

የተማሪ እና ሠራተኛ፣ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-የሆነ የመጠቀሚያ ፖሊሲ

I. ዓላማ እና የስፋት-መጠን

የዲ.ሲ. የሕዝብ ትምህርት ቤቶች (DCPS)፣ ለተማሪዎች እና ሠራተኞች፣ የኢንተርኔት፣ የመረጃ ስብስብ (data) እና የኔትወርክ ዘዴዎችን (DCPS network) እንዲያገኙ ያደርጋል። DCPS በተጨማሪም ለተማሪዎች እና ሠራተኞች - የኮምፒውተሮች፣ የታብሌቶች፣ ዲቫይሶች፣ እና ሌሎች የቴክኖሎጂ ውጤቶችን - እንደ ፕሪንተሮች (printers) የመሳሰሉትን (የDCPS ዲቫይሶች ወይም ቴክኖሎጂ)፣ ያቀርባል። የDCPS አውታረ መረብ (network) እና የDCPS ቴክኖሎጂ፣ ለማቀድ፣ የትምህርት አሰጣጥ፣ እና አስተዳደራዊ ጉዳዮች ሲባል ለሠራተኛ የሚሰጡ እና ለተማሪዎች ደግሞ ለትምህርታዊ ሂደቶች፣ ምርምር፣ እና የስራ እድገት ማግኛነት ሆነው ያገለግላሉ። ይህ ፖሊሲ ዓላማ የሚያደርገው፡

- ለDCPS ኔትወርክ እና ለDCPS ቴክኖሎጂ፣ መሠረታዊ ደረጃውን የጠበቀ ተቀባይነት-ያለው አጠቃቀምን መመስረት፤
- አርቲፊሻል ኢንተሊጅንስ (artificial intelligence)ን በመጠቀም-ተረፎ፣ ኃላፊነትን በመውሰድ የሚጠበቁባቸውን-ነገሮች ማስቀመጥ፤
- የDCPS ኔትወርክ እና የDCPS ቴክኖሎጂን ፈቃድ-የሌላቸው እና ሕጋዊ-ያልሆኑ ጥቅሞች ላይ እንዳይውል መከላከል፣ እና
- ከ'Children's Internet Protection Act of 2000 (CIPA)'፣ ከ'Children's Online Privacy Protection Act (COPPA)'፣ ከ'Protecting Students Digital Privacy Act'፣ እና ሌሎች ከዚህ ጋር የሚሄዱ ሕጎች፣ ደንቦች፣ ፖሊሲዎች እና ማካሄጃዎች ጋር - አብሮ ከሚሄዱት-ጋር ሁሉ፣ ተገዢ-መሆን፤

ይህ ፖሊሲ፣ ለሁሉን የDCPS ተማሪዎች፣ ሠራተኞች፣ ጎብኚ-እንግዳሮች፣ እና ሌሎች የDCPS ኔትወርክን ወይም ዲቫይሶችን የሚጠቀሙ ሁሉ የሚመለከት እና ከዚህ-ቀደም የነበረውን የDCPS፣ የተማሪ እና ሠራተኛ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-የሆነ መጠቀሚያ ፖሊሲ (DCPS Student and Staff Technology and Network Acceptable Use Policy (2021))ን የሚሸር-ነው።

II. ሥልጣን እና በስራ ላይ የሚውል ሕግ (AUTHORITY AND APPLICABLE LAW)¹

| ምንጭ | ጥቅስ (Citation) |
|------------|---|
| የፌደራል ሕግ | <ul style="list-style-type: none"> - የልጆች የኢንተርኔት ጥበቃ ድንጋጌ (Children's Internet Protection Act (CIPA))፣ በኮድ-የተለየው/codified በ47 U.S.C. § 254(h)(5) - የልጆች የኦንላይን የግል-ጥበቃ መከላከያ ድንጋጌ - 1998 (Children's Online Privacy Protection Act of 1998 (COPPA))፣ በኮድ-የተለየው/codified በ15 U.S.C. § 6501 <i>et seq.</i> - የአጎራባች የልጆች የኢንተርኔት ጥበቃ ድንጋጌ (Neighborhood Children's Internet Protection Act)፣ በኮድ-የተለየው/codified በ47 U.S.C. § 254(l) |
| የፌደራል ደንቦች | <ul style="list-style-type: none"> - የልጆች የኦንላይን የግል-ጥበቃ መከላከያ ደንብ (Children's Online Privacy Protection Rule)፣ 16 C.F.R. Part 312 |

¹ በዚህ ፖሊሲ ውስጥ ምንም-ነገር፣ የፌደራል፣ ስቴት፣ ወይም የአካባቢው (local) ሕግን የሚተካ አይደለም።

| | |
|-----------------------------|--|
| የኮሎምቢያ ዲስትሪክት ሕግ | - የተማሪዎችን የዲጂታል የግል-ማንነትን መጠበቂያ ድንጋጌ (Protecting Students Digital Privacy Act of 2016)፣ የዲ.ሲ. ሕግ/D.C. Law 21-218, በኮሎምቢያ የተለየው/codified በD.C. Official Code 38-831.01 <i>et seq.</i> |
| የኮሎምቢያ ዲስትሪክት የማዘጋጃ ቤት ደንቦች | - 5-B DCMR § 2500 <i>et seq.</i> – የተማሪ ስነ-ስርዓት/Student Discipline - 6-B DCMR § 1610 – የሠራተኛ የስነ-ስርዓት ማረጋገጫ (Employee Progressive Discipline) |

III. ቁልፍ-የሆኑ አባባሎች እና ትርጉሞች

አርቲፊሻል ኢንተሊጅንስ (Artificial Intelligence (AI)) ማለት፤ የኮምፒውተር ሃይንስ አንዱ-ቅንጫፍ ሆኖ፣ በኮምፒውተሮች ውስጥ በላቀ-የአዕምሮ-ብስለት ባህሪያቶች ጎን-ለጎን ሆኖ በአንድ-ላይ የሚሠራ-ነው።

PDCPS ኔትወርክ ለሁሉም PDCPS ተማሪዎች እና ሠራተኞች በDCPS የተሠጡ፤ የኢንተርኔት፣ የመረጃ ስብስብ (data)፣ እና የኔትወርክ ዘዴዎች

PDCPS ሠራተኛ ሁሉም PDCPS ተቀጣሪዎች (በሙሉ ወይም የግማሽ ሰዓት)፣ በኮንትራት፣ ድርጅቶች፣ ወኪሎች፣ በጎ-ፈቃደኞች፣ ወይም ሌላ ማንኛውም DCPSን በመወከል የሚሰሩ ግለሰብ፣ PDCPS ኔትወርክ ወይም PDCPS ቴክኖሎጂን ለመጠቀም የሚችል-ማለት ነው።

PDCPS ቴክኖሎጂ በDCPS - ለተማሪዎች እና ሠራተኞች የተሠጡ፤ ኮምፒውተሮች፣ ታብሌቶች፣ ዲቫይሶች፣ እና ሌሎች ቴክኖሎጂዎች - ማለት ነው።

መባረር (Expulsion) ተማሪውን ከሚማርበት ትምህርት ቤት በስነ-ስርዓት ችግሮች ምክንያት፣ ከአካባቢ የትምህርት ድርጅት ፖሊሲ (local education agency policy)ን በተከተለ-ሁኔታ፣ ከቀረው የትምህርት ዓመት ወይም ከዚያ በላይ ማስወጣት - ማለት ነው።

የግል መረጃ፣ ለብቻው ወይም ከሌላ ጠቃሚ የመረጃ ስብስብ (data) ጋር በአንድነት፣ መረጃዎችን በመጠቀም እንደ የግል መረጃ ሆኖ ሊጠቀስ ይችላል። የግል መረጃ/Personal information፣ የሚከተሉትን፤ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ ሳይወሰን፤ ሙሉ ስም፣ የቤት ወይም ሌላ የመኖሪያ አድራሻ፣ እንደአንዳንድ የመገኛ መረጃነት የሚያገለግል የስክሪን (screen) ስም ወይም የመጠቀሚያ ስም (user name)፣ እና የግለሰቦችን ምስል ወይም ድምፅ የያዙ የፎቶግራፍ፣ የድምፅ፣ ወይም የቪዲዮ ፋይሎችን - ያካትታል።

የስነ-ስርዓት እርማት-ማድረጊያ እርምጃ (Progressive Discipline) የ ማለት፣ የሠራተኞች የስነ-ስርዓት መቅጫ ዘዴ ሲሆን፣ በሠራተኞች የሥራ ክንውን እና/ወይም የጠባይ ችግሮች ላይ፣ የበላይ የአፈጻጸም ምላሽ የሚሰጥ-ማለት ነው። PDCPS የስነ-ስርዓት እርማት-ማድረጊያ እርምጃ (progressive discipline) የአሰራር-ደረጃዎች ሆነው የተከተሉት፤ በቃል የሚደረግ ምክርን፣ ማስጠንቀቂያ፣ ትግሣጽ፣ እና የቅጣት-እርምጃ (adverse action)ን - ይጨምራል።

እገዳ፣ ተማሪው፣ የስነ ስርዓት ቅጣትን በተከተለ ምክንያት፣ ከትምህርት ቤት መደበኛ የክፍለ ጊዜ ሰሌዳ እንዲወጣ ተደርጎ፣ ተማሪው በትምህርት ቤት ሠራተኛ ተቆጣጣሪዎች ጥበቃ ስር ሆኖ በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ እንዲቆይ ሲደረግ፤ ወይም ተማሪው በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ እንዳይገኝ በማድረግ በጊዜያዊነት ማገድ።

IV. መስፈርቶች

A. አጠቃላይ (General)

DCPS፣ PDCPS ኔትወርክን እና PDCPS ቴክኖሎጂን ለሠራተኞችና ተማሪዎች ጥቅም ላይ እንዲውል ያቀርባል፤ ፈቃድም ይሰጣል። DCPS የቴክኖሎጂ የመገኛ-ምንጮች (technology resources)ን-ለመጠቀም ፈቃድ-በመስጠቱ እና በማቅረቡ፤ በDCPS በተሰጡት ዘዴዎች - ላይ፣ የቴክኖሎጂ እና የቁሳቁሶች/materials ባለቤትነትን ወይም ቁጥጥርን አይለቅም። ከዚህ በታች በተገለጹ አካላት ካልሆነ በስተቀር፣ በDCPS ኔትወርክ ወይም በDCPS የመገናኛ ዘዴዎች ላይ በተቀመጡት ወይም በተሰራጩት መረጃዎች ላይ ከግላዊነት ጋር በተያያዘ ሁኔታ በማስተማሪያ ቤቅ መያዝ የማይቻል መሆኑን እና፤ በDCPS ቴክኖሎጂ እና በDCPS ኔትወርክ አካውንቶች እና በመገናኛነት በሚጠቀሙባቸው በሁሉም PDCPS ኔትወርክ ላይ የተቀመጡ ፋይሎችን፣ የማግኘት፣ የመገምገም፣ የማባዛት፣ የማስቀመጥ ወይም የማጥፋት መብት አለው። በDCPS ከምጥራት-ተኮሮች ውስጥ የተቀመጡ ወይም የDCPSን የመገናኛ ዘዴዎች በመጠቀም የተሰራጩ የኤሌክትሮኒክ መልዕክቶችንና ፋይሎችን፣ ልክ እንደሌላ የትምህርት ቤቱ ንብረቶች ሊታዩ ይችላሉ። የDCPS ሠራተኞች፣ ምርመራ-ለማድረግ፣ ህጋዊ መስፈርቶችን ለማክበር፣ የስርዓቱን ታማኝነት ለመጠበቅ፣ እና አስፈላጊ-ሆኖ ከተገኘ - የቴክኖሎጂ እና የኔትወርክ ተጠቃሚዎች - በኃላፊነት እና ከዚህ-ፖሊሲ ጋር ጎን-ለጎን ሆኖ በሚሄድ ሁኔታ ማከናወናቸው - ለማረጋገጥ፤ በፋይሎች እና በመልዕክቶች-ላይ ምልክታ ሊያደርጉ ይችላሉ። በDCPS - ለተማሪዎች ወይም ሠራተኞች የተፈጠሩት-ሁሉን አካውንቶች፤ በDCPS ቁጥጥር-ሊደረግባቸው ይችላል።

1. ተማሪዎች

DCPS፣ የዚህን-ፖሊሲ ማስታወቂያ - በዓመታዊ የምዝገባ ሂደት አማካኝነት-ያቀርባል፣ እና ሁሉም ወላጆች እና አዋቂ-ተማሪዎች፣ እንደደረሰባቸው እንዲያሳውቁ ይጠየቃሉ። የተማሪ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-በሆነ ሁኔታ የመጠቀም (Student Technology and Network Responsible Use) ስምምነት (የተማሪው፣ ኃላፊነት-በተመላው ሁኔታ የመጠቀም ስምምነት)ን - አባሪዎች (Appendices)ን እና በDCPS ድህረ-ገጽ ላይ ያለውን አካትቶ፤ ተማሪዎች እና ወላጆች እንዲፈረሙ ሊጠየቁ ይችላሉ። የተማሪ በኃላፊነት-የመጠቀም ስምምነት፤ ተማሪዎች፣ PDCPS ቴክኖሎጂን ወይም የDCPS ኔትወርክን በሚያገኙ ጊዜ፣ የመጠቀሚያ ኃላፊነትንና የተከለከሉ እንቅስቃሴዎችን ዘርዘሯል። ትምህርት ቤቶች፣ የቴክኖሎጂ መግቢያ/መውጫ ሂደቶችን በዝርዝር የሚከተሉ፣ የተለየ የቴክኖሎጂ ጋር ግንኙነት ያለው የትምህርት ቤት ሠራተኛን የስራ መደብ የሚጠይቅ፣ እና የትምህርት ቤቱ የተለየ ደንቦችን የሚጠቀም፣ የራሱ የሆነ የትምህርት ቤት መለያ የሆነ ስምምነቶችን ተማሪዎች እና ወላጆች እንዲፈረሙ ይጠይቅ ይሆናል።

DCPS ለተማሪዎች፣ ከዓመታዊ የዲጂታል ጥሩ-ዜጋ መሆን (digital citizenship)ን እና የአንላይን ደህንነት-ጥበቃ ትምህርቶችን ያቀርባል። በዲቫይዥ-አጠቃቀም እና እንክብካቤ ሞጁል/module ላይ ያለውን-ጨምሮ፣ ተማሪዎች በዲጂታል ጥሩ-ዜጋ መሆን (Digital Citizenship) እና ማንበብና-መጻፍ የተማሪ ማዕከል (Literacy Student Hub)² ውስጥ ኮርሶችን እንዲያጠናቅቁ ይጠበቅባቸዋል፤ እና ለተማሪው፣ PDCPS ዲቫይዥ ወይም አካውንት ከመሰጠቱ በፊት፣ ኮርሱን ማጠናቀቅ ሊያስፈልግ-ይችላል።

እነዚህን ደንቦች ለመከተል አለመቻል፣ በDCPS የተማሪ የስነ-ስርዓት ደንቦች እና ፖሊሲዎች ስር - 'ደህንነት-የተጠበቀ እና አዎንታዊነት ያላቸው ተማሪዎች ፖሊሲ (Safe and Positive Students Policy)ን³ ጨምሮ፣ ምላሽ-የሚሰጥባቸው እና፣ ተማሪዎች - በአማራጭ-መንገዶች አማካኝነት የክፍል-ስራዎችን ለማጠናቀቅ እና ሁሉንም አስፈላጊ የሆኑትን - የልዩ ትምህርት (special education) እና የእንግሊዘኛ ቋንቋ ለሚማሩ አገልግሎቶች ውስጥ ለመሳተፍ፣ ለተራዘሙ

² በ<https://dcps.instructure.com/enroll/Y8Y7KY> ላይ የሚገኝ።
³ በ<https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies> ላይ የሚገኝ።

ጊዜ የDCPS ኔትወርክን ወይም የDCPS ቴክኖሎጂን ማግኘት-ሳይችሉ ሊያሳጡ ይችላሉ። በአንዳንድ ሁኔታዎች፣ መጥፎ ባህሪ ይኖራል። የወንጀለኛ ጥሰትን ሊፈጥሩም ይችላሉ።

2. ሠራተኛ (Staff)

DCPS - የዚህን-ፖሊሲ ማሳሰቢያ፣ ለአዳዲስ ሠራተኞች በቅጥር-ሂደትጊዜ የሚያቀርብ፤ እና የሠራተኞች ቴክኖሎጂን በኃላፊነት-የመጠቀም ስምምነት/Staff Technology Responsible Use Agreement (የሠራተኞች የኃላፊነት መጠቀም ስምምነት) በአባሪዎች/Appendices ውስጥ የተካተተውን - እንደ ተጨማሪ እና ቀጣይ ማጣቀሻ-ሆኖ፣ በDCPS ድህረ-ገጽ ላይ ይገኛል። DCPS ዲጂታል የተሰጠው ሠራተኞች - ከመቀበላቸው-በፊት ወይም በሚቀበሉበት ጊዜ - የሠራተኛ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት-የመጠቀም ስምምነት - እውቅና-መስጫ ቅጽ (Staff Technology Responsible Use Agreement Acknowledgement Form) ላይ እንዲፈረሙ ወይም እንደገና-እንዲፈረሙ ሊጠየቁ ይችላሉ።

የዲሲ መንግስት (The DC Government)፣ የዲሲ ዋናው የቴክኖሎጂ ቢሮ ባለስልጣን (DC Office of the Chief Technology Officer (OCTO) እና/ወይም DCPS፣ ከሳይበርሴኩሪቲ/cybersecurity ወይም ተያያዥ-የሆኑ ርዕሶች ጋር የሚሰጡ - የተቀጣሪ-ሠራተኞች ስልጠናዎችን፣ ሠራተኞች እንዲወስዱ ይጠይቅ ይሆናል። ጊዜውን-በጠበቀ ሁኔታ፣ እነዚያን ስልጠናዎች ለማጠናቀቅ-አለመቻል ወይም ይህንን ፖሊሲ መከተል ያልቻሉ ሰራተኞች፣ ወደ የስነ-ስርዓት እርማት-ማድረጊያ እርምጃ (progressive discipline) ሊያጋልጡባቸው ይችላሉ።

B. ኔትወርክ፣ ኢሜል እና አፕሊኬሽኖች

1. ኔትወርክ/አውታረ መረብ (Network)

የDCPS አውታረ መረብ (network) እና የDCPS ቴክኖሎጂ፣ ለማቀድ፣ የትምህርት አሰጣጥ፣ እና አስተዳደራዊ ጉዳዮች ሲባል ለሠራተኛ የሚሰጡ እና ለተማሪዎች ደግሞ ለትምህርታዊ ሂደቶች፣ ምርምር፣ እና የስራ እድገት ማግኛነት ሆነው ያገለግላሉ። በDCPS ኔትወርክ አማካኝነት ለሠራተኞች እና ተማሪዎች ውስጣዊ የማግኘት መብትን በመስጠት፣ ወደ የDCPS መረጃዎችና የመረጃ ምንጮች፣ በDCPS የተፈቀዱ ማመልከቻዎችን፣ እና ውጭዊ የማግኘት መብቶችን በኢንተርኔት ያስገኛል። የDCPS ኔትወርክን ማግኘት፣ ተማሪውን በብቸኝነት - በትምህርት፣ በምርምር፣ እና በሥራ-መስክ ዕድገት ለመደገፍ ሲባል፣ ኢንተርኔትን ጨምሮ - ለተማሪዎች ይሰጣል። የDCPS ኔትወርክን መጠቀም፣ ልዩ-የሆነ ዕድል ነው። ማንኛውም የዚህ ፖሊሲ ክፍል ወይም ተዛማጅ የሆኑ ፖሊሲዎችን የሚጥሱ ሠራተኞችና ተማሪዎች፣ ይህንን የDCPS ኔትወርክ የመጠቀም ልዩ እድል እንዲሰረዝባቸው ሊያደርጋቸውና የስነ ስርዓት መቅጫ እርምጃንም ሊያስከትል ይችላል።

የኔትወርክ ማግኘት እና ባንድዊድዝ (bandwidth)፣ ለትምህርት ቤቶች የሚሰጠው፣ ለቀለም-ትምህርት እና ማከናወኛ አገልግሎቶችን ማካሄጃ ነው። DCPS የኔትወርክ ባንድዊድዝን ቅድሚያ የመስጠትና የተወሰኑ በስርዓተ ትምህርቱና ክንውኖቹ ላይ አሉታዊ ተፅዕኖ የሚያስከትሉ የኔትወርክ እንቅስቃሴዎችን የመገደብ መብቱ የተጠበቀ ነው። የኔትወርኩ ተጠቃሚዎች፣ አግባብነት የሌላቸው ወይም ሕገወጥ ይዘት ያላቸውን ነገሮችን፣ የሚከተሉትን፣ ነገር ግን በዚህ ብቻ ሳይወሰኑ፣ እንደ የወሲብ ክንውን (pornographic)፣ ፀያፍ፣ ሕገወጥ፣ ወይም ዓመጽን አነሳሽ የሆኑ ነገሮችን በDCPS ኔትወርክ እንዳይጠቀሙ ይከለክላል።

DCPS በኔትወርክ አገልግሎቱ ላይ የሚሰጠው ተግባራት ወይም ጥራት ሁሉ ከማንኛውም ስህተት ወይም ብልሽት ነፃ መሆኑን ሙሉ ለሙሉ ዋስትና አይሰጥም። ለማንኛውም አቤቱታዎች፣ የጠፋ ነገሮች፣ ጉዳዮች፣ ክፍያዎች፣ ወይም ኔትወርኩን ወይም አካውንቶችን በመጠቀም የሚመጡ ሌሎች ግዴታዎችን ላይ፣ DCPS ኃላፊነት አይወስድም። በማንኛውም የኔትወርክ አጠቃቀም የሚመጣ የክፍያ መጠየቂያ፣ የግለሰቡ የግል ሽክም ይሆናል። ከDCPS የተሰጠ ይዘት ያለው መረጃ ካልሆነ በስተቀር፣ የመረጃ ዘዴውን በመጠቀም የሚገኙ መረጃዎችን ትክክለኛነት ወይም ጥራት-ላይ፣

DCPS ኃላፊነት አይወስድም። በኔትወርክ ወይም ከኢንተርኔት ላይ የሚገኙ በDCPS ያልተሰጡ ማንኛውም መረጃዎች፣ የፀሐፊውን የግል አመለካከትን የሚያንጸባርቁ መሆናቸውን መረዳት እና የDCPS፣ የኮሎምቢያ ዲስትሪክት መንግስት፣ የተባባሪዎቻቸው፣ ወይም የተቀጣሪ-ሠራተኞች - እንዳልሆኑ ግንዛቤ-ውስጥ አስገቡ።

2. ማጣራቶች እና ክትትል

በጎልጆች የኢንተርኔት ጥበቃ ድንጋጌ (Children’s Internet Protection Act (CIPA)) ስር በሚጠየቀው መሠረት፤ DCPS ተማሪዎችን መጠበቅ እና ስለአንላይን ስጋቶች፣ አግባብነት የሌላቸው ይዘቶችን መዝጋት፣ እና በትምህርት ቤት ኔትወርኮች⁴ ላይ ለአቅመ አዳም ያልደረሱ (minors)ን አጠቃቀሞቻቸው ላይ ክትትል በማድረግ መጠበቅ-አለበት።

ለአቅመ አዳም ላልደረሱ ፀያፍ፣ የወሲብ ክንውን (pornographic)፣ ወይም ጉዳይ የሚያስከትሉ የምስል ማሳያዎችን ከኢንተርኔት መገኛዎች ለማግኘት ወይም ለማጣራት፣ DCPS የቴክኖሎጂ መከላከያዎችን ይጠቀማል። ከዚህ-በታች፣ በክፍል/Section IV.G ከተገለጸው በስተቀር፣ DCPS የተማሪዎችን የአንላይን እንቅስቃሴዎች እና የሚያደግባቸውን ነገሮች በመቆጣጠርና በመከታተል፣ እና ማንኛውንም የኤሌክትሮኒክስ መረጃዎችን ወይም ፋይሎችን፣ ማግኘት፣ ምልክታ-ማድረግ፣ በቅጂ ማባዛት፣ እና ማስቀመጥ ወይም ማንኛውንም የኤሌክትሮኒክስ መረጃዎችን ማጥፋት/delete ማድረግ፤ እንዲሁም አስፈላጊነቱ-ከታመነ፣ ለሌሎችም የማሳወቅ መብቱ የተጠበቀ ነው። የተማሪዎችን የዲጂታል ግላዊነት ድንጋጌን መጠበቅ (Protecting Students Digital Privacy Act’ (ከታች ክፍል/Section IV.G ተመልከቱ) በተመለከተው ካልሆነ በስተቀር፣ የDCPS ንብረትን፣ የDCPS የኮምፒውተር ኔትወርክን ወይም ኢንተርኔትን፣ ፋይሎችን፣ ወይም ኢሜልን በዚህ ኔትወርክ ውስጥ ሆነው ሲጠቀሙ፤ ተማሪዎችን ግላዊነትን-የሚጠብቅ (privacy ለመጠበቅ) ምንም-የሚጠብቁት ነገር አይኖራቸውም።

እንዲሁም DCPS የደህንነት የአመራር ዘዴን ተጠቅሞ፣ በአንላይን የተማሪ የፋይል ማከማቻ፣ ገቢና ወጪ የDCPS ኢሜልን፣ የDCPS ኢሜል አባሪዎችን (attachments)፣ እና ወደ ድህረ-ገጽ ማገናኛ ሊንኮችን ይዘታቸውን ጥናት እና ምርመራ ያደርጋል። ይህ ዘዴ ጎጂነት አላቸው ተብሎ የሚታሰቡ ይዘቶችን እና ምስሎችን የሚያግድ እና የአስቸኳይ-ጊዜ ሁኔታዎች በሚኖሩበት ጊዜ፣ ለራስ ወይም ለሌሎች እንደ የማስፈራራያ/threat ወይም ጥቃት/violence - ማስጠንቀቂያ - ለDCPS ሠራተኛ ማስታወቂያ-ያደርጋል።

3. አፕሊኬሽኖች (Applications)

የጎልጆች በአንላይን ግላዊነት ጥበቃ ድንጋጌ (The Children’s Online Privacy Protection Act (COPPA))፣ የድህረ-ገጹ ተቆጣጣሪዎች ወይም ከ13 ዓመት በታች የሆኑ ልጆች የአንላይን አገልግሎቶች የተመሩ፣ እና ከ13 ዓመት በታች ከሆኑ ልጆች የግል መረጃዎችን በአንላይን የሚሰበሰቡ ትክክለኛ እውቀት ያላቸው የሌሎች ድህረ-ገጾች ተቆጣጣሪዎች፣ መረጃውን ከመሰብሰባቸው፣ ከመጠቀማቸው ወይም የልጆቹን፣ የግል መረጃዎች አሳልፈው ከመስጠታቸው በፊት፣ የወላጅ ፈቃድ የተሰጠበትን ስምምነት ማግኘት ያስፈልጋቸዋል።

ለDCPS መገልገያና ጥቅም እንዲውል እና ለሌላ ምንም ዓይነት የንግድ ስራ ላይ የማይውል፣ የግል መረጃዎችን ከድህረ-ገጹ ወይም ከአንላይን ለመሰብሰብ ኮንትራክት ሲገባ፣ ከDCPS የማግኛ የፈቃድ ስምምነት ማግኘት የሚችልና በቀጥታ

⁴ 47 U.S.C. 254(h)(5)(B).
⁵ 16 C.F.R. Part 312.5 ተመልከቱ። ይህ መስፈርት፣ ወላጅ ከዚህ-ቀደም ፍቃድ በሰጡባቸው ስብስቦች፣ አጠቃቀሞች ወይም ይፋ-የማድረግ ልማዶች ላይ በሚገኙ-ማንኛውም የቁሳቁስ/material ለውጥ ላይም በስራ-ላይ ይውላል። አፕራተሮች (Operators) በተጨማሪም፣ የልጁን የግል መረጃ (personal information)ን ለሰብተኛ ወገኖች ይፋ ለማድረግ ሳይስማሙ፣ የልጁን የግል መረጃ ለመሰብሰብ እና ለመጠቀም - ለወላጆች ፍቃድ የመስጠት አማራጭ-መስጠት አለባቸው።

የወላጆችን⁶ የፈቃድ ስምምነት ማግኘት አያስፈልገውም። ሁሉም የCOPPA-ተገቢ የሆኑ ድህረ-ገጾች እና የአንላይን አገልግሎቶች፣ DCPS ኮንትራት የወሰደባቸው እና/ወይም ከ13 ዓመት-በታች የሆኑ ተማሪዎች ማግኘት እንዲችሏቸው የተደረገ፣ የእያንዳንዱ አቀናባሪ የሆነን የግል ፖሊሲ ሊንክን ጨምሮ፣ እና ወላጆች ካልፈለጉ ለመውጣት (opt out) ምን ዓይነት ሂደትን መከተል እንደሚገባቸው የሚያሳይ፣ የDCPS የኤሌክትሮኒክ የዕቃ ዝርዝር (inventory) በሆነው የDCPS ድህረ-ገጽ ላይ የቀረበውን፣ የስምምነት ማስታወቂያ ለወላጆች ያቀርባል። ለ'non-COPPA' ተገቢ ያልሆኑ ድህረ-ገጾችን እና አገልግሎቶችን፣ ወይም ማንኛውም በ'COPPA'-ተገቢ ድህረ-ገጾችን እና አገልግሎቶችን ለመጠቀም፣ የግል-መረጃ እንዲሰበሰብ - ቤተሰቦች ፈቃድ-ባልሰጡበት ሁኔታ፤ ከ13 ዓመት በታች ለሆኑ ተማሪዎች - የDCPS ሠራተኞች ለተማሪዎች መፍቀድ አይችሉም።

4. የማግኘት ፈቃድን መቆጣጠር (Access Control)

DCPS የደህንነት ጥበቃ ያለው የማግኘት ፈቃድ ቁጥጥር እርምጃዎችን የሚወስደው፣ ሁሉም ተገቢ የሆነው ኔትወርክ እና ቴክኖሎጂን የማግኘት ፈቃድን ለሁሉም ተጠቃሚዎች ማግኘት-እንዲችሉ እና ፈቃድ-የሌላቸው እና ስጋት ፈጣሪ ናቸው ተብለው የሚገመቱትን ቆልፎ ለማስወጣት (lock out) ነው። DCPS፣ የተጠቃሚዎችን የማግኘት ፈቃድን፣ እንደ DCPS ኔትወርክ፣ የDCPS ኢሜል አካውንቶች፣ እና የDCPS ፍቃድ ያላቸው አፕሊኬሽኖችን እንደየክፍል ደረጃ እና ትምህርት ቤት ወይም አስተማሪ ጥያቄ መሠረት፣ እንደሚከተለው ይመድብላቸዋል፡

- **ማግኘት/Access:** ወደ DCPS ስር ዓቶች እና ዲቫይዥኖች፤ ሁሉም ተማሪዎች እና ሠራተኞች - ለየግል-ባዘጋጃት ማስረጃዎች እና የሚስጥር-ኮዶች (passwords)ን - መጠቀም-አለባቸው።
- **ኢሜል:** በፃኛ ክፍል እና ከዚያ በላይ ለሆኑ ተማሪዎች፣ የዲጂታል የዜግነት ኮርስ (Digital Citizenship course)ን በተሳካ ሁኔታ ከጠናቀቁ በኋላ፣ የDCPS ኢሜል አካውንት ይሰጣቸዋል። በሌሎች ክፍሎች ውስጥ ለሚገኙ ተማሪዎች፣ እንደ DCPS ሠራተኛው ውሳኔ መሠረት፣ የዲጂታል የዜግነት ኮርስ (Digital Citizenship course)ን በተሳካ ሁኔታ ከጠናቀቁ በኋላ፣ የDCPS ኢሜል አካውንት ሊሰጣቸው ይችላል። የተወሰነ ዓይነት ጉድተኝነት ያላቸው ተማሪዎች፤ ፈተና የማግኘት እና የክፍል ውስጥ ማመቻቻዎችን በእነርሱ 'አይኢፒ (IEP)' ውስጥ እንደተዘረዘረው፤ ድምጽን ከፍ አድርጎ ማንብብ (Read aloud)ን እና የተደጋገመ ትዕዛዞችን፣ የጽሁፍ/textን የቀነሰ-የመነበብ ሁኔታን፣ ጽንሰ-ሃሳብን-ቀላል ማድረግን እና ሌሎች ማመቻቻዎችን አካትቶ ሊይዝ የሚችለውን በመጠቀም፤ የዲጂታል የዜግነት ኮርስ (Digital Citizenship course)ን ሊያጠናቅቁ ይችላሉ።
- **አፕሊኬሽኖች (Applications):** DCPS በተወሰነ ደረጃ ፈቃድ ያገኙ አፕሊኬሽኖችን ለሁሉም የDCPS ሠራተኞች እና ተማሪዎች እንዲጠቀሙ መንገድ ይሰጣል። የሠራተኞች የማግኘት-ፈቃድ የሚሰጠው እንደ ስራ ኃላፊነታቸው እና ለተወሰኑ አፕሊኬሽኖች/applications፣ በርዕሰ መምህሩ ጥያቄ መሠረት ነው። ለተማሪዎች የማግኘት ፈቃድ የሚሰጣቸው አፕሊኬሽኖች፣ ፈቃድ የተሰጣቸውን መጠቀሚያዎች ነው። በትምህርት ቤቱ እና በአስተማሪው ጥያቄ መሠረት፣ ተማሪዎች ፈቃድ ከተሰጣቸው መጠቀሚያዎች ውጪ ሌሎች አፕሊኬሽኖችን ማግኘት ይችሉ ይሆናል።
- **ምርቃት/Graduation ወይም አለመቀጠር/Unenrollment:** ከDCPS የተመረቁ ወይም ያልተመዘገቡ ተማሪዎች፤ የDCPS ቴክኖሎጂን ወይም ስርዓቶች/systemsን - አፕሊኬሽኖች (applications)ን እና የተቀመጡ ቁሳቁሶች (stored materials)ን ጨምሮ፣ የማግኘት መብት አይኖራቸውም።

5. የሚስጥር-ኮዶች (Passwords)

በሁሉም በDCPS-በተሰጠ ቴክኖሎጂ ላይ፣ በDCPS ፈቃድ-ባልተሰጠው ተጠቃሚ እንዳይጠቀሙ ለመከላከል

⁶ ከ'COPPA' ጋር ተገቢ-የሆኑ - ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁ - እዚህ ተመልከቱ <https://www.ftc.gov/tipsadvice/business-center/guidance/complying-coppa-frequently-asked-questions>.

የተማሪ እና ሠራተኛ፣ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-የሆነ የመጠቀሚያ ፖሊሲ

የሚስጥር ኮድ (Password) ለመከላከያነት ያስፈልጋል፣ እና ተጠቃሚዎች ወደ የትምህርት ቤት -ኮምፒውተሮች፣ ኔትወርኮች፣ እና የኦንላይን መጠቀሚያ-ዘዴዎች - በሚገቡ-ጊዜ (logging into በሚያደርጉ-ጊዜ)፣ ከDCPS የሚስጥር ኮድ (password) መስፈርቶችን በተከተለ-መልኩ መጠቀም ያስፈልጋቸዋል። ተጠቃሚዎች፣ የሚስጥር ኮድ (password)ን በመደበኛነት አዲስ-ማሻሻያ በማድረግ (updating) ሂደታቸው አንዱ-አካል ሆኖ፣ እነዚህን የDCPS የሚስጥር-መግቢያ ኮድ (password) መስፈርቶች እንዲያሟሉ ይጠየቃሉ።

ተማሪዎች እና ሠራተኞች - የሚስጥር የመግቢያ ኮዶቻቸውን (password) ወይም የሌላ የDCPS ተማሪን ወይም የሠራተኛ አባልን - በቅንነትም ሆነ ወይም ደግሞ ፖሊሲውን በመጣስ ያወቁትን የሚስጥር ኮድ (password)ን - ከሌላ ጋር የማጋራት ፈቃድ የሌላቸው እና ሌላ የግል መረጃዎችን የሚጠይቁ፣ የኢሜል ማታለያዎች (email scams) ለማስወገድ የተቻለውን ጥንቃቄ ማድረግ ይገባቸዋል። እነዚህን ማታለያዎች (scams) እንዴት ማስወገድ እንደሚቻል እና ሌላ ቴክኖሎጂን በደህንነት-ለመጠቀም መልካም-የሆኑ ልምዶችን ለመማር፤ ተማሪዎች በዲጂታል ጥሩ-ዜግነት (digital citizenship) እና በኦንላይን የደህንነት-ጥበቃ ትምህርቶች ውስጥ እንዲሳተፉ - DCPS ይጠይቃል።

የዲጂታል ጥሩ-ዜግነት (digital citizenship) ትምህርቶችን አቀላጥፈው-ለማወቅ የማይችሉ - ከጉዳተኝነት ጋር የሚገኙ ተማሪዎች (Students with disabilities)፣ በእነዚህ የሚስጥር ኮድ (password) መስፈርቶች ውስጥ የሚካተቱ-አይሆንም።

የተከለከሉ ነገሮችን የመጠቀም ቅጣቶች፣ የኔትወርክ ማግኘት ግደባዎችን ወይም የአካውንቶች መሰረዝን ሊያስከትሉ ይችላሉ። በተጨማሪም፣ ጥሰቶች ምናልባት ለተማሪዎቹ፣ በስነ ስርዓት እና/ወይም የሕግ እርምጃዎችን የሚያስከትሉ ሆነው፣ ለተወሰነ ጊዜ መታገድ፣ ማስወገድ፣ እና በወንጀለኛነት መከሰስን ይጨምራል።

6. ቴሌሄልዝ (Telehealth)/ቴሌሜዲሲን (Telemedicine) ማግኘት

የDCPS ሠራተኞች እና ተማሪዎች፣ የቴሌሄልዝ (telehealth) ክፍለጊዜዎችን በDCPS ዲቫዥኖች ላይ ለማግኘት ይፈቀድላቸዋል። ምንም-እንኳን DCPS በቀጣይነት የቴሌሄልዝ (telehealth) ክፍለጊዜዎችን የመቆጣጠር ፍላጎት ባይኖረውም፣ የትምህርት ቤት ዲስትሪክቶች የመረጃ ስብስቡን (data)፣ በትምህርት-ቤት የተሰጡ ዲቫዥኖች ላይ፣ ይህም በዲቫዥኖች ሃረድ-ዲስኮች ላይ እንዲቀመጡ የተደረጉ ሌሎች የሕክምና መረጃዎችን ጨምሮ፤ እንዲፈትሹ እና የተማሪ እንቅስቃሴን እንዲቆጣጠሩ፤ የፌደራል ሕግ ይጠይቃል። የቀጥታ-ስርጭት የቴሌሄልዝ (telehealth) ክፍለጊዜ፣ ቁጥጥር አይደረግበትም። ሚስጥራዊነት ያላቸው የመረጃ-ስብስብ (data)፣ በዲቫዥኖች ሃረድ-ድራቮች ላይ ተቀምጦ ከሆነ፣ ዲቫዥኖቹ ወደ ዕቃ-ስብስብ (inventory) ሲመለሱ መረጃዎቹ ይጸዳሉ።

7. ቪዲዮ ኮንፈረንስ ማድረግ

የቪዲዮ-ኮንፈረንስ የሚካሄደው፤ የDCPS ሠራተኛ እና ተማሪዎች እርስ-በራሳቸው የቪዲዮ-ኮንፈረንስ ማድረጊያ አፕሊኬሽን (videoconferencing application)ን በመጠቀም፣ በዚያ-ጊዜ በሚሰራጩ ድምጽ እና እይታ (real-time sound and vision) ግንኙነት በማድረግ ሲያካሂዱ ነው። አስተማሪዎች እና ሠራተኞች፣ የቪዲዮ-ኮንፈረንሱን መቅዳት እና ለራሳቸው እና ለተማሪዎች በኋላ እንዲገኝ ለማድረግ ይችላሉ።

ሠራተኞች ስለ ግል-መረጃዎችን የሚገልጹ መረጃን ስለተማሪው በቪዲዮ-ኮንፈረንሱ ክፍለ-ጊዜዎች ጊዜ መግለጽ የለባቸውም።

ሠራተኞች እና ተማሪዎች፣ ማንኛውንም ተገቢ-ያልሆነ ባህሪ ወይም አሳሳቢ የሆኑ ባህሪዎች፤ በቪዲዮ-ኮንፈረንሱ

ወቅት - የDCPS ቢሮን ታማኝነትን በሚገነዘብ ሁኔታ ሲፈጠሩ፣ ሪፖርት ማድረግ አለባቸው። ሠራተኞች እና ተማሪዎች፣ የDCPS የተቀጣሪ ሠራተኞች መብቶች እና ኃላፊነቶች ፖሊሲ (DCPS Employee Rights and Responsibilities Policy)⁸ን፣ የማህበራዊ ሚዲያ ፖሊሲ (Social Media Policy)⁹ን፣ እና በሠራተኛ-ተማሪ ግንኙነቶችን በተመለከተ ሌላ-ማንኛውም ተገቢ- የሆኑ ፖሊሲ፣ ደንብ፣ እና ሕግን - መከተል አለባቸው።

8. አርቲፊሻል ኢንተለጅንስ (Artificial Intelligence (AI))

ልክ እንደ ሁሉም ቴክኖሎጂ፣ ተማሪዎች እና ሰራተኞች 'AI'ን በኃላፊነት እና በስነ-ምግባራዊ መንገድ መጠቀም ይጠበቅባቸዋል። የ'AI' መሳሪያዎች፣ በተማሪዎች እና በሠራተኞች - እንደ ማሟያ እንጂ ለመማር ምትክ መሆን ጥቅም-ላይ መዋል የለባቸውም። በ'ዲጂታል ጥሩ-ዜግነት (Digital Citizenship)' እና 'ለAI-በልዩ-ሁኔታ የሚሰጡ ኮርሶች' አማካኝነት ስለአላቸው-ጥቅሞች እና አደጋዎች፣ DCPS ለተማሪዎች ትምህርት ይሰጣል።

ምንም-እንኳን በሌሎች የዚህ ፖሊሲ ክፍሎች ውስጥ የተጠቀሱ ቢሆንም፤ ከዚህ በታች ያሉት የ'AI' አጠቃቀሞች በተለይ-የተከለከሉ ናቸው፣ እና ተጨማሪ ምርመራ-የሚያከትል ይሆናል፡

- ማንጻጠጥ (Bullying) እና ትንኮሳ (Harassment): ተማሪዎች፣ ራሳቸውን ወይም ሌሎችን ሊጎዳ በሚችል መልኩ 'AI'ን እንዳይጠቀሙ ተከልክሏል። ሌሎችን ለማስመሰል/impersonate - ሚዲያዎችን ለመቆጣጠር፣ የ'AI' መሳሪያዎችን መጠቀም፣ የተከለከለ ነው።
- የሌላን-ስራ የራስ አድርጎ ማቅረብ (Plagiarism) እና ማጭበርበር (Cheating): ተማሪዎች፣ በ'AI' የመነጨ ስራን እንደ መጀመሪያ ስራቸው እንዳያቀርቡ ወይም ለፈተና-መልስ ለመስጠት፣ ለመፈተን እና ለሌላ የቤት-ስራ ጥያቄዎች (በአስተማሪያቸው ይህን እንዲያደርጉ ካልታዘዙ-በስተቀረ) መልስ-ለመስጠት 'AI'ን መጠቀም የተከለከለ ነው።

ከDCPS አስተማማኝ እና አወንታዊ የትምህርት ቤቶች ፖሊሲ (Safe and Positive Schools Policy)¹⁰ ጋር ተስማሚ- በሆነ ሁኔታ፤ ሠራተኞች፣ ከሚፈቀዱ የዲሲፕሊን ምላሾች ገደብ ውስጥ - ከትንሹ በመጀመር ወደ ከፍተኛ-ደረጃ በሆነ መልኩ ከባድ ተገቢ ምላሽ ላይ፣ የስነ-ስርዓት ምላሽ-መስጫዎችን (disciplinary responses) መተግበር አለባቸው። ይህ የገደብ-ስፋት፣ እንደገና-ስራውን ከማስገባት እስከ የውጤት-ደረጃን መቀነስ ዕድልን ለመስጠት የተለያዩ-ሊሆን ይችላል።

a. ለሠራተኛ የ'AI' አጠቃቀም፣ ተጨማሪ ከግምት-ውስጥ የሚገቡ ነገሮች

DCPS፣ ፈቃድ-ያለው የ'AI-enhanced tools'ን ለተማሪዎች መማር ዝርዝሩን በመጠበቅ የሚይዝ እና፣ የእነዚህን መሣሪያዎች በትክክለኛው መንገድ ጥቅም-ላይ መዋልን ለመደገፍ የሙያ-ማሳደርጊያ ስልጠናን ይሰጣል። አስተማሪዎች እና የትምህርት ቤት መሪዎች - በDCPS 'EdTech' ቡድን ከተዘረዘሩት ዝርዝር ውጭ የ'AI' መሳሪያን ለመጠቀም የሚፈልጉ-ከሆነ፤ በ'EdTech' ቡድን የተቀመጡትን መመዘኛዎች ማሟላት አለባቸው እና ከመግዛታቸው እና በክፍል ውስጥ ወይም በክፍል-ስራዎች (assignment) ላይ ከመጠቀማቸው አስቀድሞ - የ'AI' መሳሪያ ማጽደቅ ቅጽ/AI Tool Approval Formን ማስገባት አለባቸው። እነዚህ መመዘኛው (criteria) እና ቅጹ፣ በ'EdTech SharePoint' ድህረ-ገጽ ላይ በዚህ ላይ ይገኛል <https://dck12.sharepoint.com/sites/DCPEdTechInformationResources>።

⁷ የሃቀኝነት ቢሮ (Office of Integrity) - የኦንላይን የመመራት (Referral) ቅጽ - እዚህ የሚገኘውን በመሙላት <https://dcps.dc.gov/page/office-integrity> ወይም በዚህ-ኢሜል በማድረግ dcps.cio@k12.dc.gov ማግኘት-ይቻላል።

⁸ በ <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies> ላይ የሚገኝ።

⁹ በ <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies> ላይ የሚገኝ።

¹⁰ በ <https://dcps.dc.gov/publication/safe-and-positive-schools-policy> ላይ የሚገኝ።

በ'AI' የመነጨ ይዘት፣ ስህተቶችን ወይም አድሎዓዊ ጉዳዮችን ሊይዝ ስለሚችል፤ ሠራተኞች የታመኑ-ምንጮችን በመጠቀም፣ የማንኛውም በAI-የተሰራ ይዘት እውነተኛነት ማረጋገጥ ይጠበቅባቸዋል። የ'AI' ግንኙነቶች/communicationsን ለማድረግ ጥቅም-ላይ በሚውል ጊዜ፤ እንደ - ለወላጆች ኢሜይሎችን ማዘጋጀት - ባለው ላይ፣ ቋንቋው ሙያዊ-ብቃት እንዳለው እና ከስህተት እና ከአድልዎ ነፃ-የሆነ መሆኑን የማረጋገጥ ሃላፊነት አለባቸው። ሠራተኞች፤ ከመጠቀማቸው-በፊት፣ ሁሉንም በ'AI' የመነጨ ይዘትን መገምገም እና በትኩረት ማጤን አለባቸው።

C. ቴክኖሎጂ (ኮምፒውተሮችን፣ ላፕቶፖችን፣ ታብሌቶችን ጨምሮ)

1. የዲቫይስ እርዳታ (Device Support)

DCPS መሠረታዊ የሆኑ፣ የመጫን (installation)፣ የማቀናበር (synchronization)፣ እና የሶፍትዌር እርዳታ/software supportን፤ ለDCPS- ቴክኖሎጂ ይሰጣል። እነዚህ ዲቫይሶች፣ የሶፍትዌር አዲስ እና ማሻሻያዎችን ለመጫን እና/ወይም ለዕቃ ክምችት ቆጠራ (inventory) ሲባል፣ በመደበኛ ሁኔታ ከDCPS ኔትወርክ ጋር መገናኘት አለባቸው። ሁሉም ከDCPS- ለተሰጠ ቴክኖሎጂ፤ በሚጠፋ ወይም በሚሰረቁ ጊዜ - ያልተፈቀደ-አጠቃቀምን ለመከላከል እንዲያስችል፣ በሚስጥር ኮድ (Password) የተጠበቀ፣ መሆን ያስፈልገዋል።

2. ጉዳት-ሲደርስ (Damage)፣ ሲጠፋ (Loss)፣ ሲሰረቅ (Theft)

ሠራተኞች፣ ለDCPS ቴክኖሎጂ ታማኝ አገልጋዮች የሆኑ እና በቸልተኝነት በንብረቶች ላይ ለሚደርሱ ጉዳዮች፣ ጥፋት ወይም ስርቆት ምክንያት የገንዘብ ኃላፊነት አለባቸው። የቸልተኝነት ምሳሌዎች የሚጨምሩት፣ ነገር ግን በእነዚህ ብቻ ሳይወሰኑ እንደ፡

- የDCPS ቴክኖሎጂ-የሆነውን - በተሽከርካሪ ወይም ሌላ ቦታ በመተው፣ በሙቀት፣ በብርድ ወይም በእርጥበት ምክንያት ጉዳት እንዲደርስበት ማድረግ፤
- መጠጦችን ወይም ምግብ በማፍሰስ - ጉዳት-ማድረስ፤ ወይም
- የDCPS ቴክኖሎጂን ብቻውን-በማስቀመጥ ወይም ጥበቃ በሌለው ቦታ በመተው እንዲሰረቅ ማድረግ።

የDCPS የሠራተኛ አባል፣ በDCPS 'IT' ቡድን የተመደበላቸውን መሳሪያ ብቻ መጠቀም አለባቸው፤ እና ለሌሎች በአሁኑ-ጊዜ ያሉ እና ለቀድሞ-ሠራተኞች የተመደቡ መሳሪያዎችን፣ መውሰድን ወይም መጠቀምን ይከለክላል።

ዲቫይሱን ከጉዳት፣ ከመጥፋት፣ ወይም ከመሰረቅ ለመከላከል፣ ተማሪዎች ተገቢ-የሆነውን እርምጃ ሁሉ - መውሰድ አለባቸው። ተማሪዎች ላይረሱት ጉዳት የሚደረገው የስነ ስርዓት ምላሾች፣ የDCPS የስነ ስርዓት ደንቦች እና ፖሊሲዎችን በተከተለ ሁኔታ ይወሰናል። ይህ የክትትል-ምርመራ፤ ተማሪው ስለ ዲቫይስ እንክብካቤ፣ ዕድሜን እና ማንኛውንም ተዛማጅ-የሆኑ ጉዳተኝነትን ጨምሮ፤ መገንዘብ በመቻሉ አለመቻሉ ላይ በሚያደርሰው-ተጽዕኖ ላይ ያሉትን ምክንያቶች ከግምት ውስጥ በማስገባት ይሆናል። ከግዴላሽነት ወይም ሆን-ተባሎ ከተደረገ የጥፋት ጉዳት ማድረስን ጨምሮ፣ ነገር-ግን በነዚህ ብቻ ሳይወሰን፤ የቀረቡ ምሳሌዎች፡

- በዲቫይሱ ላይ በማይጠፋ ማርከር (permanent marker) በመጠቀም መሳል፣ ቃላቶችን/ምስሎችን ስለታማ በሆኑ ነገሮች በመፋቅ መፃፍ ወይም መሳል፣ ወይም በዲቫይሱ ላይ በእንሰሳት የተነከሰበት ምልክቶች (animal bite marks)፤
- በተለያዩ ቦታዎቹ ላይ፣ በሚከተሉት ምክንያት ጉዳት ሲደርስበት፤ ዲቫይሶቹ በሚገባ ስላልተያዙ ወይም እንክብካቤ-ባለመደረጉ ምክንያት (ለምሳሌ፤ ስክሪን መሰንጠቅ፣ ኪቦርዲ (keyboard) መበላሸት፣ ቁልፎች (keys) ተነቅሎ ሲጠፋ፣ ወይም የላፕቶፕ ሽፋን የተመታ መሆኑን በተለያዩ ቦታዎቹ ላይ ሲታይ ወይም ላፕቶፕ/ታብሌት ተገነጣጥሎ በተለያዩ-ቁርጥራጭነት ሲመልሱ፤

የተማሪ እና ሠራተኛ፣ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-የሆነ የመጠቀሚያ ፖሊሲ

- ሃይለኛ የሆነ ጉዳት፣ ስለታም ነገር በመጠቀም ወይም ከባድ እቃ(ዎችን) በመጠቀም የተነሳ ጉዳት ሲደርስ፣ ወይም በእቃ(ዎች) በላፕቶፕ USB ላይ ወይም የኤሌክትሪክ መሳሪያው ላይ ተጨናኝ ጉዳት ሲደርስበት፤
- ዲቫይስ ሙሉ-ለሙሉ በውሃ ውስጥ ወይም በፈሳሽ-ነገሮች ውስጥ ተነክሮ ነበር፤ ወይም
- ተማሪው፣ በአንድ የትምህርት ዓመት ውስጥ በሶስት (3) ወይም ከዚያ በላይ ዲቫይሶች ላይ ጉዳት ካደረሰ፣ ተደጋጋሚነት-ያለው የጉዳት ሁኔታ (Repeated pattern of damage) ሲደርስ።

በግዴታላሽነት ወይም ሆን-ተብሎ ከተደረገ የጥፋት ጉዳት በማድረስ ላይ ምክንያት-ሆኖ - በዲቫይሶች ላይ ጉዳት ሲደርስ፣ ለተማሪዎች የስነ-ስርዓት መቅጫ ምላሾች፣ በ'DCPS Safe and Positive Schools Policy'¹¹ ስር የስነ-ምግባት ደንቦች እና ሕግ፣ እና ተቀባይነት ያለው የመጠቀሚያ ፖሊሲ (Acceptable Use Policy) - የሚወሰን ይሆናል።

ከተለመደ የማርጀት የተነሳ (wear and tear) ወይም ሆን-ተብሎ ያልሆነ አደጋዎች ከሚደርሱ ጉዳቶች፣ ተማሪዎች ላይ ቀጠሎ ይቻላል። *ከተለመደ የማርጀት የተነሳ (wear and tear)* የተነሳ-የጥፋት መድረስ ምክንያት የተፈጠሩ፣ እነዚህ ምሳሌዎችን ጨምሮ፣ ነገር ግን በነዚህ ብቻ ሳይወሰን፡

- ከኪቦርድ (keyboard) ላይ አንድ ቁልፍ (key) ወይም ቁልፎች ሲጠፉ፤
- በድንገት በመውደቁ-ምክንያት፣ በስክሪኑ (screen) መሰንጠቅ-ሲኖር፤
- ዲቫይስ በድንገት በወደቁ ምክንያት የተፈጠረ ሊሆን የሚችል፣ እንደ በስክሪኑ የጎን ማዕዘን/ኖች ላይ በሆነው - በዲቫይሱ አነስተኛ-ክፍል ላይ ተለይቶ የሚታይ ጉዳት፤
- በኪቦርድ (keyboard) ላይ፣ በድንገት ፈሳሽ ነገር ሲፈስበት፣ ወይም
- በኃይል-መጨመር ምክንያት የሚከሰት ብልሽት።

የDCPS ቴክኖሎጂ ከጠፋ፣ ከተሰረዘ ወይም ከተበላሸ፣ ተማሪዎች - ለአስተማሪ ወይም ለትምህርት ቤት መሪ ማሳወቅ አለባቸው። ሠራተኞች ደግሞ ለተቆጣጣሪዎቻቸው እና ለDCPS የቴክኖሎጂ የግንኙነት-አገልግሎት ሰጪ ሰው (point of contact) ማሳወቅ አለባቸው። DCPS የጠፋውን ንብረት ለማግኘት እና ዲቫይሱ የያዘውን ማንኛውንም መረጃ በደህንነት እንደተጠበቀ ለማረጋገጥ ተገቢውን እርምጃዎች ሁሉ ይወስዳል። DCPS፣ እንደጠፋ ወይም እንደተሰረዘ የተጠቆመውን ዲቫይስ ወይም ወደ ትምህርት ቤት ያልተመለሱትን ዲቫይሶች በርቀት እንዳይሰሩ ለማድረግ - ያለበትን ቦታ በማግኘት - የቦታ መጠቆሚያ ሶፍትዌርን (location tracking software)ን በዲቫይሱ ላይ ማስቀመጥን ሊመርጡ-ይችላሉ። የተበላሹ/Damaged ዲቫይሶች - ወደ የDCPS 'IT' ቡድን (AssetAdmin@k12.dc.gov) መመለስ-ያለባቸው እና፣ በተማሪዎች፣ ቤተሰቦች፣ ወይም በሠራተኞች መጣል/መወገድ የለባቸውም። ተተኪ-ከመሰጠቱ በፊት፣ በDCPS IT ቡድን እና በOCTO፣ በመጀመሪያ ምርመራ-በዲቫይሱ ላይ መደረግ አለበት።

¹¹ በ <https://dcps.dc.gov/page/dcps-policies> ላይ የሚገኝ።

3. ለአንድ ሌሊት (Overnight) ወይም በቤት ውስጥ (At-Home) በተማሪዎች መጠቀም

የDCPS ትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ ለአንድ-ሌሊት (overnight) ወይም በቤት ውስጥ (at-home) መጠቀሚያ የሚሆን የDCPS ዲቫዥኖችን፣ ከቻንስለሩ ወይም ከ'IEP' ቡድን - ተገቢ-ሆኖ በሚገኝ-ጊዜ እና ከፖሊሲው ጋር በሚሄድ ሁኔታ - ውሳኔ ከተሰጠው፣ ለተማሪዎች ሊሰጡ ይችላሉ። የDCPS ተማሪዎች እና ወላጅ/አሳዳጊ፣ ከዚህ ጋር አባሪ የሆነው የተማሪ 'Acceptable Use Agreement'ን፣ (አባሪዎች/Appendicesን ተመልከቱ) - በመኖሪያ ቤታቸው ውስጥ ለአንድ ሌሊት-አሳድረው (overnight) ለመጠቀም ዲቫዥኖችን ከመመደቡ በፊት፣ መፈረም አለባቸው። የDCPS ትምህርት ቤት ሠራተኞች፣ በተማሪ ዲጂታል የግላዊነት ህግ ጥበቃ (Protection of Student Digital Privacy Act) መሰረት የግላዊነት መስፈርቶችን ማክበር አለባቸው፣ እና ወላጆች እና ተማሪዎች እነዚህ መሰሪያዎች በDCPS ሠራተኞች ክትትል ሊደረግባቸው እና ሊታዩ-እንደሚችሉ ማወቅ አለባቸው።¹²

አጋዥ የሆኑ ቴክኖሎጂ (Assistive Technology)፣ የተማሪው የIEP ቡድን፣ ከDCPS አጋዥ የሆኑ ቴክኖሎጂ (Assistive Technology) ቡድን ጋር ትብብር-በማድረግ፣ ተማሪው እነዚህ እገዛዎች ትምህርታዊ ስራዎችን በመኖሪያ ቤቱ ውስጥ ለማጠናቀቅ (ለምሳሌ የቤት ስራ፣ ግንኙነቶችን ለማድረግ) እንደሚያስፈልጉት ከወሰኑ፣ ተማሪው ወደ ቤት ሊወስድ ይችላል። ቴክኖሎጂን በመኖሪያ-ቤት ውስጥ በመጠቀም ጊዜ፣ ቴክኖሎጂን በትምህርት ቤት ውስጥ በሚጠቀሙ ጊዜ ወይም ከተጠቀሙ የሚጠቀሙትን ዓይነት - ሁሉንም የDCPS ፖሊሲዎችን ተማሪዎች መከተል አለባቸው። ስለ አጋዥ-የሆኑ ቴክኖሎጂ (assistive technology) ተጨማሪ መረጃ ለማግኘት፣ እባካችሁ - የDCPS አጋዥ የሆኑ ቴክኖሎጂ (Assistive Technology) ድህረ ገጽን ተመልከቱ¹³ ወይም በ DCPS.AssistiveTech@k12.dc.gov ወይም የተማሪውን የ'IEP' ቡድንን አነጋግሩ።

D. ባሕሪዎች (Conduct) እና ተቀባይነት ያለው መጠቀሚያ

የDCPS ኔትወርክ እና የDCPS ቴክኖሎጂን በመጠቀም፣ ሠራተኞች - ሁሉንም የዲሲ መንግስት (DC Government)፣ OCTO; እና የDCPS ደንቦችን፣ ፖሊሲዎችን እና መመሪያዎችን - ለመከተል ተስማምተዋል። ሠራተኞች እና ተማሪዎች - አላግባብ-አጠቃቀምን ወይም የፕሮቶኮሎች መጣሶችን፣ ለአስተማሪዎች፣ አግባብ ላላቸው ኃላፊዎች፣ አስተዳደሮች፣ ወይም ለማዕከላዊ አገልግሎቶች ተቀጣሪ-ሠራተኞች - አላግባብ አጠቃቀሙ ወይም ጥሰቱን¹⁴ መድረሱን - እንዳወቁ፣ ወዲያውኑ ሪፖርት ማድረግ አለባቸው።

ሠራተኞች እና ተማሪዎች፣ የDCPS ኔትወርክ ወይም የDCPS ቴክኖሎጂን፣ የሚከተሉትን-ጨምሮ - ኢንተርኔት ማግኘት፣ ኢንትራኔት (intranet)፣ የትብብር መሣሪያዎች (collaboration tools)፣ የጅምላ (bulk) መገናኛ መሳሪያ፣ ማህበራዊ ሚዲያ ወይም ኢሜል ለመጠቀም፣ ለመቅዳት፣ ለማጋራት፣ አፕሎድ ለማድረግ (upload)፣ ለመለጠፍ/post ለማድረግ፣ ሜል (mail)፣ ማሳያ፣ ማስቀመጥ ወይም ሌላ ማስተላለፊያ መንገድን፣ በማንኛውም ይዘት፣ መገናኛ ወይም መረጃን፣ መጠቀም የለባቸውም፡

1. ጥላቻ ያለበት፣ መነካካት፣ ማስፈራራት፣ አጥፊነት፣ ወይም ስም ማጥፋት ነው፤
2. አጸያፊ ወይም በዘር፣ በቀለም፣ በሃይማኖት፣ በብሄራዊ አመጣጥ፣ በፆታ፣ በዕድሜ፣ በጋብቻ ሁኔታ፣ በግል አቋማዊ ገጽታ፣ ፆታዊ አመለካከት፣ በፆታ መለያ ወይም አገላለጽ፣ በቤተሰብ ሁኔታ፣ በቤተሰብ ኃላፊነቶች፣ በመማሪያ ቤታዎች፣ በፖለቲካ አመለካከት፣ የዘር አመጣጥ መረጃ፣ በጉዳተኝነት፣ በገቢ ምንጭ፣ በቤተሰብ ውስጥ ባለ ወንጀል ሳቢያ ሰለባ የመሆን ሁኔታ፣ በመኖሪያ ወይም በንግድ ቦታ ሳቢያ፣ የሰለባ ወይም የሰለባው የቤተሰብ አባል መሆን - በቤት ውስጥ ሁከት፣ በወሲባዊ ጥቃት፣ ወይም በማሳደድ፣ እነዚህን ሁሉ መሠረት በማድረግ በሰው ላይ አድልዎ ማድረግ፤

¹² D.C. Official Code § 38-831.03(c) ተመልከቱ።
¹³ <https://dcps.dc.gov/page/assistive-technology%E2%80%AF> ላይ የሚገኝ።
¹⁴ ሪፖርቶችን እና አቤቱታዎችን ፋይል ስለማድረግ - ተጨማሪ መረጃዎችን ለማግኘት፣ እካካችሁ 'Section V'ን ተመልከቱ።

3. ማንኛውንም የወንጀል ጥፋትን ማሰር ወይም ማስፋፋት፣ ወይም ለሲቪል ተጠያቂነት ማነሳሳት፣ በማንኛውም በስራ ላይ በዋለ ሕግ ስር፣ የU.S. የላኪ ቁጥጥር (export control) ሕጎች ወይም የU.S. ፓተንት (patent)፣ የንግድ ስያሜ (trademark) ወይም የቅጂ መብቶች (copyright) ሕጎችን ጨምሮ፤
4. ማንኛውም ጸያፍ ወይም ለወሲብ ክንውን (pornographic) የሚውል-ነገሮች የያዘ፣ የሚከተሉትን ጨምሮ፣ ነገር-ግን በዚህ ብቻ ሳይወሰን፣ ማስተላለፍ፣ ማውጣት ወይም ወራዳ፣ ጸያፍ፣ ወይም የወሲባዊ ግልፅ ይዘት ያላቸውን ነገሮች የማሳየት ጥቅም ላይ ለማዋር መስራት ወይም መደገፍ፤
5. ሁከትን ለማነሳሳት በማሰብ፣ የግል ጥቃት ወይም አካላዊ ጉዳት ለማድረስ፣ ወይም ወይም ለመነዝዝ፣ ለማስፈራራት ወይም ሌላ ግለሰብን ለማገድ በማሰብ መረጃዎችን በማዘጋጀት ለማነሳሳት ወይም ለማሰራጨት መሞከር፤
6. ቫይረስ፣ ትሮጃን ሆርስ (trojan horse)፣ ራንሰምዌር (ransomware) ወይም ሌላ ጉዳት የሚያስከትሉ ይዘቶች ያላቸው ወይም ተንኮል አዘል ኮድን የያዘ፤
7. ጀንክ ሜል (junk mail)፣ ፊሺንግ (phishing) ስፓም (spam) ወይም ፍቃድ የሌላቸውን ኢሜሎች ለማሰራጨት ማነሳሳት፤
8. የማንኛውም የሌላ ኮምፒውተር ወይም ኔትወርክ የደህንነት ጥበቃን መጣስ ወይም ያልተፈቀደ የማግኘት ዘዴን ወይም ማንኛውንም የደህንነት ጥበቃ እርምጃዎችን የማክሸፍ ዘዴ ሙከራ በማድረግ ማነሳሳት፤
9. የሌላ የDCPS ኔትወርክ ተጠቃሚን አካውንት፣ ፋይሎች ወይም የመረጃ ስብስብ (data) ውስጥ መግባት፣ ወይም ፋይሎቻቸውን፣ የመረጃ ስብስቡን (data) ወይም የሚስጥር ቁልፎችን (passwords) መቀያየር፤
10. ማንኛውንም በሕይወት ያለ ወይም የሞተን ሰውን፣ ድርጅትን፣ ንግድን፣ ወይም ሌላ አካልን - አስመስሎ መገኘት (Impersonate ማድረግ)፤
11. በDCPS ኔትወርክ ወይም ቴክኖሎጂ ላይ፣ ክንውኖችን ማጣጣል፣ የደህንነት ጥበቃው ላይ አደጋን መፍጠር፣ ወይም ካልሆነ-ደግሞ ታማኝነትን ወይም ቀልጣፋ ክንውኖች ላይ ማስፈራራት፤
12. የDCPS ኔትወርክን ወይም ቴክኖሎጂን ለመጠቀም ፍቃድ ያለው ተጠቃሚ መከልከል፤
13. የDCPS ቴክኖሎጂን ወይም የDC ኔትወርክን ፍቃድ ካላቸው በላይ በሆነ ሁኔታ ማግኘት፤
14. ወደ DCPS የኔትወርክ ስርዓት - ባልተፈቀደ-ሁኔታ ወይም ሕገወጥ በሆነ መንገድ፣ ገብቶ መጠቀም፤
15. ሚስጢራዊ ወይም ድርጅታዊ የሆኑ መረጃዎችን፣ የተማሪ የመዝገብ መረጃን ጨምሮ፣ ካለፈቃድ ወይም ትክክለኛ የጥበቃ እርምጃዎች ሳይወሰዱ አሳልፎ መስጠት፤
16. በግላዊነት ሊለዩ የሚችሉ የተማሪ መረጃዎችን፣ ቪዲዮዎችን እና ፎቶዎችን ካለፈቃድ ወይም ትክክለኛ የጥበቃ እርምጃዎች ሳይወሰዱ አሳልፎ መስጠት ወይም ማስተላለፍ፤
17. ስለተማሪዎች ወይም የDCPS ሠራተኛን ሚስጢራዊ የሆኑ መረጃዎች፣ የዲሲ ሕግን፣ የፌደራል ሕግን፣ ደንቦችን፣ ፖሊሲ ወይም መመሪያ በመጣስ ማጋራት፤
18. የDCPS ኢሜል አድራሻዎችን ወይም ማሰራጨ ዝርዝሮችን ይህንን ፖሊሲ ወይም ሌላ የDCPS ፖሊሲዎችን በሚጥስ ሁኔታ ማጋራት፤
19. ማንኛውም ዓይነት ውርርድ ወይም ቁማርን ማድረግ ወይም ማነሳሳት፤
20. ፈቃድ የሌለው ሰፍትዌር ወይም የሶስተኛ ወገን የአገልግሎት ዘዴን መጫን፣ ዳውንሎድ ማድረግ ወይም መጠቀም፤
21. ፍቃድ የሌላቸው ጨዋታዎች (games)፣ ፕሮግራሞች፣ ፋይሎች፣ የኤሌክትሪክ ሚዲያ፣ ወይም ለብቻው የቆመ አፕሊኬሽኖች (stand-alone applications)ን፣ በDCPS ኔትወርክ ላይ አደጋ ሊፈጥር የሚችሉ ነገሮች ከኢንተርኔት ማውጣት፣ ማሰራጨት፣ ዳውንሎድ ማድረግ እና መጠቀም፤
22. ፍቃድ በሌለው በማንኛውም ዓይነት የዕጣ-ቲኬት ማውጣት (raffles) ወይም የገንዘብ ማሰባሰቢያዎችን (fundraisers) ማስተዋወቅ ወይም መከፈል፤
23. በህብረት የሚሰሩ ፖሊቲካዊ (partisan political) እንቅስቃሴዎች ውስጥ፣ በማንኛውም ሁኔታ ማስተዋወቅ ወይም መከፈል፤
24. በውስጥ ፖለቲካ ወይም የምርጫ እንቅስቃሴዎች ጋር ግንኙነት ያለው ማኅበር ወይም ሌላ ድርጅቶችን

የተማሪ እና ሠራተኛ፣ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-የሆነ የመጠቀሚያ ፖሊሲ

- የሚወክል ተቀጣሪን በማንኛውም መንገድ ማስተዋወቅ ወይም ከእነርሱ ጋር አብሮ-መካፈል፤
25. በግል ንግድ፣ የሺያጭ ወይም ሌላ እንቅስቃሴዎችን፣ በግል ገንዘብ ማግኛነት መሰማራት፤
 26. የሌላን-ተጠቃሚ የሚስጥር ቁልፎችን (passwords) ወይም የደህንነት ጥበቃ ዘዴ መረጃን በተመለከተ፣ ባልተፈቀደ-ሁኔታ ማሰራጨት፤
 27. በDCPS ኔትወርክ ወይም ማንኛውም የትምህርት ቤቱ ዘዴዎች ላይ የሚገኝ የመረጃ ስብስብ (data) ላይ፣ በውሸት፣ በመነካካት ወይም ፈቃድ ያላገኘ ለውጦችን ማድረግ፣ መጨመር ወይም ማጥፋት፤
 28. በDCPS ኔትወርክ ላይ የሚገኙ የመረጃ ስብስብን (data) ለግል ጥቅም ማግኘት ወይም መጠቀም፤
 29. በቅድሚያ ከሪዕሰ መምህሩ እና የተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ የፅሁፍ ፈቃድ ካላገኘ በስተቀር፣ ከስርዓተ ትምህርቱ ወይም በትምህርት ቤት-ድጋፍ የማያገኝ ከትምህርት ውጪ እንቅስቃሴዎች ጋር ግንኙነት የሌላቸው ማንኛውም እንቅስቃሴ ወይም ግንኙነት ማስተዋወቅ ወይም መሳተፍ፤
 30. የተለየ የቴክኖሎጂ፣ አፕሊኬሽን ወይም የDCPS ኔትወርክ ዘዴ ላይ በልዩነት የሚሰራን የሚያገለግል የአጠቃቀም ውልን መጣስ፤
 31. የትምህርት ቤትን ወይም የቢሮን ትክክለኛና ስርዓት የያዘ የአሰራር ዘዴን - ለማወክ መስራት፤
 32. ሃክ በማድረግ (hacking) (ማለትም፤ በአለማቀፋዊነት በሕገወጥነት ወይም ካለፈቃድ መግባት መቻል) ወደ DCPS ኔትወርክ በመግባት ያልተፈቀደ መረጃን፣ ወይም የመረጃ የደህንነት ዘዴዎችን ካልሆነም ለማክሸፍ መካፈል፤
 33. የማይፈለግ የወሲብ ንክኪ፣ ተገቢ ባልሆነ ሁኔታ መገላለጥ፣ ወሲብን የሚጋብዙ ምስሎችን ማሰራጨት፣ ወይም ሌላ የወሲብ እንቅስቃሴዎችን ጨምሮ፤ ተገቢነት የሌለው የወሲብ ባህሪ ማሳየት፣ ወይም
 34. ማንኛውንም በዚህ ፖሊሲ ወይም በሌላ ማንኛውም የDCPS ፖሊሲ ላይ የተከለከለ ነጥብን መጣስ።

ተማሪዎች፣ ሠራተኞች፣ እና ሌላ ተጠቃሚዎች - ከDCPS-የተሰጠ ዲቫይዥን ወይም የDCPS ኔትወርክ መግቢያን (log-in) መረጃ፣ ከማንም ሌላ-ግለሰብ ጋር ማጋራት የለባቸው። የሌላ ሰውን ከDCPS የተሰጠ ዲቫይዥን ወይም ከDCPS የተሰጠ የመግቢያ (log-in) ኔትወርክ መረጃን መጠቀም፣ ፍቃድ-የሌውን ተጠቃሚ ከDCPS የተሰጠ ዲቫይዥን ወይም ከDCPS የተሰጠ የመግቢያ (log-in) ኔትወርክ መረጃን እንዲጠቀም ፈቃድ፣ ወይም ከDCPS የተሰጠ ዲቫይዥን ወይም ከDCPS የተሰጠ የመግቢያ (log-in) ኔትወርክ መረጃን ለመጠቀም ፈቃድ ከሌለው ጋር እንዲጋራ በማድረግ ማመቻቸት ወይም ሌላ ማንኛውንም ዓይነት መንገድ መጠቀም በጥብቅ የተከለከለ ነው።

E. የግል የሚዲያ ቴክኖሎጂ/Personal Media Technology

ከቻንስለር ወይም ከተወካዮቻቸው የተሰጠ ግልጽ የጽሁፍ ፈቃድ-መስጫ ሳይኖር፤ በDCPS ኔትወርክ ላይ የተማሪ የግል ቴክኖሎጂን መጠቀም አይፈቀድም። DCPS የተማሪዎችን የግል የኤሌክትሮኒክስ ዲቫይዥኖች የመጠገን እና የደህንነት ጥበቃ የማድረግ ሃላፊነት የሌለበት እና ቢጠፋ ወይም ቢሰረቁም ምንም ኃላፊነት የለበትም። DCPS፣ OCTO፣ እና ሠራተኞቻቸው፣ በትምህርት ቤት ውስጥ ወይም በDCPS ኔትወርክ ውስጥ - የግል ኤሌክትሮኒክስ ዲቫይዥን ለመጠቀም፣ ወይም ከDCPS ከተፈቀደው ድጋፍ-ከተሰጠው በድህረ-ገጽ መሠረት-ያደረገ ውጫ በDCPS ዲቫይዥኖች ላይ የግል ሚዲያ አካውንቶችን ለማግኘት፣ በግል ዲቫይዥኖች ላይ በጥቅም-ላይ ያሉ በDCPS-ፈቃድ-ያገኙ መተግበሪያዎች (applications)ን ለመጠቀም ለሚፈልጉ ተማሪዎች፣ የቴክኒካል እርዳታን እንዲሰጡ አይጠየቁም። ከዚህ በታች ባለው ክፍል በተገለጸው መሠረት ካልሆነ በስተቀር፣ የDCPS ኔትወርክን በሚጠቀሙ ጊዜ፣ DCPS በግል የኤሌክትሮኒክስ ዲቫይዥኖች ላይ የደህንነት ጥበቃ እርምጃዎችን ለማስፈጸም ሲባል እና የDCPS ፖሊሲዎችን ሲጥሱ የተገኙ ዲቫይዥኖች እንዲወገዱ ያደርጋል።

F. የተማሪ የግል ሚዲያ አካውንቶች እና ቴክኖሎጂ - ግላዊነት (Privacy of Student Personal Media Accounts and Technology)

- 1. በትምህርት ቤት ልዩ-የሆነ የተማሪ የግል የሚዲያ አካውንት እና ቴክኖሎጂ ፕሊሲዎች (School-Specific Student Personal Media Account and Technology Policies)

ርዕስ መምህራን፣ ትምህርት ቤታቸው 'ከተማሪ የግል ሚዲያ አካውንቶች እና የቴክኖሎጂ ዲቫይዥኖች (personal media accounts and technological devices) ጋር የተያያዙ ተጨማሪ ህጎች ካሉ፣ ለተማሪዎች እና ለወላጆች በጽሁፍ ማሳወቅ አለባቸው።

- 2. አጠቃላይ የግል ሚዲያ አካውንቶችና የተማሪ የቴክኖሎጂ ዲቫይዥኖች ግላዊነት (General Privacy of Personal Media Accounts and Student Technological Devices)

በክፍል/Section IV.G.3 ውስጥ ካሉት በስተቀር፣ DCPS በተማሪው ወይም የወደፊት ተማሪ-በሚሆን ላይ፣ የስነ-ስርዓት እርምጃ የመውሰድ፣ የማባረር፣ ያለመመዝገብ፣ ለማስገባት መከላከል፣ ወይም በስርዓተ ትምህርት ወይም ከትምህርት ውጪ ለሚካሄዱ እንቅስቃሴዎች ውስጥ እንዳይካፈል መከላከልን ጨምሮ፣ ተማሪው ወይም የወደፊት-ተማሪው - የሚከተሉትን ለማድረግ ፈቃደኛ ስላልሆነ እርምጃ አይወስድም፣ ወይም እርምጃ ለመውሰድ አያስፈራራም፡

- የተማሪን የግል ሚዲያ አካውንት/personal media account ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን ለመክፈትና ለመጠቀም የሚያገለግል፣ የመጠቀሚያ ስም (username)፣ የሚስጥር ቁልፍ (password) ወይም ሌላ የአካውንት ማረጋገጫን አሳልፎ በመስጠት፣
- የተማሪን የግል ሚዲያ አካውንትን ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን፣ በትምህርት ቤት ተቀማጭ የሆነ ሠራተኛ በተገኘበት፣ በአካውንቱ ወይም በዲቫይዥኑ ውስጥ ያለውን የመረጃ ስብስብ (data)፣ በትምህርት ቤት ተቀማጭ የሆነው ሠራተኛ እንዲመለከተው ማስቻል፣

የተማሪ እና ሠራተኛ፣ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-የሆነ የመጠቀሚያ ፖሊሲ

- የተማሪውን የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የተማሪውን የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን እንዲመለከቱ ሰዎችን ወደዝርዝር መጨመርና እንዲጠቀሙ መፍቀድ፤ ወይም
- ከተማሪው የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን¹⁵ ጋር ግንኙነት ያለውን ግላዊ አቀማመጦች (privacy settings) መቀየር።

DCPS፣ የመጠቀሚያ ስም (username)፣ የሚስጥር ቁልፍ (password) ወይም ሌላ የአካውንት ማረጋገጫ መንገድን፣ በተማሪው ወይም የወደፊት ተማሪው የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን አማካኝነት፣ ሕገወጥነት በሌለው መንገድ ሳያስበው ካገኘ፣ DCPS የሚከተለውን ያደርጋል፡

- የተማሪውን ወይም የወደፊት ተማሪውን የሚዲያ አካውንት ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን ተጠቅሞ መረጃዎችን ለማግኘት አይጠቀምም፤
- መረጃዎቹን ከማንም ጋር አለማጋራት፣ እና
- ወዲያውኑ ወይም ልክ እንደተቀበሉ፣¹⁶ መረጃውን ማጥፋት።

በዚህ ክፍል፣ የሚከተሉት DCPSን ምንም አይከለክለውም፡

- ስለተማሪው ወይም የወደፊት ተማሪው፣ በግልጽነት የተቀመጠ መረጃን ማግኘት፤
- ተማሪውን ወይም የወደፊት-ተማሪውን፣ ከግል ሚዲያ አካውንቱ ወይም ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን፣ ተግባራዊ ከሆኑ ሕጎች ወይም የDCPS ፖሊሲዎች፣ ጋር ተገዢ ለመሆን፣ ከፖሊሲ መስፈርቶቹ ጋር አብሮ የሚሄድ ጥያቄን ማቅረብን ተከትሎ፣ የተወሰኑ ይዘቶችን በፍቃደኝነት እንዲያጋራ መጠየቅ፤
- ተማሪውን ወይም የወደፊት ተማሪውን የግል ሚዲያ አካውንቱ ወይም የቴክኖሎጂ ዲቫይዥን በትምህርት ቤት ሰዓት ወይም በትምህርት ቤት ግቢ ውስጥ እያለ እንዳይጠቀም ወይም እንዳይሰራበት መከላከል፤
- የDCPS ኔትወርክ አጠቃቀም ላይ ክትትል ማድረግ፣ ወይም
- ወደ DCPS ኔትወርክ ወይም DCPS ቴክኖሎጂ¹⁷ ያለውን የተማሪ የማግኘት እድል፣ በሙሉ ወይም በከፊል መሻር።

3. በግል ሚዲያ አካውንቶች እና የተማሪ ቴክኖሎጂ - ግላዊነት ላይ የተለዩ ሆነው ያሉ-ነገሮች (Exceptions to Privacy of Personal Media Accounts and Student Technology)

PDCPS ሠራተኞች፣ የተማሪውን የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የግል የቴክኖሎጂ ዲቫይዥን ፍተሻ-ሊያደርጉ (search) ወይም ከተማሪው የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን በሚከተሉት የመመሪያ ጥሰቶች ወይም ለሀይወት ወይም ለደህንነት አደጋ ሊደርስ የሚችል መረጃው - እንዲያወጣ ተማሪውን ሊያስገድድ ይችላል።

a. የፖሊሲ ጥሰቶች

PDCPS ሠራተኛ የተማሪውን የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን ሊፈትሽ (search ለማድረግ) የሚችልበት ወይም ከተማሪው የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን ውስጥ የመረጃ ስብስብን (data) እንዲያቀርብ - ተማሪውን ሊያስገድድ የሚችለው፣ ተማሪው የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን ተጠቅሞ ወይም በመጠቀም፣ የDCPS ፖሊሲን ለመጣስ እገዛ ያደረገ ድርጊት አድርጓል የሚል፣ የDCPS ሠራተኛው ተገቢ የሆነ ጥርጣሬ ካለው እና የግል ሚዲያ አካውንት ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን፣ ለተጠረጠረው

¹⁵ D.C. Official Code § 38-831.04(a).
¹⁶ D.C. Official Code § 38-831.04(b).
¹⁷ D.C. Official Code § 38-831.04(e).

ጥሰት¹⁸ ምስክር የሚሆኑ ይዘቶች አለው - በሚል ተገቢ የሆነ ጥርጣሬ ካለው ይሆናል።

ይህን መሰሉን ፍተሻ ወይም አስገዳጅ በሆነ ሁኔታ ተማሪው የመረጃ ስብስቡን (data) እንዲያቀርብ ማድረግ፣ ከመከናወኑ በፊት፣ የDCPS ሠራተኛ የሚከተሉትን ማድረግ አለበት፡

- ፍተሻውን ወይም እንዲያቀርቡ ማድረግን ያነሳሳውን ተገቢነት ያለውን ጥርጣሬን በሰነድነት መመዝገብ፣ እና
- የተጠረጠረውን ጥሰት - ለተማሪው እና ለተማሪው ወላጅ/አሳዳጊ ማሳወቅ እና፣ የሚፈለጉትን መረጃዎች ወይም ይዘቶች ፍተሻ-እንዲደረግላቸው ወይም ወይም ተማሪው እንዲያቀርብ ይገደዳል።¹⁹

ይህን ማስታወቂያ በመጠባበቅ ላይ እያለ፣ የቅድመ-ማስታወቂያ የመያዣ ጊዜው ከ48 ሰዓታት ካልበለጠ እና የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን በተጠቀሰ የDCPS ንብረት ውስጥ ከተቀመጠና በቅድመ-ማስታወቂያ የመያዣ ጊዜው²⁰ ውስጥ ጥቅም ላይ ካልዋለ ብቻ፣ መረጃዎች እንዳይሰረዙ ለመከላከል፣ DCPS የተማሪውን የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን ሊወስደው ይችላል።

የፍተሻው ወይም በአስገዳጅ ሁኔታ ማቅረብ ሁኔታው ሊወሰን የሚችለው፣ የመረጃ ስብስቡ (data) ከተገኘበት አካውንት ወይም ከዲቫይዥን ወይም ጥሰቱ ተከናውኖበታል-ተብሎ ከተጠረጠረበት የዲቫይዥን ይዘቶች የማረጋገጫ ምስክርነትን ለማግኘት ሲባል፣ ማንም-ሰው ሊያባዛ፣ ሊያጋራ፣ ወይም የመረጃ ስብስቦችን (data) ማስተላለፍ የማይችለው ከዚህ ፍተሻ ወይም በአስገዳጅ ሁኔታ ማቅረብ ከተደረገው ጥሰት ጥርጣሬ ጋር ተያያዥነት በሌለው ሁኔታ ፍተሻውን²¹ ካነሳሳ ይሆናል።

b. በቅርብ ሊከሰት የሚችል የሕይወት ወይም የደህንነት ስጋት

የDCPS ሠራተኛ፣ በቅርብ ሊከሰት የሚችል የሕይወት ወይም የደህንነት ስጋት²² ካለ ምላሽ ለመስጠት አስፈላጊ ሆኖ ከተገኘ፣ የተማሪውን የግል የሚዲያ አካውንቱን ወይም የግል ቴክኖሎጂ ዲቫይዥን መፈተሻ ወይም ከተማሪው የግል የሚዲያ አካውንቱ ወይም የግል የቴክኖሎጂ ዲቫይዥን አስገድዶ ሊወስድ ይችላል።

የማንኛውም ፍተሻ ስፋት የሚወሰነው ወይም አስገዳጅ በሆነ ሁኔታ የማቅረብ የሚከናወነው፣ በዚህ ዓይነቱ ሁኔታ እና DCPS፣ የፍተሻ ወይም በአስገዳጅ ሁኔታ ማቅረብን በተጠየቀበት በ72 ሰዓታት ውስጥ ለተማሪው እና ለተማሪው ወላጆች፣ ፍተሻውን እና መረጃውን ማግኘት²³ ያስፈልገበትን ትክክለኛውን ስጋት በጽሁፍ ዝርዝር-መግለጫ ይሰጣል።

V. ፖሊሲውን ለማስፈጸም የሚፈለጉ መስፈርቶች

ሁሉም የDCPS ተማሪዎች እና ሠራተኞች በዚህ በተቀረጸው ፖሊሲ መስፈርቶች መገዛት አለባቸው። አፈፃፀሙን ለመደገፍ፣ የሚፈለጉትን እንቅስቃሴዎች እና የጊዜ-አቀማመጥን በዓመታዊ አሰራሩ መሠረት፣ ሠራተኞች እንዲያውቁት ማድረግ፣ ከርዕሰ መምህራኖች ይጠበቅባቸዋል። የዚህ ፖሊሲ አፈፃፀም፣ በመደበኛ የመረጃ ስብስብ (data) ምልክታዎች፣ የመዝገብ ናሙናዎች፣ ከስር ያሉ ሰነዶች ላይ ምልክታ በማድረግ፣ እና በታዎችን መጎብኘት

¹⁸ D.C. Official Code § 38-831.04(c)(1)(A).
¹⁹ D.C. Official Code § 38-831.04(c)(1)(B).
²⁰ D.C. Official Code § 38-831.04(d).
²¹ D.C. Official Code § 38-831.04(c)(1)(C)-(D).
²² D.C. Official Code § 38-831.04(c)(2)(A).
²³ D.C. Official Code § 38-831.04(c)(2)(B)-(C).

የተማሪ እና ሠራተኛ፣ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-የሆነ የመጠቀሚያ ፖሊሲ

(እንደ አስፈላጊነቱ) - እነዚህን ሁሉ ያካተተውን፣ በማዕከላዊ የበላይ ክትትል ሂደት አማካኝነት ተጠናክሮ ይካሄዳል። ይህ ማዕቀፍ (framework)፣ ሁላችንም በአንድነት ቀጣይነት ያለው ማሻሻያዎችን እና አለመገዛትን-የሚከለክል ዘዴን እንድንገነባ ያረጋግጥልናል። ቁልፍ ለሆነ መመሪያ እና እርዳታን-ከጥያቄዎች፣ ከስልጠና ወይም ከማስፈጸም ጋር ለማግኘት-ከፈለጉ፣ እባክዎን dcps.dc.gov ጎብኙ።

DCPS፣ እያንዳንዱን ተማሪ፣ በፍህረት-እኩልነት፣ የላቀ-በላጭነት ባለው አሰራር፣ በግልጽነት፣ እና ተጠያቂነት ባለው-ሁኔታ ለማገልገል - ቁርጠኝነቱን-ያሳያል። ስለ ማንኛውም ስጋቶች ወይም ጥሰቶች ናቸው ተብሎ የታመነባቸው ነገሮች ሪፖርት ለማድረግ፣ ይህን ትዕዛዝ መስጫ፣ የሃቀኝነት ሹም ቢሮን ለማነጋገር፣ የአንላይን-መምሪያ (Online Referral) ቅጽን²⁴ በመሙላት ወይም ወደ dcps.cio@k12.dc.gov ኢሜል መላክ።

²⁴ <https://dcps.dc.gov/page/office-integrity>. ላይ የሚገኝ

አባሪዎች/APPENDICES

የሚከተሉት ሰነዶች እንደ አባሪዎች/appendices ሆነው ተካትተዋል:

- የተማሪ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት የመጠቀም ስምምነት/Student Technology Responsible Use Agreement፤
- የተማሪ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት የመጠቀም የስምምነት እውቅና-መስጫ ቅፅ/Student Technology Responsible Use Agreement Acknowledgement Form፤ እና
- ሠራተኛ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት የመጠቀም የስምምነት እውቅና-መስጫ ቅፅ/Staff Technology Responsible Use Agreement Acknowledgement Form።



የተማሪ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት የመጠቀም ስምምነት

እንደ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት የሚጠብቀው-ሰው:

A. የእኔን የDCPS ዲቫይዥን ክብር-በመስጠት፣ እንዳይወድቅ ጥንቃቄ በማድረግ እንከባከባለሁ።

- የDCPS ዲቫይዥን፣ ስለመፈተሽ እና ስለመመለስ፣ የትምህርት ቤቱን ደንቦች እከተላለሁ።
- የDCPS ዲቫይዥን የተበላሸ ከሆነ ወይም በትክክል የማይሰራ ከሆነ፣ ወዲያውኑ ለአስተማሪ ወይም ለሠራተኛ አባል ሪፖርት አደርጋለሁ።
- በማልጠቀምበት-በማንኛውም ጊዜያት ውስጥ፣ የእኔን ዲቫይዥን በቤት-ውስጥ በተጠበቀ-ቦታ ውስጥ ተጠብቆ-እንዲቆይ አደርጋለሁ።

B. የግል መረጃዬን (personal information)ን እጠብቃለሁ።

- የእኔን የDCPS ዲቫይዥን - የተጠቃሚ ስም (username)ን፣ ወይም የሚስጥር ኮድ (password)ን - (የቅድመ ልጅነት ውስጥ/early childhood የምጣር-ክልሆንኩ በስተቀር ወይም የእኔን-አካውንት ለመጠቀም እርዳታ የሚያስፈልገኝ ተማሪ ክልሆንኩ-በስተቀር) ለማንም አላጋራም።
- በDCPS Office365 OneDrive ውስጥ ሁሉንም ስራዬን እንዲቆይ (save) የማድረግ፣ እና ስራዬን ስጨርስ - ከአካውንቶቼ እና ፕሮግራሞቼ (log out በማድረግ) እወጣለሁ።
- ሌላ ሰው አካውንቱን እንደተጠቀመ ከገመትኩኝ ወይም ካወኩኝ፣ ለአስተማሪው ወዲያውኑ እነግራለሁ።

C. ዲቫይዥን፣ ለትምህርት ቤት ስራ ብቻ - እጠቀማለሁ።

- አስተማሪዬ ለመጫን ፈቃድ-ከሰጡኝ ብቻ፣ ሶፍትዌር/software፣ አፖች/apps፣ የ'browser extensions' ወይም የሚዲያ ፋይሎችን - ዳውሎድ/download፣ መጫን/install ወይም ጠቀምን ብቻ-እችላለሁ።
- ተገቢ-ያሆነ፣ አፀያፊ፣ ወይም ሕገ-ወጥ የመረጃ-ምንጮችን - አስወግዳለሁ። በአንላይን ላይ አግባብነት-የሌላቸው ነገሮችን ካየሁኝ፣ ወዲያውኑ ወደ አስተማሪው ወይም የሠራተኛ አባሉ ሪፖርት-አደርጋለሁ።

D. የእኔን - የዲጂታል ጥሩ-ዜጋ መሆን (digital citizenship) ችሎታዎቼን እጠቀማለሁ፣ እና ሰዎችን በመልካምነት እንከባከባለሁ።

- ክብር-ያላቸውን እና ተገቢ-የሆነ ቋንቋን እጠቀማለሁ።
- የሌሎችን ስራ በትክክል እጠቅሳለሁ እና የራሴ-አስመስዬ አልሰራም።
- በአንላይን ላይ መረጃዎችን ከማጋራቱ በፊት፣ የመረጃውን ትክክለኛነት አረጋግጣለሁ።
- ሌሎችን በማያንጓጥጥ ወይም ጥቃት-በማይፈጥር ሁኔታ፣ እና የትምህርት ቤት ስራን የራስ-አስመስሎ በማያቀርብ ወይም በማያጭበረብር ሁኔታ፣ ኃላፊነት-ባለው እና ባህላዊነት በሚያከብር መንገድ - የሁሉንም ግላዊነት/privacy በሚያከብር-ሁኔታ ' Ai'ን እጠቀማለሁ።

ኃላፊነት-የሌለው የቴክኖሎጂ አጠቃቀም የሚያመጣው ውጤቶች/Outcomes for Irresponsible Technology Use

የDCPS ኔትወርክን ለማግኘት የሚያስችል-መንገድን፣ ወይም በDCPS ተማሪ የስነ-ስርዓት ደንቦች እና ፖሊሲዎች (DCPS student discipline regulations and policies) ስር - የDCPS ቴክኖሎጂን ለረዘም-ያለ የጊዜ-ወቅት ለማግኘት-የመቻል አቅምን ታጣላችሁ። በተወሰኑ-ሁኔታዎች ስር፣ የDCPS ሠራተኛ - ሁሉንም በDCPS ኔትወርክ (network) ላይ የሚገኙ ወይም በDCPS ዲቫይዥን ላይ እንዲቆይ የተደረጉ ፋይሎችን፣ በማንኛውም-ጊዜ መፈተሽ እና ለማግኘት-እንዲችሉ የሚቀድላቸው ሊሆኑ ይችላሉ። በተወሰኑ-ሁኔታዎች ስር፣ በግል የሚዲያ አካውንታችሁን ወይም ዲቫይዥን፣ ወይም ከግል ሚዲያ አካውንት ወይም ዲቫይዥን ውስጥ የሚገኘውን የመረጃ ስብስብን - የDCPS ሠራተኛ - ሊፈትሽ



ይችል-ይሆናል።

ለተሰረቀ ወይም በድንገት ለተበላሽ ዲቫይሶች፣ ያሉት ፕሮቶኮሎች

ዲቫይሶችህ ከተሰረቀ ወይም የጉዳት-ብልሽት ገጥሞት ከነበረ፤ በተቻለ-ፍጥነት፣ ለአስተማሪ ወይም ለሠራተኛ-አባል ማሳወቅ አለባችሁ፤ ምክንያቱም DCPS ዲቫይሶ-ላይ ክትትል እንዲደረግበት - የተጠረጠረው ስርቆት በተፈጸመ በአምስት የቀን-መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ የፖሊስ ሪፖርትን ፋይል መደረግ አለበት። በስርቆት ለጠፋ ወይም በድንገት አደጋ-ከደረሰበት ዲቫይስ ጋር ተያያዥ-የሆኑ ክፍያዎችን ለመክፈት በኃላፊነት የምትጠየቁ አይሆንም። በዚህ ክስተት ውስጥ፣ ከDCPS ጋር ያላችሁ የትብብር-አጋርነት በጣም የሚመሰገን ነው።

ተቀባይነት-የሌለው የቴክኖሎጂ አጠቃቀም - ምሳሌዎች:

- ከDCPS ዲቫይሶ አጠገብ መብላት እና መጠጣት፤
- በDCPS ዲቫይሶ ላይ - መፃፍ፣ መሣል፣ ወይም ስቲከሮች/stickersን መለጠፍ፤
- ከአስተማሪው ፈቃድ-ሳይሰጡ፤ ሙዚቃን፣ የቪዲዮ ፋይሎችን፣ ድህረ-ገጾችን፣ ሶፍትዌሮችን፣ አፖችን (apps)፣ የብራውሰር ተቀጥያዎችን (browser extensions)፣ ወይም ሚዲያን ጨምሮ - ማንኛውንም የፋይል ዓይነቶችን እንዲንቀሳቀሱ (run ማድረግ)፣ ዳውንሎድ (download)፣ መጫን (install)፤
- የጥበቃ-ማድረጊያ አቀማመጦች (security settings)ን ወይም የኢንተርኔት ይዘት ማጣሪያዎች (internet content filters)ን ለመቀየር ሙከራ-ለማድረግ - መተግበሪያዎች (applications)ን ወይም 'plug-ins'ን መጠቀም፤
- የ'USB' ድራቮች/drivesን ማስገባት (ማለትም፤ ፍላሽ ድራቮች/flash drives)ን በአስተማሪው ተገቢ ሆኖ እንድታደርጉ ፈቃድ-ሳታገኙ ወደ ዲቫይሶ ማስገባት፤
- በጥላቻ-ላይ መሠረት ያደረጉ፣ አጸያፊ፣ ብልግና፣ ወዘተ... የመረጃ-ምንጮችን ላይ ፍለጋ-ማድረግ፣ ማስቀመጥ፣ ማሰራጨት ወይም እንዲታዩ-ማድረግ፤
- በማንኛውም ሕገ-ወጥ ወይም የወንድላኛነት ስራዎች ላይ ለመሳተፍ፣ የDCPS ኔትወርክን መጠቀም፤
- እነዚህ እንቅስቃሴዎች፤ ከትምህርት ቤት ስራ ጋር ካልተገናኙ እና አስተማሪ ወይም ሠራተኛ እንቅስቃሴውን እየተቆጣጠረ ካልሆነ በስተቀር፣ የኦንላይን ጫዋታዎች/online gamesን፣ ማህበራዊ ሚዲያን፣ የመልእክት መላላኪያ መተግበሪያዎች/messaging appsን ወይም የቡድን ውይይቶች/group chatsን መጠቀም፤
- በሌሎች ሰዎች ላይ፣ ማንጓጠጥ (Bullying)/የንዝነዝ-ትንኮሳ ማድረግ (harassing)፣ እንዲፈሩ-ማድረግ (threatening)፣ ወይም የዛቻ-ማስፈራሪያ (intimidating) ማድረግ፤
- የሌላ ሰውን - የመግቢያ ስም (login name) እና የሚስጥር መግቢያ ኮድ (password) መጠቀም፤ እና
- ያለፈቃዳቸው - የሌሎችን ምስሎች፣ ድምጽ (audio) ወይም የቪዲዮ ቅጂን፣ ማዘጋጀት ወይም መለጠፍ።



የተማሪ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት የመጠቀም የስምምነት እውቅና-መስጫ ቅጽ/Student Technology Responsible Use Agreement Acknowledgement Form

ተማሪዎች: የDCPS ‘ተማሪ እና ሠራተኛ ቴክኖሎጂ እና ኔትዎርክ ተቀባይነት ያለው የአጠቃቀም ፖሊሲ (Student and Staff Technology and Network Acceptable Use Policy)’ን እና ‘የተማሪ ቴክኖሎጂ አጠቃቀም ኃላፊነት የሚሰማው የአጠቃቀም ስምምነት (Student Technology Use Responsible Use Agreement)’ን አንብቷል። ወይም ሌላ-ሰው ለእኔ አንብቦልኝ አስረድቶኛል።

ወላጆች/አሳዳጊዎች: የDCPS ‘ተማሪ እና ሠራተኛ ቴክኖሎጂ እና ኔትዎርክ ተቀባይነት ያለው የአጠቃቀም ፖሊሲ (Student and Staff Technology and Network Acceptable Use Policy)’ን እና ‘የተማሪ ቴክኖሎጂ ኃላፊነት የሚሰማው የአጠቃቀም ስምምነት (Student Technology Responsible Use Agreement)’ን፣ ከተማሪዬ ጋር ሆነን - የአነበቡት እና ውይይት-አድርገንበታል።

1. የDCPS ዲቫዥዮችን እና የDCPS ኔትዎርክን በስምምነቱ ዝርዝር ላይ በተጠቀሰው ደንቦች እና ተቀባይነት-ባለው የአጠቃቀም ፖሊሲ መሠረት፣ በኃላፊነት ለመጠቀም ተስማምቻልኝ። እነዚህን ደንቦች ካልተከተልኩ፣ በDCPS የስነ-ስርዓት ደንቦች እና ፖሊሲዎች ስር ሊያስከትል የሚችለውን-ቅጣት የምጋፈጥ መሆኔን እና፣ የDCPS ዲቫዥዮችን እና የDCPS ኔትዎርክን በማግኘት-ላይ ያለኝን ገደብ ውሱን-ሊያደርግብኝ እንደሚችል ተረድቻለሁ።
2. የDCPS ዲቫዥዮን ወይም የDCPS ኔትዎርክን፣ ለማንጻጸጥ፣ ለማስፈራራት፣ ለዛቻ፣ ለማዋከብ፣ ወይም ሌላ ሰው ላይ ጥላቻን ለማንፀባረቅ ጥቅም-ላይ ሲውል ብመለከት ወይም ሌላ ሰው እንደሚጠቀምበት ከተገነዘብኩኝ፣ ይህን ለአስተማሪ ወይም የሠራተኛ-አባል፣ ሪፖርት እንደማደርግ ተገንዝቤአለሁ። ያቀረብኩት ሪፖርት በሚስጥር እንደሚያዝ፣ እና ሪፖርት በማድረግ ሊደርስ የሚችለውን ማንኛውም የበቀል ጥቃትን፣ DCPS በትዕግስት እንደማያፈፈው ተገንዝቤአለሁ።
3. ዲቫዥዮን ከተሰጠኝ፣ በDCPS ተማሪ እና ሠራተኛ ቴክኖሎጂ እና ኔትዎርክ ተቀባይነት-ያለው የአጠቃቀም ፖሊሲ (DCPS Student and Staff Technology and Network Acceptable Use Policy) መሠረት፣ ጥቅም-ላይ እንዲውል ብቻ - ለእኔ በተውሰ-እንደተሰጠ ተረድቻለሁ። በ2016 የተማሪዎች የዲጂታል የግል ደህንነት ጥበቃ ድንጋጌ (Protecting Students Digital Privacy Act of 2016) በመከተል፣ DCPS፣ የላፕቶፕን (the laptop) የመረጃ ስብስቦችን (data) የሚሰበስብ እና አጠቃቀሙን ይቆጣጠራል።
4. የDCPS ዲቫዥዮ- ከጠፋብኝ ወይም ሆነ-ብዬ ወይም በቸልተኝነት ጉዳት ባደርስበት፣ ከDCPS ሚሰጠው - ተገቢውን የዲሲፕሊን እርምጃ ሊወስድብኝ ይችላል። ለመጥፋቱ ወይም ለደረሰበት ጉዳት ምክንያቱ-ምን እንደሆነ ለመወሰን እና በኃላፊነት የዲቫዥዮ እንክብካቤ ልምዶችን ለማወቅ፣ ከDCPS ጋር መገናኘት ይጠበቅብኛል።
5. ዲቫዥዮን ከተሰጠኝ፣ ጥያቄው-በሚቀርበበት ጊዜ፣ ወደ ትምህርት ቤቱ የቴክኖሎጂ ግንኙነት-ሰራተኛ (Point of Contact) ወይም ወደ DCPS IT ቡድን (AssetAdmin@k12.dc.gov) መመለስ-እንዳለበት ተረድቻለሁ። በተጠየቀው-መሠረት ዲቫዥዮን ካልመለስኩኝ፣ በርቀት/remotely ዲቫዥዮ እንዳይሰራ-ሊደረግ እንደሚችል፣ እና ቤተሰቦቼ መክፈል-ያለባቸው ክፍያ ሊኖር ይችላል።



6. DCPS ከተመረቅሁ በኋላ፣ ወይም ምዝገባዬ ከተሰረዘ-በኋላ፣ የDCPS ቴክኖሎጂ ወይም ኔትወርክ የማግኘት ሙብት እንደሌለኝ ተረድቻለሁ።



ሠራተኛ ቴክኖሎጂን በኃላፊነት የመጠቀም የስምምነት እውቅና-መስጫ ቅፅ (Staff Technology Responsible Use Agreement Acknowledgement Form)

የDCPS 'ተማሪ እና ሠራተኛ በቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተገቢ-የሆነ የመጠቀሚያ ፖሊሲ/ Student and Staff Technology and Network Acceptable Use Policy'ን፤ አንብቤዋለሁ።

1. የDCPS ኔትወርክን ለመጠቀም እና ማንኛውም ለእኔ ከDCPS ለተሰጠኝ ዲቫይዥን - ተቀባይነት-ባለይው የአጠቃቀም ፖሊሲ (Acceptable Use Policy) ስር በተዘረዘሩት ደንቦች መሠረት በኃላፊነት ለመጠቀም ተስማምቻችኋለሁ። እነዚህን ደንቦች ካልተከተልኩኝ፤ በDCPS የስነ-ስርዓት ደንቦች እና ፖሊሲዎች ስር፣ ሊያስከትል የሚችለውን-ቅጣት የምጋፈጥ መሆኔን ተረድቻለሁ።
2. በDCPS - ላፕቶፕ (laptop) ከተሰጠኝ፤ ላፕቶፕ (laptop) በDCPS ባለቤትነት-ስር መሆኔን እውቅና-እሰጣለሁ። ይህ ላፕቶፕ (laptop)፣ ከDCPS የተማሪ እና ሠራተኛ ቴክኖሎጂ እና ኔትወርክ ተቀባይነት-ያለው የአጠቃቀም ፖሊሲ (Student and Staff Technology and Network Acceptable Use Policy) ጋር መሠረት አድርጎ፣ ለስራ- ዓላማዎች ብቻ ጥቅም-ላይ እንዲውል በDCPS ለእኔ በተውሰ-የተሰጠ ነው።
3. በDCPS - ላፕቶፕ (laptop) ከተሰጠኝ፤ በእኔ ችልተኝነት ወይም ሆን-ብዬ ባደረኩት እርምጃዎች ከሚደርሱ ብልሽቶች ጋር ተያያዥ-የሆኑ ማንኛውንም የማስጠገኛ ክፍያዎችን ለመክፈል ኃላፊነት አለብኝ።
4. በDCPS - ላፕቶፕ (laptop) ከተሰጠኝ፤ ድርጅቱን-ለቅጭ የምሄድ ከሆነ ወይም በምጠየቅ-ጊዜ -ላፕቶፕ (the laptop) ወደ 'DCPS IT' ቡድን (AssetAdmin@k12.dc.gov) መመለስ-አለብኝ። በDCPS በምጠየቅ ጊዜ - ይህን ዲቫይዥን መመለስ አለመቻል፣ ክፍያውን እንድከፍል ሊያደርገኝ ይችላል።