



Biến Đổi Tương Lai Của DCPS:

Thông Điệp Từ Hiệu Trưởng Antwan Wilson



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



Kính gửi Cộng đồng Trường Công lập của DC,

Trong năm năm vừa qua DCPS đã trở thành học khu kiểu mẫu của quốc gia. Hầu như trong mỗi tiêu chuẩn đo lường chúng tôi đều tiến bộ từ tỉ lệ tuyển sinh, tỉ lệ tốt nghiệp, thành đạt của học sinh cho đến mức độ hài lòng của học sinh. DCPS có rất nhiều tin vui để chia sẻ và đó chính là bằng chứng của sự cống hiến của giáo viên, gia đình và cộng sự nhằm tạo nhiều cơ hội cho những người trẻ xứng đáng.

Vào lúc đầu năm, tôi điều hành cuộc vận động tiếp cận cho toàn thành phố để tìm hiểu về tầm nhìn tương lai của DCPS. Trong vài tháng vừa qua, chúng tôi đã nghe hơn 3,000 học sinh, phụ huynh, giáo viên, lãnh đạo của trường và thành viên của cộng đồng chia sẻ về kinh nghiệm của mình từ mỗi phường và mỗi trường. Trong tất cả các buổi họp đó, chúng tôi đều hỏi bốn câu hỏi sau:

DCPS có thể đẩy mạnh sự xuất sắc và bình đẳng như thế nào?

Những hoạt động nào là quan trọng để bảo đảm cho tất cả học sinh và gia đình cảm thấy được chào đón nồng nhiệt?

Quý vị có mong muốn thấy những gì khi bước vào một lớp học hoặc trường học của DCPS?

Đối với quý vị, con em mình, trường và/hoặc DCPS thì thành công là những gì trong 5 đến 10 năm tới?

Giờ đây, tôi rất nôn nóng để được chia sẻ những ý kiến thu thập được từ các cuộc họp đó. Các đề tài được đề cập ở đây là những vấn đề điển hình và trọng điểm ưu tiên mà cộng đồng gồm các em từ lớp 4 cho đến các viên chức của thành phố thường xuyên thăm hỏi. Tôi rất tự hào về những ý kiến đó vì chúng nói lên những gì chúng ta đã biết rằng DCPS đã có tiến bộ vượt trội và chúng ta vẫn còn nhiều việc phải làm để đạt được danh hiệu quận xuất sắc và bình đẳng.

Các ý kiến này sẽ cung cấp thông tin cho kế hoạch chiến lược và mục tiêu của DCPS nhằm hướng dẫn chúng ta trong năm năm tới. Tôi rất mong được bắt đầu kế hoạch đó vào gần cuối năm nay.

Chúng ta là DCPS và chúng ta sẽ cùng nhau tiến tới.

Thân mến,

Antwan Wilson

Hiệu Trưởng, Trường Công Lập của DC

"Cùng với các cư dân của Washington, tôi rất tự hào vì được chứng kiến sự nổi trội của DCPS. Khi chúng ta viết ra kế hoạch chiến lược trong năm năm tới, tôi mong muốn được tiếp tục làm việc với tất cả các bên hữu quan để tạo dựng các trường học tốt hơn theo từng cấp bậc và trong mỗi khu phố."
– Thị Trưởng Muriel Bowser



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS



Giúp Tất Cả Học Viên Thành Công

"Kết hợp chương trình giảng dạy có công nhận sự đóng góp của tất cả các văn hóa trong xã hội chung của mình." – Gia đình Trong Khu vực 5 /Thành viên của Cộng đồng

"Nên đưa trẻ em vào các kinh nghiệm đa dạng mang tính rộng hơn, song song đó, nên hỗ trợ và thách thức chúng một cách phù hợp." – Gia đình Trong Khu vực 3/ Thành viên của Cộng đồng

"Các giáo viên nên nhận biết khi nào học sinh không hiểu, dù cho các em không nói ra." – Một Học sinh Cấp Hai

"Chúng ta có thể cung cấp thêm dịch vụ giữ trẻ cho các học sinh đang có con không?" – Gia đình Trong Khu vực 1/ Thành viên của Cộng đồng

Niềm tin của chúng ta về sự bình đẳng sẽ là phương hướng để đưa ra quyết định và hành động gồm có những đầu tư của mình. Nói riêng, DCPS nên bảo đảm là những học viên học tiếng Anh (ELLs), nhóm người thiểu số, gia đình di dân, học sinh và gia đình khiếm khuyết nhận được sự quan tâm và nguồn yểm trợ cần thiết để họ đạt được thành công.



Hãy Đón Nhận Đứa Trẻ Một Cách Toàn Diện

"Có rất nhiều trẻ em bị ăn hiếp hoặc tự gây hại cho bản thân mình. Chúng ta nên tạo các chương trình giúp xả bớt căng thẳng như là tập yoga hoặc liệu pháp tâm lý để giúp họ giải bày tâm sự và có thể tập trung vào việc học hành." – Một Học sinh Cấp hai

"Chúng ta nên thật sự quan tâm đến sức khỏe tâm thần. Giáo viên và Quản lý nên dành thời gian tìm hiểu những gì đang diễn ra ở ngoài học đường cấp ba và hiểu học sinh mình mà không chỉ là thúc đẩy các em tốt nghiệp thôi." – Một Học sinh Cấp ba

"Cần có thêm hỗ trợ về hành vi-cảm xúc và hỗ trợ với tính cách cộng đồng để tạo nên mối quan hệ vững mạnh." – Một Giáo viên

Các trường của DCPS nên phát triển các tài năng của học sinh hơn là con số điểm thi của các em bằng cách giúp từng trẻ tìm được niềm đam mê của chúng, tạo dựng các kỹ năng về hành vi và cảm xúc và hội nhập vào các bài giảng "thực tế". Để thực hiện điều đó, chúng ta cần phải nhận biết rằng chúng ta phải quan tâm đến sức khỏe lành mạnh về hành vi và cảm xúc của cả học sinh và người.



Chuẩn Bị Cho Học Sinh Vào Cao Đẳng Và Vào Nghề

"Tôi muốn con mình phải sẵn sàng vào cao đẳng và nghề nghiệp. Tôi không tin rằng DCPS đang làm được điều đó." – Gia đình Trong Khu vực 6 /Thành viên của Cộng đồng

"Cách viết đoạn giới thiệu về bản thân, cách điền đơn xin học bổng, kỹ năng đi phỏng vấn... Làm sao mà em có thể chuẩn bị vào cao đẳng đây? Nếu em không tự tìm tòi, thì em sẽ hoàn toàn không biết." – Một Học sinh Cấp 3

"Chúng ta cần có thêm các môn nhiệm ý đa dạng hơn như là kinh tế để chuẩn bị cho chúng em đối diện với thực tế." – Một Học sinh Cấp 3

"Tăng số học sinh tốt nghiệp cấp ba trong khu vực 8." – Gia đình Trong Khu vực 8/Thành viên của Cộng đồng

Các học sinh nên tốt nghiệp các trường của DCPS với sự chuẩn bị và công cụ cần thiết để thành đạt trong cao đẳng hoặc trong một nghề nghiệp. Chúng tôi sẽ thực hiện chương trình học từ Mẫu giáo đến lớp 12 thật chặt chẽ và vui nhộn với trọng tâm cụ thể vào sự chuẩn bị cho cao học và tăng cường sự tiếp xúc, hòa nhập và xuất sắc.



Tiếp Cận Với Các Gia Đình

"Chúng tôi cần có sự liên lạc kiên định giữa trường học và phụ huynh. Các trường học nên hỗ trợ các hội phụ huynh và sự tham gia vào hoạt động của phụ huynh." – Gia đình Trong Khu vực 4/Thành viên của Cộng đồng

"Ba mẹ của em không hiểu tiếng Anh. Em muốn giáo viên của em có thể nói chuyện với mẹ của em." – Một Học Sinh Cấp Ba

"Tiếp cận với các gia đình ở tại nhà của họ và trong cộng đồng như là đến thăm nhà và có dịch vụ nhóm ủng hộ đặc biệt cho các gia đình." – Gia đình Trong Khu vực 7/Thành viên của Cộng đồng

"Tôi muốn những người trong văn phòng chính phải lịch sự và tôn trọng gia đình của chúng tôi." – Một Học Sinh Cấp Một

Các gia đình và cộng đồng muốn có cơ hội để được thường xuyên tiếp cận ở trường và ở cấp học khu. DCPS sẽ phải liên lạc với các gia đình về các vấn đề có ảnh hưởng đến các em một cách rõ ràng và kiên định.



Hãy Trao cho Trường Những Điều Thiết Yếu

“Không nên có một trường có cộng nghệ kỹ thuật và nguồn yểm trợ kém hơn trường khác chỉ vì địa điểm của trường đó. Tất cả học sinh cần phải có trải nghiệm học tập toàn diện.” – Một Học Sinh Cấp Hai

“Bình đẳng thì không có nghĩa là lúc nào cũng công bằng. DCPS nên bảo đảm rằng tất cả các trường học nhận được phân ngân quỹ bằng nhau để cho TẤT CẢ các trường (không phân biệt địa vị xã hội-kinh tế của cư dân) có tất cả những gì cần thiết.” – Nhân Viên Trong Văn Phòng Trung Tâm

“Tất cả các trường học nên cung cấp cho tất cả học sinh ở mức độ giống nhau. Mã số zip code không nên là điều quyết định chương trình giáo dục của mình.” – Gia đình Trong Khu vực 2/ Thành viên của Cộng đồng

Để trở thành học khu xuất sắc và bình đẳng, DCPS nên phân phát những sáng kiến, tài năng và nguồn yểm trợ cho các trường học và cộng đồng cần nhất với sự quan tâm đặc biệt cho trường và cộng đồng ở Khu vực 7 và 8.



Đầu Tư Vào Nhân Sự

“Cho nhân viên thời gian để chia sẻ với nhau cách dạy tốt nhất trong các trường học. Chúng tôi thường bị ngăn cách với đồng nghiệp, ngay cả trong trường học của mình.” – Giáo viên

“Cung cấp cơ hội phát triển chuyên môn tốt hơn cho hiệu trưởng tùy theo khó khăn riêng biệt của từng trường học.” – Lãnh đạo Trường học

“Học sinh sẽ đến trường và vô lớp học khi họ có những giáo viên tuyệt vời. Khi giáo viên của tụi em tự hào về tụi em, thì điểm của tụi em cũng cao hơn.” – Một Học Sinh Cấp Ba

Tất cả giáo viên của chúng tôi xứng đáng nhận được sự hỗ trợ có giá trị và phát triển chuyên môn. DCPS nên tuyển dụng và giữ lại những tài năng giỏi nhất và đa dạng nhất cho các trường học và nhận biết giá trị của thầy giáo đa màu là gương mẫu.



Tập Trung Vào Công Tác Của Chúng Ta

“Xin hãy ngừng thực hiện các chương trình cùng một lúc. Có quá nhiều thay đổi cần phải kiểm soát một cách hiệu quả mà không làm mọi người rối lên.” – Lãnh đạo của Trường

“Chúng ta nên từ bỏ cách lãnh đạo từ trên đưa xuống thành các vòng ý kiến phản hồi của các trường về những trọng điểm ưu tiên mà họ đang đối đầu.” – Nhân Viên Của Văn Phòng Trung Tâm

Bảo đảm cho công tác của chúng ta phù hợp và vừa chùng để cho nhân viên muốn ở lại và các học sinh của mình luôn tập trung vào các quyết định đề ra.

Bước Kế Tiếp:

Chúng tôi rất cảm kích những ý kiến và tầm nhìn xa của quý vị. Trong vài tháng tiếp theo DCPS sẽ dùng ý kiến phản hồi này để viết một kế hoạch chiến lược mới, trong khi vẫn tiếp tục thực hiện buổi hội thảo nhóm với các gia đình, thành viên trong cộng đồng và nhân viên. Muốn xem bản tóm tắt đầy đủ về các buổi tiếp cận của chúng tôi, xin vào trang dcps.dc.gov/engage.



DISTRICT OF COLUMBIA
PUBLIC SCHOOLS