



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS

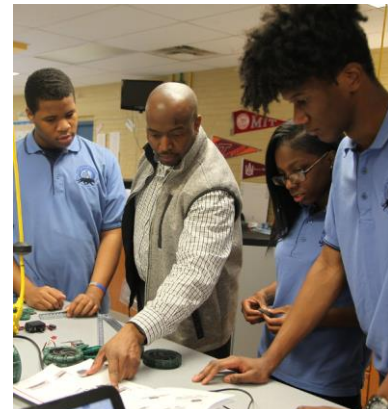
Office of Teaching and Learning

Año escolar 2023-2024

Guía de evaluación para las familias de las DCPS

Introducción

La Guía de evaluación para las familias de las DCPS ayuda a las familias a entender los resultados de la evaluación de sus hijos. El siguiente gráfico incluye una lista de las evaluaciones comunes basadas en el diagnóstico/plan de estudios que se le administran a los estudiantes de las DCPS. Algunos estudiantes pueden realizar evaluaciones adicionales para programas específicos (por ejemplo, lenguaje dual) o cursos.



Escuela primaria	Escuela intermedia	Escuela secundaria
<ul style="list-style-type: none"> • <i>Teaching Strategies GOLD</i> • DIBELS • Diagnóstico i-Ready de matemáticas • Diagnóstico i-Ready de lectura • <i>mClass Lectura**</i> • <i>STAR**</i> • Red de Logros (ANet), ELA y Matemáticas 	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnóstico i-Ready de matemáticas • Inventario de lectura • Evaluación diagnóstica <i>HMH Growth Measure***</i> • NWEA MAP de Ciencias • Estudios Sociales, SAGE* • <i>STAMP*</i> • ANet, ELA • Evaluación de la unidad de Matemáticas Ilustrativas (IM) 	<ul style="list-style-type: none"> • NWEA MAP de Matemáticas • Inventario de lectura • Evaluación diagnóstica <i>HMH Growth Measure***</i> • NWEA MAP de Ciencias • Estudios Sociales, SAGE * • <i>STAMP</i> • ANet, ELA • Evaluación de la unidad de Matemáticas Ilustrativas (IM)

* La administración de la evaluación es opcional
 ** Evaluaciones para estudiantes aprendices de dos idiomas
 *** Evaluación administrada en determinados centros

Año escolar 2023-2024 -Guía de evaluación para las familias de las DCPS

Índice

Evaluaciones dentro de las DCPS.....	4
Evaluaciones diagnósticas de las DCPS	5
Evaluaciones basadas en el plan de estudios de las DCPS	5
Recursos por evaluación.....	6
Teaching Strategies GOLD	7
DIBELS 8	8
mClass Lectura: Evaluación de lectura en español	9
Evaluación diagnóstica i-Ready de lectura y matemáticas	10
Inventario de lectura.....	12
Evaluación diagnóstica HMH Growth Measure de lectura.....	14
Inventario de elementos fonéticos	14
NWEA MAP de Matemáticas y Ciencias	15
SAGE	16
STAMP.....	17
Evaluación STAR de lectura en español	18
Evaluaciones provisionales de ELA y de Matemáticas de ANet.....	189

Resumen

Evaluaciones dentro de las DCPS

Las DCPS se esfuerzan por mantener nuestro compromiso con los estudiantes y las familias al priorizar una instrucción de alta calidad. Como una parte crítica del ciclo de enseñanza-aprendizaje, nuestras evaluaciones ayudan a los educadores a apoyar a los estudiantes en su camino hacia un aprendizaje exitoso acorde a su grado escolar. El uso estratégico de nuestro conjunto de evaluaciones de diagnóstico, evaluaciones provisionales ANet, boletos de salida y otras medidas basadas en el plan de estudios ayudan a los maestros a determinar cuándo las intervenciones académicas serán más efectivas.

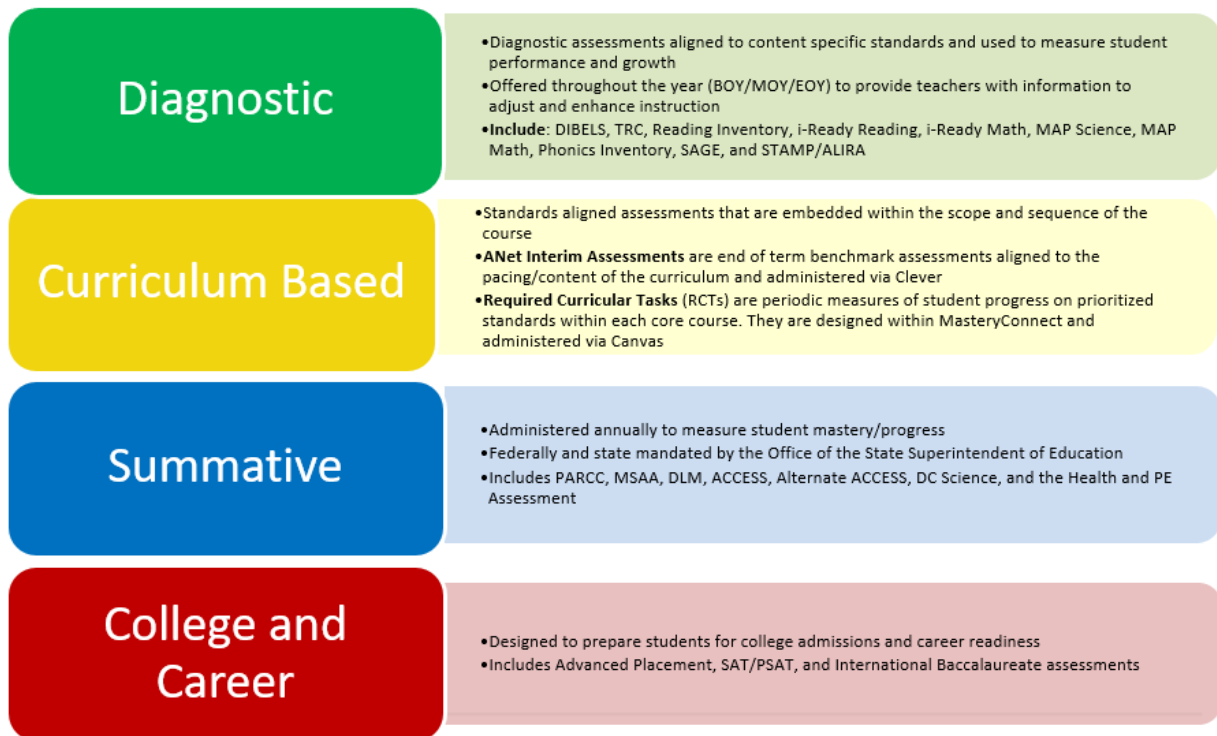


Las evaluaciones se utilizan para medir el crecimiento y el rendimiento académico de los estudiantes para una variedad de propósitos. Las DCPS tienen cuatro categorías de evaluación: diagnóstico, basado en el plan de estudios, sumativo y universitario y de carrera profesional. Esta guía proporciona una descripción general de los usos de las evaluaciones de diagnóstico y basadas en el plan de estudios.

Las **evaluaciones diagnósticas** se administran tres veces durante el año escolar: Principio de año (BOY, por sus siglas en inglés), mitad de año (MOY, por sus siglas en inglés), y fin de año (EOY, por sus siglas en inglés). Estas evaluaciones les proporcionan a los estudiantes la oportunidad de demostrar crecimiento en los estándares alineados.

Evaluaciones basadas en el plan de estudios se administran varias veces durante el año escolar para dar a los instructores un pulso constante del aprendizaje de los estudiantes. Tanto los periodos de administración de ANet como las de los Trabajos Curriculares Requeridos (RCT, por sus siglas en inglés) están alineados con el ritmo del curso.

Los maestros también pueden utilizar otras medidas de evaluación formativa para recopilar datos académicos de los estudiantes de manera consistente. Algunas opciones incluyen anécdotas, boletos de salida, registros continuos, encuestas en el salón de clases, aplicaciones de aprendizaje y de preguntas estratégicas.



Evaluaciones diagnósticas de las DCPS

Estas evaluaciones se administran al principio, a la mitad y al final de cada año. Las evaluaciones diagnósticas se utilizan para medir el dominio de los estudiantes a lo largo de la continuidad de las expectativas del nivel de grado. Estas evaluaciones brindan información valiosa para los maestros que identifican las áreas de mayor dominio de los estudiantes, las brechas de las habilidades y el desempeño actual.

También apoyan a los maestros en la planeación de la enseñanza que se adapta a las necesidades de los estudiantes. Se puede encontrar información adicional para el uso de diagnóstico en las evaluaciones y programas individuales que se encuentran en este documento.

Evaluaciones basadas en el plan de estudios de las DCPS

Los maestros adaptan y ajustan normalmente el plan de estudios de acuerdo a las necesidades de los estudiantes. Nuestras evaluaciones basadas en el plan de estudios aseguran experiencias equitativas en todos nuestros distritos. Estas evaluaciones están alineadas con los estándares específicos del curso. Las evaluaciones de ANet se administran más cerca del final del trimestre. Los trabajos curriculares requeridos (RCT, por sus siglas en inglés) se administran durante todo el año escolar por medio de la plataforma MasteryConnect.

Recursos por evaluación



Teaching Strategies GOLD

La evaluación de *Teaching Strategies GOLD*® se utiliza en los salones de prekínder para evaluar el progreso de los estudiantes durante todo el año escolar. Combina observaciones continuas y auténticas de maestros en seis áreas de desarrollo y aprendizaje, incluyendo los objetivos de lectoescritura y aritmética. Los maestros de educación infantil temprana recopilan documentación de las habilidades sociales, emocionales, físicas, lingüísticas, cognitivas, de lectoescritura y matemáticas de los niños durante todo el año escolar y asignan calificaciones al final de los puntos de control de otoño, invierno y primavera para seguir el progreso de los niños durante todo el año.

¿Quién toma la evaluación?	Los estudiantes en Pre-K3 y Pre-K4.
¿Cuándo la toman?	Los resultados de los estudiantes se ingresan tres veces por año escolar.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	Las familias pueden acceder a los recursos vía TeachingStrategies.com para aprender maneras de apoyar el aprendizaje en el casa.
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	El maestro proporcionará información acerca de los tres puntos de control junto con un informe del nivel actual del estudiante y los próximos pasos para apoyar el desarrollo del estudiante.
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cómo puedo ayudar a mi hijo en casa?</i></p> <p><i>¿Cómo coinciden los resultados de mi hijo con otras cosas que ha notado?</i></p> <p><i>¿Mi hijo va a estar listo para kindergarten?</i></p>

DIBELS 8



Los Indicadores dinámicos del éxito de la lectoescritura temprana básica, 8ª edición (DIBELS 8 - Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Success, 8th Edition) mide las habilidades fundamentales de lectura del estudiante. Los maestros usan esta evaluación al principio del año (BOY), a la mitad del año (MOY) y al final del año (EOY). DIBELS utiliza medidas de fluidez de un minuto para evaluar el desarrollo de los estudiantes en subhabilidades claves estrechamente relacionadas con la lectura fluida del nivel de grado.

¿Quién toma la evaluación?	Los estudiantes en Kindergarten al 2º grado.
¿Cuándo la toman?	Tres veces durante todo el año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Unos 10 minutos.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	<p>mCLASS Home Connect</p> <ul style="list-style-type: none"> Proporciona recursos para que las familias practiquen y refuercen importantes habilidades de lectoescritura con sus hijos. Este recurso está disponible en inglés y en español. <p>Haga clic aquí para acceder a recursos adicionales.</p>
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Los maestros deben compartir la carta de Home Connect . Este es un informe personalizado que explica la evaluación DIBELS 8/TRC, los diversos puntajes de su hijo y qué tipo de progreso debe esperar ver durante todo el año.
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cómo puedo ayudar a mi hijo mientras leemos juntos?</i></p> <p><i>¿Cómo coinciden los resultados de mi hijo con otras cosas que ha notado?</i></p> <p><i>¿Qué tipo de libros debe leer mi hijo en casa?</i></p>

mClass Lectura: Evaluación de lectura en español



La evaluación de lectura en español mClass es una evaluación de lectoescritura fundamental en español para los estudiantes de las DCPS en los grados de Kindergarten a 2º en programas de lenguaje dual. Está alineado con la evaluación de lectoescritura fundamental en inglés llamada DIBELS. Los estudiantes son evaluados al principio, a la mitad y al final del año, y participan en el seguimiento del progreso según sea necesario en el medio.

¿Quién toma la evaluación?	Todos los estudiantes de lenguaje dual de Kindergarten al 2º grado.
¿Cuándo la toman?	Tres veces al año durante todo el año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Unos 10 minutos.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	Puede encontrar información de la evaluación mClass Lectura aquí .
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Los maestros deben compartir la carta de Home Connect . Este es un informe personalizado que explica la evaluación DIBELS 8/TRC, los diversos puntajes de su hijo y qué tipo de progreso debe esperar ver durante todo el año.
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cómo coinciden los resultados de mi hijo con otras cosas que ha notado, incluidas sus habilidades de lectoescritura en inglés?</i></p> <p><i>¿Está mi hijo en o por encima del nivel de competencia para su grado?</i></p> <p><i>¿Cómo puedo apoyar las habilidades de lectoescritura en español de mi hijo en casa para ayudarlo a seguir progresando?</i></p>

Diagnóstico i-Ready de lectura y matemáticas



La evaluación de **diagnóstico i-Ready de lectura** proporciona una visión integral del aprendizaje de los estudiantes en varios dominios de la lectura. La intención de la evaluación es ayudar a los maestros a identificar las áreas de mayor dominio de los estudiantes, las habilidades específicas que cada estudiante necesita desarrollar y medir el desarrollo académico durante todo el año escolar.

¿Quién toma la evaluación?	Estudiantes entre kínder y 5 ^{to} grado.
¿Cuándo la toman?	Tres veces durante el año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Entre 45 y 60 minutos aproximadamente.

La evaluación de **diagnóstico i-Ready de matemáticas** proporciona una visión integral del aprendizaje de los estudiantes en varios dominios de las matemáticas. La intención de la evaluación es ayudar a los maestros a identificar las áreas de mayor dominio de los estudiantes, las habilidades específicas que cada estudiante necesita desarrollar y medir el desarrollo académico durante todo el año escolar.

¿Quién toma la evaluación?	Los estudiantes en Kindergarten al 8 ^o grado.
¿Cuándo la toman?	Tres veces durante el año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Entre 45 y 60 minutos aproximadamente.

[Recursos útiles para las familias](#)

<p>¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?</p>	<p>i-Ready Family Center</p> <p>Tenga en cuenta que puede cambiar el idioma de los recursos del Centro para las Familias en i-Ready si usa el menú desplegable que aparece en la esquina superior derecha de la página.</p>
<p>¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?</p>	<p>Guías para las familias: inglés español traducciones a otros idiomas</p> <p>Video: Introducción a <i>i-Ready</i> para las familias: inglés español</p>
<p>¿Cuáles son algunas de las preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?</p>	<p><i>¿Cómo puedo ayudar a mi hijo mientras leemos juntos?</i></p> <p><i>¿Cómo se comparan los resultados de mi hijo con otras cosas que usted ha notado?</i></p> <p><i>¿Qué tipo de libros debería leer mi hijo en casa?</i></p> <p><i>¿Qué destrezas específicas está usted trabajando en el aula?</i></p> <p><i>¿Qué recursos se ofrecen en el aula?</i></p> <p><i>¿Cuáles son algunas actividades que mi hijo puede hacer que apoyen el razonamiento matemático a través del juego o en casa?</i></p>



Inventario de lectura

El **Inventario de lectura** (RI, por sus siglas en inglés) es una evaluación interactiva en línea de la comprensión de lectura que se utiliza para seguir el desarrollo de la lectoescritura de los estudiantes más allá de las etapas fundamentales de la alfabetización. El inventario de lectura genera informes basados en *Lexile® Framework for Reading* (Contexto de Lexile® para la lectura). Al realizar la evaluación, los estudiantes reciben puntajes *Lexile* que se utilizan para determinar el rango de textos en los que es más probable que tengan éxito.

¿Quién toma la evaluación?	Estudiantes entre 2 ^{do} y 12 ^{mo} grado.
¿Cuándo la toman?	Tres veces durante el transcurso del año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	De 20 a 40 minutos por sesión.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	El tutorial del Inventario de lectura para los estudiantes y las familias.
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Las familias pueden esperar en recibir: <ul style="list-style-type: none"> • El puntaje Lexile del estudiante • Cartas a los padres después de cada administración • Informe individualizado de lecturas recomendadas
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cómo puedo ayudar a mi hijo mientras lee?</i></p> <p><i>¿Qué tipo de libros debe leer mi hijo en casa?</i></p> <p><i>¿Cuáles son algunas actividades en las que podemos participar en la ciudad para apoyar el crecimiento verdadero de la lectoescritura?</i></p>

Evaluación diagnóstica HMH Growth Measure de lectura



Resumen

¿Quién toma la evaluación?	Estudiantes entre 6 ^{to} y 12 ^{mo} grado.
¿Cuándo la toman?	Deben tomarla tres veces a lo largo del año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Entre 30 y 45 minutos aproximadamente.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	Comuníquese con el maestro de su hijo para obtener recursos adicionales.
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	<p>Las familias pueden esperar recibir una carta para padres / encargados de su hijo de parte del maestro. Esta debe incluir:</p> <ul style="list-style-type: none"> • La puntuación escalada de su hijo <ul style="list-style-type: none"> ○ Puntuación principal que indique el rendimiento del estudiante en Medida de Crecimiento. Oscila entre G01 y G99 ○ Por ejemplo, una prueba de 4to grado tiene una escala de puntuación que oscila entre 401 y 499 puntos • Nivel de rendimiento <ul style="list-style-type: none"> ○ Una visión general de la comprensión de los contenidos del grado por parte del estudiante • Equivalencia de grado <ul style="list-style-type: none"> ○ Indica la preparación que tiene el estudiante para aprender los contenidos del año en curso • Intervalo Lexile <ul style="list-style-type: none"> ○ Una puntuación que permite evaluar el rendimiento del estudiante de acuerdo con los textos apropiados
¿Cuáles son algunas de las preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cómo puedo ayudar a mi hijo mientras lee?</i></p> <p><i>¿Qué tipo de libros debe leer mi hijo en casa?</i></p> <p><i>¿Cuáles son algunas de las actividades en las que podemos participar en la ciudad para apoyar el crecimiento verdadero de la lectoescritura?</i></p>



Inventario de elementos fonéticos

El *Inventario de elementos fonéticos* proporciona una herramienta confiable para identificar la índole exacta de las necesidades de intervención de los estudiantes. Utiliza una evaluación de lectura fundamental diseñada para medir la fluidez de la descodificación fonológica y el reconocimiento de palabras de uso frecuente en estudiantes mayores que tienen dificultades con las expectativas de lectoescritura de su grado.

¿Quién toma la evaluación?	Los estudiantes en el 6º al 12º grado si su puntuación en el Inventario de lectura es menor de 600.
¿Cuándo la toman?	Cuatro veces durante todo el año escolar para estudiantes con una puntuación menor a 600L en la evaluación del Inventario de lectura (RI).
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Menos de 20 minutos.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	Las cartas de los padres se generan con la finalización de las evaluaciones.
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Las familias pueden esperar recibir cartas de los maestros con un análisis de la evaluación <i>PI</i> , el puntaje de su hijo, cómo planean ajustar la instrucción personalizada a las necesidades del niño y cómo las familias pueden apoyar el desarrollo de la lectura en casa.
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cómo se comparan los resultados de mi hijo con otras cosas que ha notado?</i></p> <p><i>¿Cómo puedo apoyar mejor el desarrollo de la lectura de mi hijo en casa?</i></p> <p><i>¿Qué herramientas se están utilizando en el salón de clases para mejorar las destrezas fundamentales de lectura de mi hijo?</i></p>

NWEA MAP - Medida del Progreso Académico de Matemáticas y de Ciencias



Las Medidas del Progreso Académico - *Measures of Academic Progress*® (MAP®) - las **evaluaciones de contenido de matemáticas** y las **evaluaciones de crecimiento de ciencias** miden el crecimiento y el dominio de los proyectos en las pruebas de finales de año. La evaluación MAP ayuda a los maestros a planear la instrucción para satisfacer las necesidades de su hijo.

¿Quién toma la evaluación?	Los estudiantes inscritos en Álgebra I, Geometría y Álgebra II. Los estudiantes en cursos de Ciencias en el 6º - 8º grado. Los estudiantes inscritos en Biología.
¿Cuándo la toman?	Tres veces durante todo el año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Entre 50 y 60 minutos aproximadamente.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	<ul style="list-style-type: none"> • Herramientas de NWEA para las familias <ul style="list-style-type: none"> ○ Qué es MAP Growth ○ La historia de Michael ○ La historia de Lyla ○ Conozca el informe de la familia ○ La guía familiar para MAP Growth
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Las familias pueden solicitar revisar el informe del estudiante con su maestro.
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cómo coinciden los resultados de mi hijo con otras cosas que ha notado?</i></p> <p><i>¿Qué actividades puedo hacer en la ciudad o en casa para reforzar las habilidades enseñadas en el curso?</i></p>



SAGE

SAGE (Evaluación de Estudios Sociales sobre Crecimiento y Excelencia) es una prueba previa y posterior en línea desarrollada en colaboración entre los maestros de las DCPS y el equipo de Estudios Sociales. Los elementos de preguntas de SAGE priorizan el contenido de los estudios sociales con la alfabetización, el pensamiento histórico y geográfico y la investigación.

¿Quién toma la evaluación?	Estudiantes inscritos en cursos de Estudios Sociales en el 6º al 9º grado.
¿Cuándo la toman?	Dos veces durante todo el año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Entre 60 y 120 minutos aproximadamente.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	Comuníquese con el maestro de su hijo para obtener los informes de calificaciones.
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Las familias deben comunicarse con el maestro de su hijo para obtener información adicional.
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cuáles son las fechas de la prueba previa y posterior de SAGE?</i></p> <p><i>¿Cómo se comparó el puntaje de mi hijo con el del resto del Distrito?</i></p> <p><i>¿Cuál es la meta posterior a la prueba de mi hijo?</i></p>



STAMP

La Medición de competencia basada en estándares (STAMP) es una prueba en línea reconocida internacionalmente que evalúa la competencia lingüística en árabe, chino mandarín, francés, italiano o español en cuatro habilidades lingüísticas: audición, lectura, habla y escritura. Para los estudiantes de 8º grado, los resultados de STAMP se utilizarán para ubicar a los estudiantes en los cursos de idiomas del mundo apropiados en la escuela secundaria. La Evaluación de lectura interpretativa en latín de ACTFL (ALIRA, por sus siglas en inglés) se administra en todo el 8º grado y cursos de latín de nivel II.

¿Quién toma la evaluación?	Los estudiantes inscritos en el 8º grado o en un curso de idiomas de Nivel II.
¿Cuándo la toman?	Al final del año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Unos 120 minutos.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	Los puntajes de los estudiantes pueden interpretarse utilizando la Guía de puntaje STAMP 4s disponible aquí .
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Los puntajes individuales de los estudiantes están disponibles en ASPEN. Los administradores escolares reciben un desglose del desempeño de los estudiantes por idioma dentro de cada escuela.
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<i>Al comienzo del curso, ¿cuál era el nivel de competencia de mi hijo?</i> <i>¿Cuál es el nivel de competencia esperado del curso?</i> <i>¿En qué debe enfocarse mi hijo para continuar aprendiendo el idioma?</i>



Evaluación STAR de lectura en español

La Evaluación STAR de lectura en español es una evaluación de lectura en español para los estudiantes de las DCPS en el 2º al 12º grado en los programas de lenguaje dual. La evaluación *STAR Spanish Early Literacy* (Alfabetización temprana en español STAR) es una evaluación similar para estudiantes de Kindergarten al 1º grado en lenguaje dual.

¿Quién toma la evaluación?	Estudiantes aprendices de dos idiomas entre kínder y 12 ^{mo} grado.
¿Cuándo la toman?	Tres veces durante el año escolar.
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Entre 20 y 30 minutos aproximadamente.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	Página de preguntas frecuentes en el sitio web de <i>Renaissance</i> las puede consultar aquí .
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Las familias deben esperar recibir información del maestro del niño que incluya esta evaluación como una medida de las habilidades de lectoescritura del estudiante en español.
¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?	<p><i>¿Cómo coinciden los resultados de mi hijo con otras cosas que ha notado?</i></p> <p><i>¿Está mi hijo en o por encima del nivel de competencia para su grado?</i></p> <p><i>¿Cómo puedo apoyar las habilidades de lectoescritura en español de mi hijo en casa para ayudarlo a seguir progresando?</i></p>



Evaluaciones provisionales de ELA y Matemáticas de ANet

La **Evaluación provisional de ELA de ANet** mide el progreso de los estudiantes hacia el cumplimiento de los Estándares Estatales Básicos Comunes en Inglés/Artes del Lenguaje. Las evaluaciones provisionales de ANet están alineadas con el plan de estudios de las DCPS y están a la par con el nivel de rigor en las evaluaciones PARCC (Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y las Carreras Profesionales)

¿Quién toma la evaluación?	Estudiantes entre 3 ^{ro} y 10 ^{mo} grado.
¿Cuándo la toman?	Tres veces durante el año escolar (los estudiantes de secundaria solo tomarán dos evaluaciones).
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Unos 90 minutos.

La **Evaluación provisional de Matemáticas de ANet** mide la comprensión del estudiante de los Estándares Estatales Básicos Comunes en Matemáticas. Los maestros utilizan las evaluaciones provisionales de ANet para medir el progreso de los estudiantes e informar la instrucción durante todo el año.

¿Quién toma la evaluación?	Estudiantes entre 3 ^{ro} y 5 ^{to} grado.
¿Cuándo la toman?	Los estudiantes toman la evaluación tres veces durante el año escolar (los estudiantes de secundaria solo tomarán dos evaluaciones).
¿Cuánto tiempo toma para realizar la evaluación?	Entre 60 y 90 minutos aproximadamente.

Recursos útiles para las familias

¿Dónde puedo encontrar ayuda para entender los resultados de mi hijo?	Por favor comuníquese con el maestro de su hijo.
¿Qué informes de estudiantes/información adicional puedo esperar recibir?	Puede esperar de hablar acerca de los detalles de la evaluación ANet y los resultados de su hijo durante las conferencias de padres y de maestros. Los maestros también enviarán informes para llevar a casa y recursos de práctica de evaluación en casa.

<p>¿Cuáles son algunas preguntas que debo hacer cuando reciban los resultados de los estudiantes?</p>	<p><i>¿Cómo coinciden los resultados de mi hijo con otras cosas que ha notado? ¿Cómo puedo apoyar a mi hijo en casa?</i></p> <p><i>¿Mi hijo está recibiendo apoyo de intervención?</i></p>
--	--