



የዲ.ሲ.ፒ.ኤስን (DCPS) የወደፊት ሁኔታ መቅረጽ፤
መልዕክት ከቻንስለር አንትዋን ዊልሰን





ለዲ.ሲ. የህዝብ ትምህርት ቤቶች ማህበረሰብ፤

ላለፉት አምስት ዓመታት ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) እድገት በማሳየት የክልሉ ብሄራዊ ሞዴል ነበር። ከምዝገባ ቁጥር እስከ ትምህርት ማጠናቀቅ ቁጥር፤ ከተማሪ ስኬታማነት እስከ ተማሪ እርካታ በሁሉም መለኪያዎች ማለት ይቻላል መሻሻሎችን አድርገናል። እጅግ በጣም ብዙ በመሆኑ ዲ.ሲ.ፒ.ኤስን (DCPS) በተመለከተ ጥሩ ዜና ማካፈል በጣም ቀላል ነው፤ እንዲሁም ለወጣት ሰዎቻችን የሚገባቸውን እድሎችን መስጠት ላይ ለሚያተኩሩ አስተማሪዎች፤ ቤተሰቦች እና አጋሮችንም ማስረጃ ነው።

በዚህ ዓመት መጀመሪያ አካባቢ የወደፊት ዲ.ሲ.ፒ.ኤስን (DCPS) በሚመለከት ያላችሁን ራዕይ ለማወቅ ከተማ-አቀፍ የሆነ የግንኙነት ዘመቻ አካሄጄ ነበር። ባለፉት ጥቂት ወራት ከእያንዳንዱ ዋርድ (Ward) እና ትምህርት ቤት ተሞክሮአቸውን ከአካፈሉ ከ3000 በላይ ከሆኑ ተማሪዎች፤ ወላጆች፤ ምሁሮች፤ የትምህርት ቤት መሪዎች፤ እና የማህበረሰብ አባሎች ሃሳቦችን አግኝተናል። በሁሉም ግንኙነቶች የሚከተሉትን አራት ጥያቄዎች ጠይቀናል፤

- ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ጥራትን እና ፍትሃዊነትን እንዴት ማሻሻል ይችላል?
- ሁሉም ተማሪዎች እና ቤተሰቦች መሳተፋቸውን ለማረጋገጥ ምን ዓይነት እርምጃዎች ጠቃሚ ናቸው?
- ወደ ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) የትምህርት ክፍል ወይም ትምህርት ቤት ሲመጡ ምን ለማየት ተስፋ ያደርጋሉ?
- በሚቀጥሉት ከ5 እስከ 10 ዓመታት ውስጥ ለልጅዎ፤ ለራስዎ፤ ለትምህርት ቤትዎ እና ወይም ደግሞ ለዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ስኬታማነትን የሚወክለው ምንድነው?

አሁን ከነዚያ ግንኙነቶች ያገኘንታቸውን ምላሾች ለማካፈል በጣም ጓጉቻለሁ። እዚህ የተካተቱት ሃሳቦች በማህበረሰባችን ማለትም ከ4ኛ ክፍል ተማሪዎች እስከ የከተማው ባለስልጣናት ድረስ በጣም በተደጋጋሚ የተነሱ ጉዳዮችን እና ቅድሚያ ሊሰጣቸው የሚገባ ሁኔታዎችን ይወክላሉ። በዚህ ምላሽ ትልቅ ኩራት ይሰማኛል፤ ምክንያቱም ቀደም ብለን ያወቅንውን ነገር ይወክላልና። ማለትም ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) አስገራሚ መሻሻል ማድረጉን፤ የጥራት እና ፍትሃዊነት ክልል ለመሆን ብዙ መስራት እንዳለብን።

ይህ ምላሽ ለቀጣዩ የዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ስልታዊ ዕቅድ እና የሚቀጥሉትን አምስት ዓመታት በጋራ ለሚመሩልን ግቦች ጠቃሚ መረጃ ይሰጣል። በዚህ ዓመት ውስጥ ወደፊት ይህንን ዕቅድ ለማብሰር አቅጃለሁ።

እኛ ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ነን እናም በጋራ ይህንን መስራት እንችላለን።

ከአክብሮት ጋር፤

አንትዋን ዊልሰን (Antwan Wilson)
ቻንሰለር (Chancellor)፤ የዲ.ሲ. (DC) የህዝብ ትምህርት ቤቶች

“ከበርካታ የዋሽንግተን ሰዎች ጋር በመሆን የዲ.ሲ.ፒ.ኤስን (DCPS) ዕድገት ከከፍተኛ ኩራት ጋር ተመልክቻለሁ። የሚቀጥሉትን አምስት ዓመታት ስልታዊ እቅድ አንድ ላይ በማድረግ በእያንዳንዱ ደረጃ እና በእያንዳንዱ አካባቢ ጠንካራ ትምህርት ቤቶችን ለመገንባት ከሁሉም አጋሮች ጋር መስራቴን እቀጥላለሁ።”
- ከንቲባ ሙሪየል ባውሰር (Mayor Muriel Bowser)





ሁሉም ተማሪዎች ስኬታማ እንዲሁኑ መርዳት

“በአለም-አቀፍ ማህበረሰባችን ያሉትን የሁሉንም ባህሎች አስተዋጽኦ ያገናዘበ ሥርዓተ-ትምህርት ማካተት” - የዋርድ (Ward) 5 ቤተሰብ ወይም ማህበረሰብ አባል

“መምህራን ተማሪዎች አለመናገርን ጨምሮ ትምህርቱ ሳይገባቸው ቢቀር ሊረዱቸው ወይም ሊገነዘቧቸው ይገባል” - የመካከለኛ ትምህርት ቤት ተማሪ

“ልጆች ለተለያዩ ተሞክሮዎች ሊጋለጡ የሚገባ ሲሆን በተገቢው መልኩ ሊረዱ እና ሊፈተኑ ይገባል” የዋርድ (Ward) 3 ቤተሰብ ወይም ማህበረሰብ አባል

“እራሳቸው ወላጅ ለሆኑ ተማሪዎች የሕጻን ክብካቤ አገልግሎት ልንሰጥ እንችላለን?” ዋርድ (Ward) 1 ቤተሰብ ወይም ማህበረሰብ አባል

በፍትሃዊነት ላይ ያለን የጋራ እምነት ኢንቨስት የምናደርጋቸውን ጨምሮ ሁሉንም ውሳኔዎቻችንን እና እርምጃዎቻችንን ማሳሳት አለበት። ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) በተለይ የእንግሊዥኛ ቋንቋ ተማሪዎች (ELLs)፣ አናሳ ቡድኖች፣ ስደተኛ ቤተሰቦች እና የተለየ ችሎታ ያላቸው ተማሪዎች እና ወላጆቻቸው ስኬታማ ለመሆን የሚያፈልጋቸውን ትኩረት እና ሪሶርስ ማግኘታቸውን ማረጋገጥ አለበት።



የልጅን ሁለንተና ማካተት (Embrace the Whole Child)

“በርካታ ህጻናት የማሸፍ ጥቃት (being bullied) ይደርስባቸዋል ወይም እራሳቸውን ይጎዳሉ። ሁሉንም በውስጣቸው እንዲይዙት እና ትምህርት ላይ ትኩረት እንዲያደርጉ እንደ ዮጋ (yoga) ወይም ህክምና (therapy) የመሳሰሉ መርገ-ግብሮችን መፍጠር ይኖርብናል” - መካከለኛ ትምህርት ቤት ተማሪ

“የአእምሮ ጤንነትን በከፍተኛ ትኩረት መመልከት ይኖርብናል። መምህራን እና የአስተዳደር ሰራተኞች ተማሪዎች ትምህርታቸውን እንዲያጠናቅቁ መገፋፋት ብቻ ሳይሆን ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ውጪ ምን እየተከናወነ እንዳለ በመረዳት እና ተማሪውን እራሱን በማወቅ ላይ ማተኮር አለባቸው” - የሁለተኛ ደረጃ ተማሪ

“የበለጠ ማህበራዊ እና ስሜታዊ እንዲሁም ማህበረሰብን የተመረከዘ ድጋፍ በማድረግ ጠንካራ ግንኙነት ሊገነባ ይችላል” - መምህር

የዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ትምህርት ቤቶች ተማሪዎች ፍላጎቶቻቸውን እንዲያገኙ፤ ማህበራዊ እና ስሜታዊ ክህሎቶቻቸውን እንዲያገለግሉ፤ እና “የእውነተኛው ዓለም” (“real-world”) ተጠቃሚ እንዲሆኑ እያንዳንዱን ልጅ በመርዳት የፈተና ውጤቶቻቸውን ብቻ ሳይሆን የተማሪዎችን ተስጥጦ ማጎልበት አለባቸው። ይህንን ለማድረግ የተማሪዎቻችንን እና የጎልማሶቻችንን ማህበራዊና ስሜታዊ ደህንነት መከታተል እንደሚያስፈልገን እንረዳለን።



ተማሪዎችን ለኮሌጅ እና ለስራ ማዘጋጀት

“ልጄ ለኮሌጅ እና ለስራ እንዲዘጋጅ እፈልጋለሁ። ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ይህንን እያደረገ ነው የሚል እምነት የለኝም” - የዋርድ (Ward) 6 ቤተሰብ ወይም ማህበረሰብ አባል

“የግል ታሪክን መጻፍ፣ የስኮላርሺፕ ማመልከቻዎች፣ የቃለ-መጠይቅ ሥነ-ሥርዓቶች ወዘተ...እንዴት ለኮሌጅ መዘጋጀት እችላለሁ? እራሴ ባልወሰደው ኖሮ ምንም ዓይነት ሃሳብ አይኖረኝም ነበር” - የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪ

“በ ዋርድ (Ward) 8 የሁለተኛ ደረጃ ማጠናቀቅን ቁጥር ጨምሩ” - የዋርድ (Ward) 8 ቤተሰብ ወይም ማህበረሰብ አባል

“ለእውነተኛው ዓለም የሚያዘጋጁን ምጣኔ-ሃብትን የመሳሰሉ በርካታ አማራጮችን እንፈልጋለን” - የሁለተኛ ደረጃ ተማሪ

ተማሪዎች ከዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ትምህርት ቤቶች ለኮሌጅ ወይም ለስራ ስኬታማነት የሚያስፈልጋቸውን ዝግጅት እና መሳሪያዎች ይዘው መውጣት አለባቸው። በተለይ ከሁለተኛ ደረጃ ትምህርት በኋላ ዝግጁነት እና ተጠቃሚነት፣ ሁሉ-አቀፍ እና ጥራት ላይ ያተኮረ ጠንካራ እና አስደሳች የሆነ ክቅድሙ ህጻናት እስከ 12ኛ ክፍል ያካተተ መርገ-ግብር ተግባራዊ እናደርጋለን።



ቤተሰቦችን ማሳተፍ

“በትምህርት ቤቶች እና በወላጆች መካከል ተከታታይ ግንኙነቶችን እንሻለን። ትምህርት ቤቶች የወላጆች ድርጅቶችን እና የወላጆችን ተሳትፎ ወይም እንቅስቃሴዎችን መደገፍ አለባቸው።” - የዋርድ (Ward) 4 ቤተሰብ ወይም ማህበረሰብ አባል

“ቤተሰቦችን በቤታቸው እና በማህበረሰቦች ውስጥ ማግኘት፣ ማለትም የቤት ጉብኝቶች እና ለቤተሰቦች ሁለ-ገብ አገልግሎቶች መስጠት።” - የዋርድ (Ward) 7 ቤተሰብ ወይም ማህበረሰብ አባል

“በዋናው ቢሮ የሚገኙ ሰዎች ትሁት እና ቤተሰቦቻችንን አክባሪ እንዲሆኑ እፈልጋለሁ።” - የመጀመሪያ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪ

“ወላጆቼ እንግሊዥኛ ቋንቋ አያውቁም። አስተማሪዬ ከእናቱ ጋር መነጋገር እንዲችል እፈልጋለሁ።” - የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪ

ቤተሰቦች እና ማህበረሰቦች በትምህርት ቤት እና በክልል ደረጃ በመደበኛ ሁኔታ የመሳተፍ እድሎችን ይፈልጋሉ። ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) በልጆቻቸው ላይ ተጽዕኖ የሚኖራቸውን ጉዳዮች በተመለከተ ግልጽና ተከታታይ በሆነ መንገድ ከቤተሰቦች ጋር መገናኘት አለበት።



“በሚገኝበት ቦታ ምክንያት ብቻ አንድ ትምህርት ቤት እኩል ቴክኖሎጂ እና ሪሶርስ ላይኖረው አይገባም። ሁሉም ተማሪዎች ሁሉም የትምህርት ተሞክሮ ለኖራቸው ይገባል።” - የመካከለኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪ

“እኩልነት ሁልጊዜ ፍትሃዊ አይደለም። ሁሉም ትምህርት ቤቶች (የህዝቡ ማህበረሰባዊ እና ምጣኔ ሃብታዊ ሁኔታ ምንም ሆነ ምን) የሚያስፈልጋቸው ሁሉ እንዲኖራቸው ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ትምህርት ቤቶች እኩል የገንዘብ በጀት ያላቸው መሆኑን ማረጋገጥ አለበት።” - የማዕከላዊ ቢሮ አባል

“ሁሉም ትምህርት ቤቶች ለሁሉም ተማሪዎች በዕኩል ደረጃ ማገልገል አለባቸው። የአካባቢ የፖስታ ኮድ ቁጥር (zip code) የእርስዎን የትምህርት ሁኔታ ማመልከት የለበትም።”
- የዋርድ (Ward) 2 ቤተሰብ ወይም ማህበረሰብ አባል

ለትምህርት ቤቶች የሚያስፈልጋቸውን መስጠት

የጥራት እና የፍትሃዊነት ክልል ለመሆን ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) በተለይ በዋርድ (Ward) 7 እና በዋርድ (Ward) 8 ለሚገኙ ትምህርት ቤቶች እና ማህበረሰቦች ተጨማሪ ትኩረት በማድረግ ተነሳሽነቶችን፣ የፈጠራ ችሎታዎችን እና ሪሶርሶችን ለትምህርት ቤቶች እና ለማህበረሰቦች ማሰራጨት አለበት።



“ጥሩ ስራዎችን ለትምህርት ቤቶች እንዲያካፍሉ ለትምህርት ቤት አባላት ጊዜ ስጡ። ብዙውን ጊዜ በራሳችን ትምህርት ቤት ውስጥ ጨምሮ ከመሰሎቻችን ጋር አንገናኝም።” - መምህር

“የትምህርት ቤትን ልዩ ፈታኝ ነገሮች ባማከለ መልኩ ለትምህርት ቤት መሪዎች የሙያዊ ዕድገት ዕድሎችን ስጡ።” - የትምህርት ቤት መሪ

“ተማሪ በአብዛኛው ትምህርት ቤት የሚመጣው እና ወደ ትምህርት ክፍል የሚገባው ጥሩ መምህራን ሲኖሩን ነው። መምህራኖቻችን በኛ ሲኮሮ የትምህርት ውጤቶቻችን ከፍ ይላሉ።” - የሁለተኛ ደረጃ ትምህርት ቤት ተማሪ

በሰው ላይ ወጪ (Invest) ማውጣት

መምህሮቻችን ትርጉም ያለው ድጋፍ እና ሙያዊ ዕድገት ይገባቸዋል። ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ለትምህርት ቤቶቻችን በጣም ጥሩ እና የተለያዩ የፈጠራ ችሎታን መመልመል እና መያዝ እንዲሁም ለሁሉም ቀለም ወንድ መምህራን (male educators of color) ዋጋ እውቅና መስጠት እና እንደ ሞዴል መውሰድ አለበት።



ስራችን ላይ ማተኮር

“ሁሉን ነገር በአንድ ጊዜ ማስተዋወቅን ማቆም። ሰዎችን በማያጨናንቅ ሁኔታ በተገቢው መልኩ ለመቆጣጠር የሚያስችል በርካታ ለውጥ አለ።”
- የትምህርት ቤት መሪ

“ከላይ ወደታች ከሆኑ ተነሳሽነቶች ትምህርት ቤቶች ቅድሚያ ሰጥተው ጥረታቸውን ወደሚያደርጉበት ወደ ግብረ-መልስ ወይም ምላሽን ወዳገናዘበ አሰራር መሸጋገር ያስፈልገናል።” - የማዕከላዊ ቢሮ ሰራተኛ

አባሎቻችን መቆየት እንዲፈልጉ እና ተማሪዎቻችን ሁልጊዜ የውሳኔዎቻችን ትኩረት እንዲሆኑ ስራችን መስመር የያዘና ሊፈጸም የሚችል መሆኑን ማረጋገጥ።

የሚቀጥለው ምንድነው፤

ሃሳብዎትን እና ራዕይዎትን እናደንቃለን። በሚቀጥሉት በርካታ ወራት ዲ.ሲ.ፒ.ኤስ (DCPS) ይህንን ምላሽ አዲስ ስልታዊ ዕቅድ ለመንደፍ የሚጠቀምበት ሲሆን ከቤተሰቦች፣ ከማህበረሰብ አባላት እና ከሰራተኞች ጋር የሚኖረውን ውይይት ይቀጥላል። የመገናኛ ክፍለ-ጊዜያቶችን በሚመለከት ሙሉውን መረጃ ለማግኘት dcps.dc.gov/engage ድረ-ገጽን ይጎብኙ።