



Panorama Student Survey

Student Name:

华府公立学校希望收到您的消息！这项调查有助于我们了解您对学校的看法以及如何予以改进。完成此调查大约需要 15-20 分钟。此调查是自愿的，您不会因为跳过某些问题或整个调查而受到惩罚，但我们希望您尽可能多地回答问题。此调查不是一个测试，这项调查仅询问您诚实的经历和意见。您的回答不会影响成绩，这项调查是保密的，并且您的隐私将在法律允许范围内得到保护。请基于您本年度的在校体验回答问题。

您的学校

在此部分中，我们希望了解您对学校的感受。

1. 学校人员对作为个人的您了解程度如何？

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 根本不了解 | 了解一点 | 有些了解 | 相当了解 | 完全了解 |

2. 您认为您与学校成年人的联系程度如何？

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 根本没有联系 | 稍微有些联系 | 有些联系 | 很多联系 | 频繁联系 |

3. 学校学生对您的尊重程度如何？

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 根本不尊重 | 有点尊重 | 有些尊重 | 相当尊重 | 特别尊重 |

4. 您对本校其他人的重要程度如何？

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 根本不重要 | 有点重要 | 有些重要 | 相当重要 | 极为重要 |

5. 整体而言，您认为您在学校的归属感如何？

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 根本没有归属感 | 有点归属感 | 有些归属感 | 相当有归属感 | 完全有归属感 |

您的老师

请告知我们您的老师鼓励您全力以赴，做到最好的程度如何。

6. 您的老师让您阐释答案的频率如何？

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 几乎从未 | 偶尔一次 | 偶尔 | 频繁 | 几乎总是 |

7. 当您想要放弃某个艰难任务时，您的老师鼓励您继续努力的可能性如何？

- | | | | | |
|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 根本不可能 | 稍微有可能 | 有可能 | 非常有可能 | 极有可能 |



8. 您的老师鼓励您全力以赴，做到最好的程度如何？

- 根本不会鼓励我
 有点鼓励我
 有些鼓励我
 非常鼓励我
 特别鼓励我

9. 您的老师花费时间确保您理解材料的频率如何？

- 几乎从未
 偶尔一次
 偶尔
 频繁
 几乎总是

10. 整体而言，您的老师对您的期望有多高？

- 根本不高
 稍微有点高
 有些高
 非常高
 极高

您达成目标的方法

我们希望您考虑为自己设定目标。

11. 您每次专注于同一个目标长达数月的频率如何？

- 几乎从未
 偶尔一次
 偶尔
 频繁
 几乎总是

12. 如果您未实现重要目标，您再次尝试的可能性如何？

- 根本不可能
 稍微有可能
 有些可能
 非常有可能
 极有可能

13. 当从事对您而言至关重要的项目时，在遇到许多干扰时您集中注意力的程度如何？

- 根本无法集中
 稍微能集中
 有些能集中
 非常集中
 特别集中

14. 如果您在朝重要目标奋进时遇到问题，您继续努力的程度如何？

- 根本不会努力
 稍微会努力
 有些努力
 非常努力
 特别努力

15. 有些人会长时间追求个人的一些目标，而其他人则经常改变自己的目标。在接下来的几年里，您继续追求当前某个目标的可能性如何？

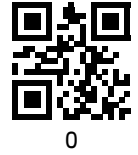
- 根本不可能
 稍微有可能
 有些可能
 非常有可能
 极有可能

您的当前课堂

请告知我们您对当前老师和课堂的感觉如何。

16. 您有多大信心您能完成课堂上所分配的所有作业？

- 根本没有信心
 稍微有些信心
 有些信心
 非常有信心
 特别有信心



17. 当在课堂上介绍复杂理念时，您有多大信心您能够理解它们？

- 根本没有信心
 稍微有些信心
 有些信心
 非常有信心
 特别有信心

(cont.) Student Name:

18. 您有多大信心您能够了解课堂上介绍的所有材料？

- 根本没有信心
 稍微有些信心
 有些信心
 非常有信心
 特别有信心

19. 您有多大信心您能完成课堂上所分配的繁重作业？

- 根本没有信心
 稍微有些信心
 有些信心
 非常有信心
 特别有信心

20. 您有多大信心您明年能够记住当前课堂所学的内容？

- 根本没有信心
 稍微有些信心
 有些信心
 非常有信心
 特别有信心

您的学习方法

请回答以下有关如何应对不同情况的问题。在过去 30 天内...

21. 您遵循课堂指示的频率如何？

- 几乎从未
 偶尔一次
 偶尔
 频繁
 几乎总是

22. 您立即完成作业（而非等到最后时刻）的频率如何？

- 几乎从未
 偶尔一次
 偶尔
 频繁
 几乎总是

23. 您集中注意力和抵抗干扰的频率如何？

- 几乎从未
 偶尔一次
 偶尔
 频繁
 几乎总是

24. 您保持冷静（即使有人打扰您或者说您坏话）的频率如何？

- 几乎从未
 偶尔一次
 偶尔
 频繁
 几乎总是

25. 您允许他人不中断发言的频率如何？

- 几乎从未
 偶尔一次
 偶尔
 频繁
 几乎总是



有关群体特征的问题

26. 以下哪一项最能描述你呢？

异性恋（异性恋的）

同性恋

双性恋

不确定

27. 如果有些人出生时的性别与他/她们对自己性别的看法或感受不一致时，他/她们将自己描述为跨性别者。你是跨性别者吗？

不，我不是跨性别者

是的，我是跨性别者

我不确定我是不是跨性别者

我不知道这个问题问什么

SAMPLE FORM