



塑造华府公立学校的未来： 来自校长Antwan Wilson的信息



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



致公立学校的社区民众，

在过去五年中，华府公立学校是正在崛起的学区中的全国楷模。在从入学率到毕业率、从学生成绩到学生满意度的几乎每一项指标上我们都取得了进步。很容易与大家分享有关华府公立学校的好消息，因为这类消息实在太多，这证明教育工作者、家长和合作伙伴为我们的年轻的学生热心提供了他们应有的机会。

今年早些时候，我在全市范围发起了一场参与活动以了解您对华府公立学校未来的展望。在过去几个月里，我们听取了3000多名学生、家长、教育工作者、学校领导和社区成员的意见。他们分享了每个学区和每所学校的经验。在所有这些会议上，我们提问了以下四个问题：

华府公立学校如何能够促进卓越和公平？

哪些行动在确保所有的学生和家感到受欢迎上是重要的？

当您进入华府公立学校教室/下属的学校时，您希望看到什么？

对您的孩子、您自己、您孩子的学校和/或华府公立学校而言，在未来5-10年内，什么代表了成功？

现在，我很高兴分享这些会议的反馈意见。这里的主题代表了我们的社区（从4年级学生到市政官员）最常提出的问题和主要事项。我为这个反馈感到自豪，因为它反映了我们已经知道的一华府公立学校已经取得了难以置信的进步，而且为了成为一个卓越、公平的学区我们还有更多的工作要做。

这一反馈意见将为制定华府公立学校下一个战略计划和指导未来五年发展的目标提供信息。我期待今年晚些时候推出该计划。

我们是华府公立学校，携手并进，我们可以取得非凡的成就！

恭敬的，

Antwan Wilson
华府公立学校校长

“与许多华盛顿市民一起，我看到了华府公立学校的崛起并引以为荣。随着我们制定下一个五年战略计划，我期待着继续与所有利益相关者合作，在每个社区的各个层面上塑造更强大的学校。”

- 市长Muriel Bowser





帮助所有学生成功

“开设一门承认我们全球社会所有文化的贡献的课程。” -第5区区长/社区成员

“教师应该意识到学生什么时候听不懂，即使当他们不愿明说时。” -初中生

“儿童应该拥有各种体验，并得到适当的支持和挑战。” -第3区区长/社区成员

“我们能够为还是家长的学生提供更多的托儿服务吗？” -第1区区长/社区成员

我们对公平的共同信念应该推动我们所有的决策和行动，其中包括我们的投资。特别是，华府公立学校应确保英语学习生（ELL）、少数群体、移民家长以及残疾学生和家長获得成功所需的关注和资源。



支持孩子全面发展

“我们应该认真对待心理健康。教师和行政人员应该致力于了解高中以外发生的事情，了解学生而不仅仅是敦促他们毕业。” -高中生

“很多孩子被欺负或自我伤害。我们应该制定缓解压力的计划，如瑜伽或治疗，以便他们可以释放压力并且专注于学习。” -初中生

“更多的社会情感和社区支持，以便建立牢固的关系。” -老师

华府公立学校下属的学校应该通过帮助每个孩子找到自己的激情、建立社会/情感技能和获取“现实世界”的经验发展学生的才能，而不仅仅是考试成绩。要做到这一点，我们认识到我们需要关注学生和我们的成年人的社会和情绪健康。



让学生为大学和职业做准备

“我希望我的孩子能够为升入大学、步入职场做好准备。在这方面，我对华府公立学校没有信心。” -第6区区长/社区成员

“我们需要更多样化的选修课，如经济学，让我们为现实生活做好准备。” -高中生

“个人陈述书写、奖学金申请、面试礼仪.....我应该如何为升入大学做好准备？如果我没有亲身经历这一切，我将对此一无所知。” -高中生

“提高第8区的高中毕业率” -第8区区长/社区成员

学生从华府公立学校毕业时，应该为在大学深造或职场发展做好准备并且拥有所需的技能。我们将实施学术严谨、令人快乐的学前班-12年级课程，尤其关注中学毕业后的升学/就业准备以及提高学生接受教育的机率、包容性和卓越。



家长参与

“我们需要学校和家長之间保持一致的沟通。学校应该支持家長组织和家長参与/活动。” -第4区区长/社区成员

“我希望办公室的人员对待我们的家長彬彬有礼、显示出尊重。” -小学生

“让家長参与家庭和社區活动，如家访和为家長提供的全方位服务。” -第7区区长/社区成员

“我的父母不懂英文。我希望老师能够和我的妈妈交谈。” -高中生

家長和社區想要更多的机会参与学校和学区举办的活动。对于影响其子女的问题，华府公立学校必须以清晰一致的方式与家長沟通。



“一所学校不应该仅仅因为其地理位置就无法获得与其他学校相同的技术和资源。所有学生都应该拥有全面的学习体验。” - 初中生

“平等并不总是公平。华府公立学校应该确保学校获得平等的资金，以便所有学校（无论学生人口的社会经济地位如何）都拥有他们所需的一切。” - 中心办公室工作人员

“所有学校都应该对所有学生一视同仁。您的邮政编码不应该影响您的教育。” - 第2区区长/社区成员

满足学校的需求

要成为一所卓越、平等的学区，华府公立学校应该向学校和社区提供它们最需要的举措、人才和资源，并且给予第7区和第8区的学校和社区更多的关注。



“给员工时间分享学校之间的最佳实践。我们经常与同行们脱节，甚至在我们自己的学校里。” - 老师

“根据学校面临的具体挑战，为校长提供更好的职业发展机会。” - 学校领导

“如果我们有好老师，学生更有可能到校上课。” 当我们的老师为我们感到自豪时，我们的成绩就会上升。” - 高中生

投资人力

我们的教育工作者应该得到有意义的支持和专业发展。华府公立学校应为学校招聘最优秀、最多样化的人才并留住他们，而且认识到有色人种的男性教育工作者们作为榜样的价值。



“停止一次性实施太多的变革。对太多的变革进行有效管理势必给教职工带来很大的压力。” - 学校领导

“我们需要把自上而下的举措模式转变成一个反馈循环。在这个循环里，学校围绕它们面临的重要事项提出意见。” - 中心办公室工作人员

专注我们的工作

确保我们的工作符合教学大纲且易于管理，以便我们的员工想留下来而且我们的学生永远是我们决策的重点。

下一步是什么：

我们感谢您的想法和愿景。在接下来的几个月中，华府公立学校将使用这种反馈来制定新的战略计划，同时继续与家长、社区成员和员工举行专题座谈。有关我们参与会议的完整摘要，请访问dcps.dc.gov/engage。

