



DISTRICT OF COLUMBIA  
PUBLIC SCHOOLS

Office of Teaching and Learning

NH2023-2024

# Hướng dẫn hiểu đánh giá dành cho phụ huynh của DCPS

## Giới thiệu

Hướng dẫn Hiểu đánh giá DCPS dành cho phụ huynh nhằm giúp các gia đình hiểu kết quả đánh giá của học sinh. Đồ họa dưới đây bao gồm danh sách các bài đánh giá dựa trên chẩn đoán / chương trình giảng dạy phổ biến được thực hiện cho học sinh DCPS. Một số học sinh có thể thực hiện các bài đánh giá bổ sung cho các chương trình cụ thể (như song ngữ) hoặc các khóa học.



Cấp tiểu học	Cấp trung học cơ sở	Cấp trung học phổ thông
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiến lược giảng dạy GOLD</li> <li>• DIBELS</li> <li>• Chẩn đoán Toán i-Ready</li> <li>• Chuẩn đoán đọc i-Ready *</li> <li>• mClass Lectura**</li> <li>• STAR**</li> <li>• ANet ELA và Toán học</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chẩn đoán toán i-Ready</li> <li>• Kiểm tra Đọc hiểu</li> <li>• Đo lường tăng trưởng HMH ***</li> <li>• NWEA MAP Khoa học</li> <li>• SAGE Nghiên cứu Xã hội *</li> <li>• STAMP*</li> <li>• ANet ELA</li> <li>• Đánh giá Đơn vị IM</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• NWEA MAP Toán</li> <li>• Kiểm tra Đọc hiểu</li> <li>• Đo lường tăng trưởng HMH ***</li> <li>• NWEA MAP Khoa học</li> <li>• SAGE Nghiên cứu xã hội *</li> <li>• STAMP</li> <li>• ANet ELA</li> <li>• Đánh giá Đơn vị IM</li> </ul>

\* Tham gia đánh giá là tùy chọn

\*\* Đánh giá dành cho học sinh Song ngữ

\*\*\* Đánh giá được thực hiện tại các địa điểm được chọn

## Nội dung

<b>Tổng quan</b> .....	4
Đánh giá trong DCPS .....	4
Đánh giá chẩn đoán DCPS .....	5
Đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy DCPS .....	5
<b>Tài nguyên theo các Đánh giá</b> .....	6
<b>Chiến Lược Giảng Dạy GOLD</b> .....	7
<b>DIBELS 8</b> .....	8
<b>mClass Lectura Đánh giá đọc tiếng Tây Ban Nha</b> .....	9
<b>i-Ready Chẩn đoán Đọc và Toán</b> .....	10
<b>Đánh giá đọc hiểu (Reading Inventory)</b> .....	12
<b>Đánh giá chuẩn đoán đo lường tăng trưởng môn đọc HMH</b> .....	13
<b>Kiểm kê Phát âm</b> .....	14
<b>NWEA MAP Toán và Khoa học</b> .....	15
<b>SAGE</b> .....	16
<b>STAMP / ALIRA</b> .....	17
<b>STAR Đánh giá đọc tiếng Tây Ban Nha</b> .....	18
<b>ANet ELA và Đánh giá tạm thời toán học</b> .....	19

## Tổng quan

### Đánh giá trong DCPS

DCPS cố gắng duy trì cam kết của chúng tôi đối với học sinh và gia đình bằng cách ưu tiên giảng dạy chất lượng cao. Một phần quan trọng của chu trình học tập giảng dạy, các đánh giá của chúng tôi giúp các nhà giáo dục hỗ trợ học sinh trên con đường học tập thành công ở cấp lớp. Việc sử dụng chiến lược bộ đánh giá Chẩn đoán, đánh giá tạm thời ANet, vé tốt nghiệp và các biện pháp dựa trên chương trình giảng dạy khác của chúng tôi giúp giáo viên xác định khi nào các can thiệp học tập sẽ hiệu quả nhất.



Các bài đánh giá được sử dụng để đo lường sự phát triển và thành tích học tập của học sinh cho nhiều mục đích khác nhau. DCPS có bốn hạng mục đánh giá: Chẩn đoán, Dựa trên chương trình giảng dạy, Tổng kết và Cao đẳng & Nghề nghiệp. Hướng dẫn này cung cấp một cái nhìn tổng quan về việc sử dụng các đánh giá dựa trên chẩn đoán và chương trình giảng dạy.

**Đánh giá Chẩn đoán** được thực hiện ba lần trong suốt năm học: Đầu năm (BOY), Giữa năm (MOY) và Cuối năm (EOY). Những đánh giá này mang lại cho học sinh cơ hội chứng minh sự phát triển theo các tiêu chuẩn phù hợp.

**Đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy** được quản lý nhiều lần trong suốt năm học để cung cấp cho người hướng dẫn một nhịp đập liên tục về việc học tập của học sinh. Cả cửa sổ quản trị ANet và Required Curricular Tasks (RCTs) (Nhiệm vụ bắt buộc trong nội dung chương trình) đều phù hợp với nhịp độ của khóa học.

Giáo viên cũng có thể sử dụng các biện pháp đánh giá hình thành khác để thu thập dữ liệu học tập của học sinh trên cơ sở nhất quán. Một số tùy chọn bao gồm giai thoại, vé tốt nghiệp khi chương trình, hồ sơ chạy, thăm dò ý kiến trong lớp học, ứng dụng học tập và đặt câu hỏi chiến lược.

<b>Chẩn đoán</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Đánh giá chẩn đoán phù hợp với tiêu chuẩn cụ thể và được sử dụng để đo hiệu quả và tăng trưởng kiến thức</li><li>• Có sẵn cả năm (đầu năm, giữa năm và cuối năm học) để cung cấp cho giáo viên thông tin để điều chỉnh và tăng cường bài giảng</li><li>• Bao gồm: DIBELS, TRC, Kiểm kê đọc, I-Ready đọc, I-Ready Toán, MAP khoa học, MAP Toán, Kiểm kê Phát âm, SAGE và STAMP/ALIRA</li></ul>
<b>Dựa trên nội dung</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Đánh giá nhằm theo tiêu chuẩn được nhúng vào phạm vi và tuần tự của khóa học</li><li>• Đánh giá ANET Tam thời là đánh giá đánh dấu trình độ cuối kỳ nhằm theo nội dung/tiến độ của chương trình và được tổ chức qua Clever</li><li>• Đánh giá Nhiệm vụ được yêu cầu theo chương trình (RCTs) đo tiến bộ của học sinh về tiêu chuẩn được ưu tiên theo chu kỳ trong mỗi khóa học chính, Nó được thiết kế trong MasteryConnect và Canvas</li></ul>
<b>Tổng kết</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tổ chức hàng năm để đo sự thành thạo và tiến bộ của học sinh</li><li>• Được liên bang và tiểu bang ủy quyền bởi Văn phòng của Tổng Giám thị Giáo dục Tiểu bang</li><li>• Bao gồm PARCC, MSAA, DLM, ACCESS, ACCESS thay thế, Khoa học DC, và Đánh giá sức khỏe và giáo dục thể chất</li></ul>
<b>Đại học và học nghề</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Được thiết kế để chuẩn bị cho học sinh học đại học và học nghề</li><li>• Bao gồm Xếp lớp nâng cao, SAT/PSAT, và đánh giá văn bằng bằng quốc tế</li></ul>

### Đánh giá chẩn đoán DCPS

Những đánh giá này được thực hiện vào đầu, giữa và cuối mỗi năm. Đánh giá chẩn đoán được sử dụng để đo lường mức độ thành thạo của học sinh theo sự liên tục của các kỳ vọng ở cấp lớp. Những đánh giá này cung cấp thông tin có giá trị cho giáo viên xác định điểm mạnh của tudent, khoảng cách kỹ năng và hiệu suất hiện tại.

Nó cũng hỗ trợ giáo viên trong việc lập kế hoạch giảng dạy phù hợp với nhu cầu của học sinh. Thông tin bổ sung cho việc sử dụng đánh giá chẩn đoán có thể được tìm thấy trong các đánh giá và chương trình cá nhân được đề cập trong tài liệu này.

### Đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy DCPS

Giáo viên điều chỉnh và điều chỉnh một cách tự nhiên chương trình giảng dạy dựa trên nhu cầu của học sinh. Các bài đánh giá dựa trên chương trình giảng dạy của chúng tôi đảm bảo trải nghiệm công bằng trên cả học khu của chúng ta. Những đánh giá này phù hợp với các tiêu chuẩn cụ thể của khóa học. Các đánh giá ANet được thực hiện gần cuối học kỳ. Các Nhiệm vụ trong nội dung Bắt buộc (RCT) được quản lý trong suốt năm học thông qua nền tảng Mastery Connect.

# Tài nguyên theo các Đánh giá



## Teaching Strategies GOLD

Đánh giá Chiến lược giảng dạy GOLD® được sử dụng trong các lớp học mẫu giáo để đánh giá sự tiến bộ của học sinh trong suốt năm học. Nó kết hợp các quan sát liên tục, xác thực của giáo viên trên sáu lĩnh vực phát triển và học tập, bao gồm các mục tiêu đọc viết và tính toán. Giáo viên Giáo dục Mầm non thu thập tài liệu về các khả năng cảm xúc xã hội, thể chất, ngôn ngữ, nhận thức, đọc viết và toán học của trẻ em trong suốt năm học và chỉ định xếp hạng vào các thời điểm kiểm tra cuối mùa thu, mùa đông và mùa xuân để theo dõi sự tiến bộ của trẻ trong suốt cả năm.

<b>Ai làm bài đánh giá?</b>	Học sinh học Pre-K3 và Pre-K4
<b>Khi nào họ làm bài đánh giá?</b>	Kết quả học tập được nhập ba lần mỗi năm học

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

<b>Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?</b>	Các gia đình có thể truy cập các nguồn tài nguyên thông qua <a href="https://www.teachingstrategies.com">TeachingStrategies.com</a> để tìm hiểu các cách hỗ trợ việc học ở nhà.
<b>Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?</b>	Giáo viên sẽ cung cấp thông tin về ba điểm kiểm tra cùng với một báo cáo về trình độ hiện tại và các bước tiếp theo của học sinh để hỗ trợ sự phát triển của học sinh.
<b>Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?</b>	<i>Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ con tôi ở nhà?</i>  <i>Kết quả của học sinh của tôi phù hợp với những thứ khác mà tôi ghi nhận được như thế nào?</i>  <i>Con tôi có sẵn sàng đi học mẫu giáo không?</i>

## DIBELS 8



DIBELS 8 (Dynamic Indicators of Basic Early Literacy Success, 8th Edition - Các chỉ số động về thành công biết chữ sớm cơ bản đo lường các kỹ năng đọc nền tảng của học sinh. Giáo viên sử dụng đánh giá này vào đầu năm (BOY), giữa năm (MOY) và cuối năm (EOY). DIBELS sử dụng các đo lường về sự lưu loát trong một phút để đánh giá sự phát triển của học sinh trong các kỹ năng phụ chính có mối tương quan chặt chẽ với việc đọc thông thạo ở cấp lớp.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh từ lớp K-2
Khi nào họ làm bài đánh giá?	Ba lần trong suốt năm học
Thời gian làm bài	Khoảng 10 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

Ở đây tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh của tôi không?	<p><a href="#">mCLASS Home Connect</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Cung cấp các nguồn lực cho các gia đình để thực hành và củng cố các kỹ năng đọc viết quan trọng với con cái của họ. Tài nguyên này có sẵn bằng cả tiếng Anh và tiếng Tây Ban Nha.</li> </ul> <p>Nhấp vào <a href="#">đây</a> để truy cập các tài nguyên bổ sung.</p>
Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?	Giáo viên nên chia sẻ <b>Home Connect Letter</b> . Đây là một báo cáo được cá nhân hóa giải thích bài đánh giá DIBELS 8, các điểm số khác nhau của học sinh của bạn và loại tiến bộ mà bạn nên thấy trong suốt cả năm.
Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?	<p><i>Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ con tôi trong khi chúng tôi đọc cùng nhau?</i></p> <p><i>Kết quả của học sinh của tôi phù hợp với những thứ khác mà tôi ghi nhận được như thế nào?</i></p> <p><i>Con tôi nên đọc những loại sách nào ở nhà?</i></p> <p><i>Bạn đang dạy những kỹ năng gì trong lớp?</i></p>





## mClass Lectura Đánh giá đọc tiếng Tây Ban Nha

mClass Lectura Spanish Reading Assessment là một bài đánh giá về khả năng đọc viết cơ bản bằng tiếng Tây Ban Nha cho học sinh DCPS từ lớp K-2 trong các chương trình Song ngữ. Nó phù hợp với bài đánh giá khả năng đọc viết nền tảng tiếng Anh được gọi là DIBELS. Học sinh được đánh giá vào đầu, giữa và cuối năm, và tham gia theo dõi tiến độ khi cần thiết ở giữa chu kỳ đánh giá.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh song ngữ từ lớp K-2
Khi nào họ làm bài đánh giá?	<b>Ba</b> lần trong suốt năm học
Thời gian làm bài	Khoảng 10 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?	Thông tin về bài đánh giá mClass Lectura có thể được tìm thấy <a href="#">tại đây</a> .
Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?	Các gia đình nên mong đợi nhận được thông tin từ giáo viên của trẻ bao gồm đánh giá này như một thước đo các kỹ năng đọc viết của học sinh bằng tiếng Tây Ban Nha. Các báo cáo này sẽ hiển thị kết quả của bài đánh giá này cùng với bài đánh giá tương đương bằng tiếng Anh.
Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?	<p><i>Làm thế nào để biết kết quả của học sinh của tôi phù hợp với những thứ khác mà tôi ghi nhận được bao gồm cả kỹ năng đọc viết tiếng Anh của học sinh đó?</i></p> <p><i>Con tôi có đạt trình độ hoặc cao hơn đối với điểm của chúng không?</i></p> <p><i>Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ các kỹ năng đọc viết tiếng Tây Ban Nha của con tôi ở nhà để giúp chúng tiếp tục tiến bộ?</i></p>

## i-Ready Chẩn đoán Đọc và Toán



**i-Ready Chẩn đoán Đọc** là đánh giá cung cấp cái nhìn sâu sắc toàn diện về việc học của học sinh trên nhiều lĩnh vực đọc. Mục đích của bài đánh giá là hỗ trợ giáo viên xác định các lĩnh vực sức mạnh của học sinh, các kỹ năng cụ thể mà mỗi học sinh cần để phát triển và đo lường sự phát triển học tập trong suốt năm học.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh từ lớp K-5
Khi nào họ làm bài đánh giá?	Ba lần trong suốt năm học
Thời gian làm bài?	Khoảng 45-60 phút

**i-Ready Chẩn đoán Toán** là đánh giá cung cấp cái nhìn sâu sắc toàn diện về việc học của học sinh trên nhiều lĩnh vực trong toán học. Mục đích của bài đánh giá là hỗ trợ giáo viên xác định các lĩnh vực sức mạnh của học sinh, các kỹ năng cụ thể mà mỗi học sinh cần để phát triển và đo lường sự phát triển học tập trong suốt năm học.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh lớp K-8
Khi nào họ làm bài đánh giá?	Ba lần trong suốt năm học
Thời gian làm bài?	Khoảng 45-60 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?	<a href="#">i-Ready Trung tâm gia đình</a> Xin lưu ý rằng bạn có thể chuyển đổi ngôn ngữ cho các tài nguyên của i-Ready Trung tâm gia đình bằng cách sử dụng menu thả xuống ở góc trên bên phải của trang.
Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?	<b>Hướng dẫn dành cho gia đình:</b>   <a href="#">tiếng Anh</a>   <a href="#">Tây Ban Nha</a>   <a href="#">Bản dịch ngôn ngữ bổ sung</a> <b>Video:</b> Giới thiệu về <i>i-Ready</i> cho gia đình: <a href="#">Tiếng Anh</a>   <a href="#">Tiếng Tây Ban Nha</a>

<p><b>Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?</b></p>	<p><i>Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ con tôi trong khi chúng tôi đọc cùng nhau?</i></p> <p><i>Làm thế nào để kết quả của học sinh của tôi phù hợp với những thứ khác mà bạn đã nhận thấy?</i></p> <p><i>Con tôi nên đọc những loại sách nào ở nhà?</i></p> <p><i>Bạn đang làm những kỹ năng cụ thể nào trong lớp học?</i></p> <p><i>Những tài nguyên nào được cung cấp trong lớp học?</i></p> <p><i>Một số hoạt động mà con tôi có thể làm để hỗ trợ lý luận toán học thông qua chơi là gì? Hay ở nhà?</i></p>
--	---



## Đánh giá đọc hiểu (Reading Inventory)

**Đánh giá đọc hiểu (RI)** là một bài đánh giá tương tác trực tuyến về khả năng đọc hiểu được sử dụng để theo dõi sự phát triển khả năng đọc viết của học sinh ngoài các giai đoạn đọc viết nền tảng. Reading Inventory tạo các báo cáo dựa trên Khung Lexile dành cho việc đọc. Sau khi hoàn thành bài đánh giá, học sinh sẽ nhận được điểm Lexile được sử dụng để xác định phạm vi văn bản mà họ có nhiều khả năng thành công nhất.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh lớp 6-12
Khi nào họ làm bài đánh giá?	<b>Ba</b> lần trong suốt năm học
Thời gian làm bài	20- 40 phút mỗi phiên

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?	<a href="#">Reading Inventory dành cho học sinh và gia đình</a> <a href="#">Hướng dẫn học sinh</a>
Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?	Các gia đình có thể mong đợi nhận được: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Điểm Lexile của học sinh</li> <li>• Thư gửi cho phụ huynh sau mỗi lần làm bài</li> <li>• Báo cáo đọc được đề xuất được cá nhân hóa</li> </ul>
Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?	<i>Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ con tôi trong khi chúng đang đọc?</i>  <i>Con tôi nên đọc những loại sách nào ở nhà?</i>  <i>Một số hoạt động mà chúng ta có thể tham gia xung quanh thành phố để hỗ trợ tăng trưởng khả năng đọc viết đích thực là gì?</i>

## Đánh giá chuẩn đoán đo lường tăng trưởng môn đọc HMH



### Tổng quan

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh từ lớp 6 đến lớp 12.
Khi nào ?	Yêu cầu làm đánh giá <b>ba</b> lần trong suốt năm học .
Bao lâu để hoàn thành đánh giá?	Khoảng 30-45 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

<b>Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?</b>	Liên hệ với giáo viên của học sinh để biết thêm tài nguyên.
<b>Tôi có thể nhận được báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?</b>	<p>Các gia đình có thể mong đợi nhận được thư của phụ huynh / người chăm sóc từ giáo viên của con bạn. Điều này nên bao gồm:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Điểm theo thang điểm của học sinh             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Điểm số chính cho thấy học sinh thực hiện như thế nào trong Thước đo Tăng trưởng. Phạm vi từ G01-G99</li> <li>○ Ví dụ, một bài kiểm tra lớp 4 có phạm vi điểm theo tỷ lệ từ 401- 499</li> </ul> </li> <li>• Mức hiệu suất             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Xem nhanh về sự hiểu biết của học sinh về nội dung cấp lớp</li> </ul> </li> <li>• Tương đương cấp lớp             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Cho biết học sinh sẵn sàng cho nội dung năm hiện tại của họ.</li> </ul> </li> <li>• Khoảng Lexile             <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Điểm bất khả tri phù hợp với kết quả học tập của học sinh với các văn bản thích hợp..</li> </ul> </li> </ul>
<b>Một số câu hỏi tôi nên hỏi khi họ nhận được kết quả học sinh là gì?</b>	<p><i>Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ con tôi trong khi chúng đang đọc?</i></p> <p><i>Con tôi nên đọc những loại sách nào ở nhà?</i></p> <p><i>Một số hoạt động mà chúng ta có thể tham gia xung quanh thành phố để hỗ trợ tăng trưởng xóa mù chữ đích thực là gì?</i></p>

## Kiểm kê Phát âm

Kiểm kê Phát âm (Phonics Inventory) cung cấp một công cụ đáng tin cậy để xác định chính xác bản chất của nhu cầu can thiệp của học sinh. Nó sử dụng một bài đánh giá đọc cơ bản được thiết kế để đo lường mức độ trôi chảy của giải mã âm vị học và nhận dạng từ thị giác ở những học sinh lớn tuổi đang gặp khó khăn với kỳ vọng về khả năng đọc viết ở cấp lớp.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh từ lớp 6 đến lớp 12 nếu điểm Reading Inventory của họ dưới 600.
Khi nào họ làm bài đánh giá?	<b>Bốn</b> lần trong suốt năm học đối với học sinh đạt điểm dưới 600L trong bài đánh giá Reading Inventory (RI)
Thời gian làm bài?	Dưới 20 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?	Thư phụ huynh được tạo ra khi hoàn thành các bài đánh giá.
Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?	Các gia đình có thể mong đợi nhận được thư từ giáo viên với bảng phân tích đánh giá PI, điểm số của con họ, cách họ dự định điều chỉnh hướng dẫn được cá nhân hóa theo nhu cầu của trẻ và cách các gia đình có thể hỗ trợ phát triển việc đọc ở nhà.
Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?	<p><i>Kết quả của học sinh của tôi phù hợp với những thứ khác mà tôi ghi nhận được như thế nào?</i></p> <p><i>Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ tốt nhất cho sự phát triển đọc của con tôi ở nhà?</i></p> <p><i>Những công cụ nào đang được sử dụng trong lớp học để cải thiện kỹ năng đọc nên tặng của con tôi?</i></p>

## NWEA MAP Toán và Khoa học



Thước đo tiến bộ học tập® (MAP®) **Đánh giá nội dung toán học và Đánh giá tăng trưởng khoa học** đo lường mức độ tăng trưởng và mức độ thành thạo trong các bài kiểm tra cuối năm. Bài đánh giá MAP giúp giáo viên lập kế hoạch giảng dạy để đáp ứng nhu cầu của học sinh.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh ghi danh vào Đại số I, Hình học và Đại số II Học sinh lớp 6-8 học các khóa học về Khoa học. Học sinh theo học ngành Sinh học
Khi nào họ làm bài đánh giá?	<b>Ba</b> lần trong suốt năm học
Thời gian làm bài?	Khoảng 50-60 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <a href="#">Bộ công cụ gia đình NWEA</a> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Tăng trưởng MAP là gì</li> <li>○ Câu chuyện của Michael</li> <li>○ Câu chuyện của Lyla</li> <li>○ Gặp gỡ Báo cáo gia đình</li> <li>○ Hướng dẫn gia đình về tăng trưởng MAP</li> </ul> </li> </ul>
Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?	Các gia đình có thể yêu cầu xem xét báo cáo của học sinh với giáo viên của họ.
Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?	<p><i>Kết quả của học sinh của tôi phù hợp với những thứ khác mà tôi ghi nhận được như thế nào?</i></p> <p><i>Tôi có thể làm những hoạt động nào xung quanh thành phố hoặc ở nhà để củng cố các kỹ năng được dạy trong khóa học?</i></p>



## SAGE

SAGE (Social Studies Assessment of Growth và Excellence – Đánh giá Sự tăng trưởng và Xuất sắc về Nghiên cứu xã hội) là một bài kiểm tra trước và sau trực tuyến được phát triển với sự hợp tác giữa các giáo viên DCPS và nhóm Nghiên cứu Xã hội. Các mục câu hỏi về sự pha trộn SAGE ưu tiên nội dung nghiên cứu xã hội với khả năng đọc viết, tư duy lịch sử và địa lý, và tìm hiểu.

Ai thực hiện đánh giá?	Học sinh ghi danh vào các khóa học Nghiên cứu Xã hội lớp 6-9.
Khi nào họ lấy nó?	<b>Hai</b> lần trong suốt năm học
Thời gian làm bài	Khoảng 60-120 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

<b>Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?</b>	Liên hệ với giáo viên của học sinh để có báo cáo điểm
<b>Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?</b>	Các gia đình nên liên hệ với giáo viên của học sinh để biết thêm thông tin.
<b>Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?</b>	<p><i>Ngày của bài kiểm tra trước và sau của SAGE là ngày nào?</i></p> <p><i>Điểm số của học sinh của tôi so với phần còn lại của học khu như thế nào?</i></p> <p><i>Mục tiêu sau bài kiểm tra của học sinh của tôi là gì?</i></p>



## STAMP / ALIRA



Đo lường trình độ thông thạo dựa trên tiêu chuẩn (STAMP) là một bài kiểm tra trực tuyến được quốc tế công nhận nhằm đánh giá trình độ thông thạo ngôn ngữ bằng tiếng Ả Rập, tiếng Quan Thoại, tiếng Pháp, tiếng Ý hoặc tiếng Tây Ban Nha thông qua bốn kỹ năng ngôn ngữ: nghe, đọc, nói và viết. Đối với học sinh lớp tám, kết quả STAMP sẽ được sử dụng để đưa học sinh vào các khóa học Ngôn ngữ Thế giới thích hợp ở trường trung học. ACTFL Latin Interpretive Reading Assessment (ALIRA) được thực hiện trong tất cả các khóa học tiếng Latinh lớp 8 và trình độ II.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh đăng ký vào lớp 8 hoặc một khóa học ngôn ngữ trình độ II.
Khi nào họ làm bài đánh giá?	Vào cuối năm học.
Thời gian làm bài	Khoảng 120 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

<b>Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?</b>	Điểm số của học sinh có thể được giải thích bằng cách sử dụng Hướng dẫn điểm STAMP 4s có sẵn <a href="#">tại đây</a> .
<b>Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?</b>	Điểm cá nhân của học sinh có sẵn trong ASPEN. Ban giám hiệu nhà trường nhận được bảng phân tích thành tích của học sinh theo ngôn ngữ trong mỗi trường.
<b>Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?</b>	<i>Khi bắt đầu khóa học, mức độ thành thạo của học sinh của tôi là bao nhiêu?</i>  <i>Mức độ thành thạo dự kiến của khóa học là gì?</i>  <i>Học sinh của tôi nên tập trung vào điều gì để tiếp tục học ngôn ngữ?</i>

# STAR Đánh giá đọc tiếng Tây Ban Nha



**STAR™**  
Assessments

Star Spanish Reading Assessment là một bài đánh giá đọc tiếng Tây Ban Nha dành cho học sinh DCPS từ lớp 2 đến lớp 12 trong các chương trình Song ngữ. Bài đánh giá Star Spanish Early Literacy là một bài đánh giá tương tự dành cho học sinh K-1 học Song ngữ.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh song ngữ từ lớp K-12
Khi nào họ làm bài đánh giá?	<b>Ba</b> lần trong suốt năm học
Thời gian làm bài	Khoảng 20-30 phút

## Tài nguyên hữu ích cho gia đình

Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?	Trang Câu hỏi thường gặp trên trang web Renaissance có thể được tìm thấy <a href="#">ở đây</a> .
Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?	Các gia đình nên mong đợi nhận được thông tin từ giáo viên của trẻ bao gồm đánh giá này như một thước đo các kỹ năng đọc viết của học sinh bằng tiếng Tây Ban Nha
Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?	<p><i>Làm thế nào để kết quả của học sinh của tôi khớp với những thứ khác mà bạn đã nhận thấy?</i></p> <p><i>Con tôi có đạt trình độ hoặc cao hơn đối với điểm của chúng không?</i></p> <p><i>Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ các kỹ năng đọc viết tiếng Tây Ban Nha của con tôi ở nhà để giúp chúng tiếp tục tiến bộ?</i></p>



## ANet ELA và Đánh giá tạm thời toán học

**Đánh giá tạm thời ANet ELA** đo lường sự tiến bộ của học sinh trong việc đáp ứng các Tiêu chuẩn Cốt lõi Chung của Tiểu bang về Tiếng Anh / Ngôn ngữ. Các bài đánh giá tạm thời của ANet phù hợp với chương trình giảng dạy DCPS và ngang bằng với mức độ nghiêm ngặt trong các bài đánh giá PARCC.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh lớp 3-10
Khi nào họ làm bài đánh giá?	<b>Ba</b> lần trong suốt năm học (Học sinh cấp 3 sẽ chỉ thực hiện hai bài đánh giá).
Thời gian làm bài	Khoảng 90 phút

**Đánh giá tạm thời toán học ANet** đo lường sự hiểu biết của học sinh về các Tiêu chuẩn Cốt lõi Chung của Tiểu bang trong Toán học. Giáo viên sử dụng các bài đánh giá tạm thời của ANet để đánh giá sự tiến bộ của học sinh và cung cấp thông tin cho việc giảng dạy trong suốt cả năm.

Ai làm bài đánh giá?	Học sinh lớp 3-5
Khi nào họ làm bài đánh giá?	Học sinh thực hiện đánh giá <b>ba</b> lần trong suốt năm học (Học sinh cấp 3 sẽ chỉ thực hiện hai bài đánh giá).
Thời gian làm bài	Khoảng 60-90 phút

### Tài nguyên hữu ích cho gia đình

Tôi có thể tìm trợ giúp để hiểu kết quả của học sinh ở đâu?	Vui lòng liên hệ với giáo viên của học sinh.
Tôi có thể nhận được những báo cáo / thông tin bổ sung nào của học sinh?	Bạn có thể mong đợi thảo luận chi tiết về bài đánh giá ANet và kết quả của học sinh trong các cuộc họp phụ huynh-giáo viên. Giáo viên cũng sẽ gửi báo cáo mang về nhà và tài nguyên thực hành đánh giá tại nhà.
Tôi nên hỏi những câu hỏi nào khi họ nhận được kết quả của học sinh?	<i>Làm thế nào để kết quả của học sinh của tôi khớp với những thứ khác mà bạn đã nhận thấy? Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ con tôi ở nhà?</i>  <i>Con tôi có nhận được hỗ trợ can thiệp không?</i>