሆን፣ ከመሠረታዊ የማንበብና መፃፍ ደረጃቸው በላይ - የተማሪውን የማንበብና መፃፍ የዕድገት-ሂደትን ለመከታተል የሚጠቅም ነው። የ'Reading Inventory'፣ ሪፖርቶችን የሚያዘጋጀው፣ ለንባብ በተዘጋጀው የ'Lexile Framework' ላይ መሠረት አድርጎ ነው። ግምገማው ከተጠናቀቀ በኋላ፣ ተማሪዎች የ'Lexile scores' የሚያገኙ ሲሆን፣ ይህም ስኬታማ ይሆናሉ ተብሎ የሚገመገውን የጽሁፍ (texts) መለኪያን ለመወሰን ጥቅም-ላይ ይውላል።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከ6- 12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ፣ ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፤ ሦስት ጊዜያት
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በየ-ክፍለ-ጊዜው፣ ከ20-40 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ- እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	'The Reading Inventory' - ለተማሪዎች እና ለቤተሰቦች የተማሪ ማስተማሪያ (Student Tutorial)
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	<p>ቤተሰቦች፣ የሚከተሉትን ለመቀበል - ሊጠብቁ ይችላሉ፡</p> <ul style="list-style-type: none"> የተማሪዎ የ'Lexile' የውጤት-ደረጃ (score) ከእያንዳንዱ የተካሄደ ግምገማ በኋላ፣ የወላጅ ደብዳቤዎችን ለየግል-የሚመከር፣ የንባብ ሪፖርት
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	<p><i>ልጄ እያነበቡ-ባለበት ጊዜ፣ እንዴት ላግዘው/ዛት እችላለሁ?</i></p> <p><i>ልጄ በመኖሪያ ቤቱ ውስጥ፣ ምን ዓይነት መጽሐፍትን ማንበብ አለበት?</i></p> <p><i>በከተማው-ዙሪያ በሚገኝ፣ በትክክለኛ-የሆነ የማንበብና የመፃፍ እድገት ላይ ለመርዳት እንዲቻል፣ ምን ዓይነት አንዳንድ እንቅስቃሴዎች ውስጥ መካፈል እንችላለን?</i></p>

የ‘HMH’ የንባብ ዕድገትን መለኪያ መመርመሪያ-ግምገማ (Reading Growth Measure Diagnostic Assessment)



አጠቃላይ ምልክታ

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከ6- 12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ፣ ተማሪዎች።
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፤ ለሦስት ጊዜያት - መተግበር-የሚያስፈልገው።
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ከ30-45 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎችን ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	ተጨማሪ የመረጃ-ምንጮች (Resources)ን ለማግኘት፣ የተማሪዎችህን አስተማሪ አነጋግሩ።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	<p>ቤተሰቦች፣ ‘የወላጅ/የእንክብካቤ-ሰጪ ደብዳቤ’ን - ከልጅዎ አስተማሪ ለማግኘት-መጠበቅ ይችላሉ። ይህ-ማካተት ያለበት የሚከተሉትን-ነው፡</p> <ul style="list-style-type: none"> የተማሪዎችህን ‘scaled score’ <ul style="list-style-type: none"> ‘Primary score’ የሚያሳየው ተማሪው በዕድገት መለኪያው/Growth Measure፣ ምን ያህል-እንደሰራ የሚያሳይ-ነው። የመለኪያ-መጠኖቹ ከG01- G99 ለምሳሌ፤ የ4ኛ ክፍል ፈተና - የመመዘኛ-የውጤት-መጠኑ (scaled score range) ከ401- 499 ይኖረዋል። የክንውን ደረጃ/Performance level <ul style="list-style-type: none"> በክፍል-ደረጃ ይዘት-ላይ ተማሪው ባለው የመገንዘብ-ደረጃ ላይ፣ በጨረፍታ (at-a-glance) ምልክታ-የሚያደርግ የክፍል- ደረጃ (Grade- Level) - እኩልነት-የሚያሳይ <ul style="list-style-type: none"> ለዚህ አሁን-ላለው ዓመት ይዘታቸው - የተማሪውን ዝግጁነት የሚጠቁም ሌክሲል ኢንተርቫል/Lexile interval <ul style="list-style-type: none"> የደረጃ-አግኖስቲክ (grade-agnostic) የውጤት-ደረጃ፣ የተማሪውን ክንውን ወደ ተገቢው ተከስቶች (appropriate texts) የሚያዘምድ።
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፤ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	<p>ልጄ እያነበቡ-ባለበት ጊዜ፣ እንዴት ላግዘው/ዛት እችላለሁ?</p> <p>ልጄ በመኖሪያ ቤቱ ውስጥ፣ ምን ዓይነት መጽሐፍትን ማንበብ አለበት?</p> <p>በከተማው-ዙሪያ በሚገኙ፣ በትክክለኛ-የሆነ የማንበብና የመጻፍ እድገት ላይ ለመርዳት እንዲቻል፣ ምን ዓይነት አንዳንድ እንቅስቃሴዎች ውስጥ መካፈል እንችላለን?</p>

Phonics Inventory

የ'Phonics Inventory'፣ በተማሪዎች ላይ በጣልቃ-ገብነት የሚያስፈልጋቸው ተጨማሪ ሆኖ የሚታየውን - ለቅሞ-ለማሳየት የሚጠቅፍ፣ አስተማማኝ መሣሪያ ነው። ከክፍል-ደረጃው የማንበብና መጻፍ የሚጠበቅበትን ለማሟላት የሚቸገር ተማሪዎችን በድምፅ-አወጣጥ ኮዲንግ (phonological decoding) እና አናባቢዎችን (sight word) መለየት ላይ ማቀላጠፋቸውን ለመለካት፣ መሠረታዊ የሆነ የንባብ ግምገማን ይጠቀማል።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከ6-12 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች - የ'Reading Inventory' የውጤት-ደረጃቸው ከ600 ያነሰ ከሆነ፤
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ጊዜው ውስጥ-ሙሉ፣ አራት ጊዜያት፤ በ'Reading Inventory (RI)' ግምገማ፣ ከ600L በታች የውጤት ደረጃ ላላቸው ተማሪዎች
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	ከ20 ደቂቃዎች - ያነሰ

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	ግምገማዎቹ እንደተጠናቀቁ፣ የወላጅ-ደብዳቤዎች ይዘጋጃሉ።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	ከ'PI ግምገማ' ተተንትኖ-የቀረበ ሰነድ ጋር፣ የልጃቸውን የውጤት-ደረጃ፣ በልጁ-ፍላጎቶች ላይ መሠረት አድርጎ - የግል የትምህርት አሰጣጡን ለማስተካከል እንዴት እንደሚያቅዱ፣ እና በመኖሪያ ቤት ውስጥ - ቤተሰቦች በንባብ ላይ እንዴት ሊያግዙ የሚችሉበትን መንገድ የሚገልጽ ደብዳቤዎችን ከአስተማሪያቸው ለማግኘት፣ ቤተሰቦች ሊጠብቁ-ይችላሉ።
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	<p><i>የተማሪዎች ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጤናችኋቸው ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?</i></p> <p><i>በመኖሪያ ቤት ውስጥ፣ በልጄ የንባብ እድገቱ ላይ - እንዴት በተሻለ-ሁኔታ ላግዘው/ዛት እችላለሁ?</i></p> <p><i>የልጄን መሠረታዊ የንባብ ችሎታዎችን ለማሻሻል፣ በመማሪያ-ክፍል ውስጥ ምን ዓይነት መሣሪያዎችን (tools) በጥቅም ላይ እየዋሉ ናቸው?</i></p>

የ'NWEA MAP' ሂሳብ እና ሣይንስ (Math and Science)



የ'The Measures of Academic Progress® (MAP®) የሂሳብ ይዘት ግምገማዎች (Mathematics Content Assessments) እና የሣይንስ እድገት ግምገማዎች (Science Growth Assessments) - በዓመቱ-መጨረሻ ፈተናዎች ላይ፣ እድገትን እና የፕሮጀክቶችን የችሎታ-ብቃት ይለካል። የ'MAP' ግምገማ፣ የተማሪያችሁን ፍላጎቶች ለማሟላት፣ አስተማሪዎች የትምህርት አሰጣጡን እንዲያቅዱ ይረዳቸዋል።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	በአልጄብራ (Algebra) I፣ ጂኦሜትሪ (Geometry)፣ እና አልጄብራ (Algebra) II ውስጥ የሚሰጡ ተማሪዎች በሣይንስ ኮርሶች፣ ከ6-8 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ ተማሪዎች በባዮሎጂ (Biology) ውስጥ የሚሰጡ ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወሰዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፣ ሦስት ጊዜያት
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ከ50-60 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	<ul style="list-style-type: none"> NWEA የቤተሰብ መጠቀሚያ-ጥቅል (Family Toolkit) <ul style="list-style-type: none"> የ'MAP Growth' ምንድነው የማይክል ታሪክ (Michael's Story) የሊላ ታሪክ (Lyla's Story) የቤተሰብ ሪፖርትን ማግኘት ወደ 'MAP Growth' የቤተሰብ መመሪያ
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	ቤተሰቦች፣ የተማሪውን ሪፖርት፣ ከአስተማሪያቸው ጋር ምልክታ-ለማድረግ ሊጠይቁ ይችላሉ።
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	<p>የተማሪዎች ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጠናቀቁት ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዘመዱ ይችላሉ?</p> <p>በኮርሱ ውስጥ የተማሩን ችሎታዎችን ለማጠናከር፣ በከተማው ዙሪያ ወይም በመኖሪያ ቤት ውስጥ - ምን ዓይነት እንቅስቃሴዎች ማድረግ እችላለሁ?</p>



SAGE

የ'SAGE (Social Studies Assessment of Growth and Excellence)፣ የአንላይን - የቅድመ- እና በኋላ የሚደረግ ፈተና ሲሆን፣ በDCPS አስተማሪዎች እና በኅብረ ትምህርት (Social Studies) ቡድን መካከል በተደረገ የጋራ-ትብብር የተዘጋጀ ነው። በ'SAGE' ውስጥ የጥያቄ ዓይነቶቹ፣ በኅብረ ትምህርት (social studies) ይዘቶችን ከማንበብና መጻፍ ጋር ቅድሚያ-ሰጥቶ ያዋሃድ፣ የታሪካዊ እና ጂኦግራፊ አስተሳሰብ፣ እና ጥያቄ ነው።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከ6ኛ-9ኛ ክፍል ውስጥ፣ በኅብረ ትምህርት (Social Studies) ኮርሶች ውስጥ የሚማሩ ተማሪዎች (በምርጫ/optional)።
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፣ ሁለት ጊዜያት
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ከ60-120 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ- እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	የ'score reports'ን ለማግኘት፣ የተማሪዎችህን አስተማሪ አነጋግሩ።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	ለተጨማሪ መረጃ፣ ቤተሰቦች፣ የተማሪውን አስተማሪ ማነጋገር አለባቸው።
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	<p><i>PSAGE - ቀድሞ-ፈተና (pre-test) እና ከፈተና-በኋላ (post-test)፣ ቀናቶች ምንድናቸው?</i></p> <p><i>ተማሪዬ ያገኘው ውጤት (score)፣ ከቀሪው ዲስትሪክት ጋር እንዴት ነው የሚነፃፀረው?</i></p> <p><i>የተማሪዬ ከፈተና-በኋላ (post-test) ግብ፣ ምንድነው?</i></p>



የ‘The Standards-Based Measurement of Proficiency (STAMP)’፣ የቋንቋ ችሎታ--በቁነት (language proficiency)ን - በአረብኛ፣ ማንደሪን ቻይነኛ፣ በፈረሳይኛ፣ በጣሊያን፣ ወይም በስፓኒሽ ቋንቋ - ከአራቱ የቋንቋ ችሎታዎች፣ ማዳመጥ፣ ማንበብ፣ መናገር፣ እና መጻፍ፣ ላይ ግምገማ የሚያደርግ፣ በዓለም-አቀፍ ደረጃ እውቅናን ያገኘ የአንላይን ፈተና ነው። ለስምንተኛ ክፍል ተማሪዎች፣ የ‘STAMP’ ውጤቶቹ፣ ተማሪዎችን ተገቢ-በሆነ በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - የ‘World Language’ ኮርሶች ውስጥ ለመመደብ ጥቅም-ላይ ይውላል። የ‘The ACTFL Latin Interprative Reading Assessment (ALIRA)’፣ በሁሉም ፆተኛ ክፍል እና በ‘level II Latin’ ኮርሶች ውስጥ የሚሰጡ-ናቸው።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	በ8 ^{ተኛ} ክፍል ውስጥ ወይም በ‘Level II’ የቋንቋ ኮርስ ውስጥ የተመዘገቡ ተማሪዎች።
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ፣ መጨረሻ ላይ።
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ለ120 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎን ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	የተማሪ የውጤት-ደረጃዎች፣ ‘STAMP 4s Score Guide’ን እዚህ የሚገኘውን በመጠቀም ተተርጉሞ-ሊተነተን ይችላል።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	የየግል የተማሪ የውጤት-ደረጃዎች፣ በASPEN ላይ ይገኛል። የትምህርት ቤት አስተዳዳሪዎች፣ በእያንዳንዱ ትምህርት ቤት ውስጥ - የተማሪውን በቋንቋው ያለውን-ክንውን ዘርዘር-የሚያሳይ (breakdown)ንን ያገኛሉ።
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	<i>በኮርሱ መጀመሪያ ላይ፣ የተማሪዎ የብቃት-ደረጃ ምንድን ነበር? ለኮርሱ የሚጠበቀው የብቃት-ደረጃ ምንድነው? በቋንቋ ትምህርቱ ላይ ተማሪዎ መቀጠል-እንዲችል፣ በምን-ላይ ማተኮር አለበት?</i>

የ‘STAR’ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment)

የ‘Star’ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ (Spanish Reading Assessment)፤ ከ2-12 ክፍሎች ውስጥ - በሁለት ቋንቋ (Dual Language) ፕሮግራሞች ውስጥ ለሚገኙ የDCPS ተማሪዎችን፣ የስፓኒሽ የንባብ ግምገማ የሚያደርግ ነው። የ‘Star Spanish Early Literacy assessment’፣ ተመሳሳይ የሆነ ግምገማ ሲሆን፣ ከK-1 ውስጥ - በሁለት ቋንቋ (Dual Language) ውስጥ ላሉ ተማሪዎች የሚደርግ ነው።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከK-12 ክፍሎች ውስጥ፣ ባለ-ሁለት ቋንቋ (Dual language) ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ውስጥ-ሙሉ ባለው ጊዜ፣ ሦስት ጊዜያት
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ከ20-30 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎች ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	ተደጋግመው የሚጠየቁ ጥያቄዎች (FAQ) ገጽን፣ በ‘Renaissance website’ ላይ እዚህ መገኘት ይችላሉ።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	ቤተሰቦች፣ በስፓኒሽ ቋንቋ ችሎታ የተማሪው የማንበብና የመፍቻ እንደ-አንዱ መለኪያ በመሆኑን የሚያካትተውን - ይህን ግምገማን፣ ከልጁ አስተማሪ መረጃዎችን ለመቀበል መጠበቅ አለባቸው።
የተማሪ ውጤቶችን በሚያገኙ ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	<p>የተማሪዎ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጠናቀቁት ውጤቶች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ?</p> <p>ልጄ፣ በክፍል-ደረጃቸው የቢቃት-ችሎታ ላይ ወይም ከዚያ-በላይ ሆኖ የሚገኝ ነው?</p> <p>የልጄን የስፓኒሽ የማንበብና መፍቻ ችሎታውን - በመኖሪያ ቤት ውስጥ ለመርዳት እና እድገት-ማሳየቱን እንዲቀጥል ለማድረግ፣ እንዴት ልረዳው/ዳት እችላለሁ?</p>

የ'ANet ELA' እና የሂሳብ ጊዜያዊ ግምገማዎች (Math Assessments)

የ'ANet ELA Interim Assessment'፣ በእንግሊዘኛ የቋንቋ ስነጥበባት/Language Arts፣ ተማሪዎች በ'Common Core State Standards'ን ግብ-ለመምታት እድገት-በማሳየት እየተጓዙ እንደሆነ ይለካል። የ'ANet interim assessments'፣ ከDCPS ስርዓተ ትምህርት ጋር ጎን-ለጎን ሆነው የሚጓዙ እና ከጠንካራ ደረጃ-ካለው ከ'PARCC' ግምገማዎች ጋር - በአንድ-ዓይነት ደረጃ ላይ ሆነው የሚካሄዱ ናቸው።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከ3- 10 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ፣ ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ሙሉ ባለው ጊዜ ውስጥ - ሦስት ጊዜያት ፣ (የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ሁለት ግምገማዎችን ብቻ ይወስዳሉ)።
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ለ90 ደቂቃዎች

የ'ANet Math Interim Assessment'፣ በሂሳብ (Mathematics)፣ በ'Common Core State Standards'ን ተማሪው የመረዳት-ችሎታውን ይለካል። የተማሪን የእድገት ሂደት ለመለካት እና በዓመቱ ሙሉ የሚካሄደውን የትምህርት አሰጣጥ ለማሳወቅ፣ የ'ANet' ጊዜያዊ ግምገማዎች (interim assessments)ን - አስተማሪዎች ይጠቀማሉ።

ግምገማውን፣ ማን ይወስዳል?	ከ3- 5 ክፍሎች ውስጥ የሚገኙ፣ ተማሪዎች
መቼ ነው፣ የሚወስዱት?	በትምህርት ዓመቱ ሙሉ ባለው ጊዜ ውስጥ፣ ተማሪዎች ሦስት ጊዜ ግምገማዎችን ይወስዳሉ (የከፍተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪዎች ሁለት ግምገማዎችን ብቻ ይወስዳሉ)።
ግምገማውን ለማጠናቀቅ፣ ምን ያህል ጊዜ ይወስዳል?	በግምት ከ60-90 ደቂቃዎች

ጠቃሚ የሆኑ የመረጃ-ምንጮች (Resources)፣ ለቤተሰቦች

የተማሪዎን ውጤቶች የሚረዱ-እርዳታን፣ የት ማግኘት እችላለሁ?	የተማሪዎን አስተማሪ፣ እባክዎን አነጋግሩ።
የትኛውን - የተማሪ ሪፖርቶች/ተጨማሪ መረጃዎችን፣ ለማግኘት መጠበቅ-እችላለሁ?	የወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንሶች በሚካሄዱበት ጊዜ፣ የ'ANet' ግምገማን እና የተማሪዎችን ውጤቶች፣ በዝርዝር መወያየት እንደምትችሉ መጠበቅ ትችላላችሁ። አስተማሪዎችም፣ ወደ ቤት የሚወሰድ ሪፖርቶችን (Take Home Reports) እና የቤት ውስጥ ግምገማ ልምምድ የመረጃ-ምንጮች (resources)ን፣ ወደ መኖሪያ-ቤት ይልካሉ።
የተማሪ ውጤቶችን በምቀበልበት-ጊዜ፣ አንዳንድ ልጠይቃቸው የሚገባ ጥያቄዎች ምንድናቸው?	የተማሪዎ ውጤቶች፣ ከሌሎች ካጤናችኋቸው ነገሮች ጋር፣ እንዴት ሊዛመዱ ይችላሉ? ልጄን በመኖሪያ ቤት ውስጥ እንዴት ላግዘው/ዛት እችላለሁ? ልጄ፣ የጣልቋ ገብነት እርዳታ (intervention support) ን እያገኘ ነው?