



የበጋ መማሪያ (Summer Learning)፣ የሁለተኛ-ደረጃ የደረጃ-አሰጣጥ እና ሪፖርት-አደራረግ - መመሪያ

ከጁን (June) 2024 ጀምሮ-በሰራ ላይ የዋለ

የDCPS፣ የበጋ መማሪያ (summer learning) ፕሮግራሞች፣ ለቀለም-ትምህርት ዕድገት፣ በብዙ ዋና ኮርሶች/core courses መልሶ-መቆቆምን እንዲችሉ፣ እና ለመጨመር የትምህርት-ዓመት ዝግጅት-እንዲያደርጉ፣ ለተማሪዎች - ጠቃሚ-ከሆኑ ዕድሎችን ይሰጣል። የበጋ መማሪያ (summer learning) ያለውን ባህሪ-ከግምት ውስጥ በማስገባት፣ አንዳንድ የተለመዱ የደረጃ-አሰጣጥ እና የሪፖርት አደራረግ ሂደቶች - መስተካከል ያለባቸው፣ እና እነዚህ ለውጦች - ከዚህ-በታች ተዘርዘረው ይገኛል። በዚህ መመሪያ/guidance ውስጥ - በግልጽ-ተለይቶ ካልተገለፀ በስተቀር፣ ሁሉም - ሌላ የthe Secondary Grading and Reporting Policy¹ መስፈርቶች - ለበጋ መማሪያ ኮርሶች (summer learning courses) በሰራ-ላይ የሚውሉ-ይሆናል።

ይህ መመሪያ/guidance፣ በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት - የበጋ የተራዘመ የትምህርት ፕሮግራም/Summer Extended Learning Program ውስጥ - በከፊዲት መልሶ-ማነሳሻ (credit recovery) እና አሪጅናል ክሬዲት ኮርሶች (original credit courses) ላይ በጊዜ-ሰሌዳ ውስጥ ለገቡ ተማሪዎች፣ በሁሉም ኮርሶች - በእንግሊዘኛ-ቋንቋን የሚማሩ (English Learner) - የበጋ አካዳሚ ፕሮግራም/English Learner Summer Academic Program ውስጥ ያሉ ተማሪዎች እና በመካከለኛ-ደረጃ (Middle) ትምህርት ቤት-የበጋ የተራዘመ መማሪያ ፕሮግራም/Middle School Summer Extended Learning Program ስር - በአካዳሚክ መልሶ-ማነሳሻ ኮርሶች ውስጥ የጊዜ-ሰሌዳ የተያዘላቸው - ለመድገም/retention ስጋት-ላይ ለሆኑ-ተማሪዎች፣ በሰራ-ላይ የሚውሉ-ይሆናል። ይህን መመሪያ (guidance) ለመከተል፣ የመጀመሪያ-ደረጃ የበጋ መማሪያ (summer learning) ፕሮግራሞች እና የትተራዘመ የትምህርት-ዓመት (Extended School Year (ESY) ፕሮግራሞች የሚበረታቱ-ናቸው፣ ነገር-ግን በግድ-የሚያስፈልጉ አይደሉም።

የደረጃ-አሰጣጥ

በ'መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የበጋ የተራዘመ-ትምህርት ፕሮግራም (Middle School Summer Extended Learning Program)' ውስጥ፣ በአካዳሚክ መልሶ-ማነሳሻ ኮርሶች/academic recovery courses ውስጥ የሚገኙ አስተማሪዎች፣ ቢያንስ ሁለት (2) የውጤት-ደረጃዎች (grades)ን - በእያንዳንዱ አምስት (5) የትምህርት ቀናቶች - ይመዘግባሉ። ይህ መስፈርት እንደ መደብ/floor እንጂ - እንደ ጣሪያ/ceiling እንዲወሰድ ተደርጎ የተዘጋጀ-ነው፣ እና ተማሪዎች የውጤት-ደረጃዎችን እና ነጥቦችን ለማግኘት በበካታ-ዕድሎች ሊሰጣቸው-ይገባል። የአካዳሚክ መልሶ-ማነሳሻ ኮርሶች (academic recovery courses) አስተማሪዎች፣ ለበጋ ትምህርት ተርም (summer learning term)፣ አነስተኛ-ቁጥር ያለውን የክፍል-ስራ የውጤት-ደረጃዎች (assignment grades)ን ካላሰጡ፣ የተርም የውጤት-ደረጃ (term grade)ን - ከማስገባት-ይከለክላሉ። በመካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የበጋ የተራዘመ ትምህርት ፕሮግራም (Middle School Summer Extended Learning Program) ውስጥ፣ የአካዳሚክ መልሶ-ማነሳሻ የውጤት-ደረጃው የሚሰላው - በተማሪው ተሳትፎ/Student Engagement (20%)፣ ልምምድ እና ትግበራ/Practice and Application (40%)፣ እና በግምገማ/Assessment (40%) ላይ-መሠረት አድርጎ-ነው።

በ'መካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የበጋ የተራዘመ-ትምህርት ፕሮግራም (Middle School Summer Extended Learning Program)' ውስጥ፣ በአሪጅናል ክሬዲት ኮርሶች/original credit courses ውስጥ የሚገኙ አስተማሪዎች፣ ቢያንስ አራት (4) የውጤት-ደረጃዎች (grades)ን - በእያንዳንዱ አምስት (5) የትምህርት ቀናቶች - ይመዘግባሉ። ይህ መስፈርት እንደ መደብ/floor እንጂ - እንደ ጣሪያ/ceiling እንዲወሰድ ተደርጎ የተዘጋጀ-ነው፣ እና ተማሪዎች የውጤት-ደረጃዎችን እና ነጥቦችን ለማግኘት በበካታ-ዕድሎች ሊሰጣቸው-ይገባል። የአሪጅናል ክሬዲት ኮርሶች (original credit courses) አስተማሪዎች፣ ለበጋ ትምህርት ተርም (summer learning term)፣ አነስተኛ-ቁጥር ያለውን የክፍል-ስራ የውጤት-ደረጃዎች (assignment grades)ን ካላሰጡ፣ የተርም የውጤት-ደረጃ (term grade)ን - ከማስገባት-ይከለክላሉ። በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የበጋ የተራዘመ ትምህርት ፕሮግራም (High School Summer Extended Learning Program) ውስጥ፣ የአሪጅናል ክሬዲት የውጤት-ደረጃው የሚሰላው - በተማሪው ተሳትፎ/Student Engagement (20%)፣ ልምምድ እና ትግበራ/Practice and Application (40%)፣ እና በግምገማ/Assessment (40%) ላይ-መሠረት አድርጎ-ነው።

በከፍተኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የበጋ የተራዘመ ትምህርት ፕሮግራም (High School Summer Extended Learning Program) ውስጥ፣ የክሬዲት መልሶ ማነሳሻ (credit recovery) ኮርሶች፣ በብቃት-ላይ መሠረት-ያደረጉ እና በራሳቸው የአካሄድ-ፍጥነት የሚሰሩ-የሆኑ፣ እና ይህም ለየአምስት (5) የትምህርት ቀናቶች የሚፈለጉትን የውጤት-ደረጃ ቁጥር - እንዳያስፈልጋቸው-ያደርጋል። ሆኖም-ግን፣ በክሬዲት መልሶ-ማነሳሻ (credit recovery) ኮርሶች ውስጥ፣ አስተማሪዎች - ወጥነት-ባለው ሁኔታ አስተያየቶችን ለተማሪዎች መስጠት አለባቸው። የክሬዲት መልሶ-ማነሳሻ የውጤት-ደረጃ (Credit recovery grade) የሚሰላው፣ በተማሪው ተሳትፎ፣ Student Engagement (50%) እና በግምገማ/Assessment (50%) ላይ መሠረት-አድርጎ ነው።

በ'የእንግሊዘኛ ቋንቋን የሚማሩ የበጋ አካዳሚ ፕሮግራም (English Learner Summer Academic Program)' ውስጥ፣ አስተማሪዎች፣ ቢያንስ አራት (4) በእያንዳንዱ ሳምንት የሚመዘገቡ ሲሆን፣ ከዚህም ሦስት (3) የልምምድ እና ትግበራ የክፍል-ስራ/ Practice and Application assignments መሆን-ያለበት እና፣ አንድ (1) በግምገማ/Assessment ላይ መሆን አለበት። በመካከለኛ-ደረጃ ትምህርት ቤት የበጋ የተራዘመ ትምህርት ፕሮግራም (Middle School Summer Extended Learning Program) ውስጥ፣ የአካዳሚክ መልሶ-ማነሳሻ የውጤት-ደረጃው የሚሰላው - በተማሪው ተሳትፎ/Student Engagement (20%)፣ ልምምድ እና ትግበራ/Practice and Application (40%)፣ እና በግምገማ/Assessment (40%) ላይ-መሠረት አድርጎ-ነው።

¹ dcps.dc.gov/publication/secondary-grading-and-reporting-policy ላይ-የሚገኝ።

አፖርቲኒቲ አካዳሚ (Opportunity Academy) በትምህርት ዓመቱ ማጠቃለያ ላይ ኮርሶቻቸውን ያላጠናቀቁ ተማሪዎች፣ ለዚያ የትምህርት ዓመት - በእነዚያ ኮርሶች የ“V” (Incomplete/ያልተጠናቀቀ) የውጤት-ደረጃን የሚያገኙ እና በበጋ የመማሪያ ተርም (summer learning term) ወቅት ውስጥ፣ በእነዚህ ኮርሶች መማሪያቸውን ለመቀጠል ይችላሉ። በበጋው የመማሪያ ተርም (summer learning term) መጨረሻ ላይ የኮርሶ-ስራቸውን ካላጠናቀቁ፣ በዚያ ኮርስ የ“F” የውጤት-ደረጃን ያገኛሉ። ነገር-ግን፣ በሚቀጥለው የትምህርት ዓመት - የክሬዲት መልሶ ማነሳሻ (credit recovery) ውስጥ - ወደዚያ ኮርስ ለመግባት የጊዜ-ሰሌዳ ለመያዝ ይችላሉ።

ሪፖርት ማድረግ እና የተማሪ የዕድገት-ሂደትን መደገፍ

ማስታወቂያ/Notification

የበጋ ትምህርት (Summer learning) ርዕሰ-መምህራኖች፣ በበጋው የመማሪያ ተርም (summer learning term) የመጀመሪያ-ሣምንት መጨረሻ ላይ፣ ስለ ልጃቸው የቀለም-ትምህርት፣ ማህበራዊ ወይም የባህሪያዊ ዕድገት - ሊኖሯቸው ስለሚችሉ ስጋቶች - ማነጋገር ያለባቸውን የትምህርት ቤት ሠራተኛ አባል(ላቶች) ስም እና አድራሻ - ለወላጆች መስጠቱን የሚረጋገጥ ሃላፊነት አለባቸው። በአስፕን የተማሪ የመረጃ ዘዴ (Aspen student information system) ውስጥ በተጠቆመው-መሠረት፣ ቤተሰቦች በሚመርጡት ቋንቋ - እንዲያውቁት መደረግ አለበት።

የእድገት-ሂደት (Progress) ሪፖርቶች

የበጋ መማሪያ ተርም (summer learning term) ያለውን-አጭር ጊዜ ከግምት-ውስጥ በማስገባት፣ የእድገት-ሂደት ሪፖርቶች (progress reports) ለተማሪዎች አይሰጡም።

ሪፖርት ካርዶች

ከበጋ መማሪያ ተርም (summer learning term) ከተጠናቀቀ በኋላ ባለው በአምስት (5) የስራ-ቀናቶች ውስጥ - የሪፖርት ካርዶች ዝግጁ-የሚሆኑ እና፣ ወላጆች የሪፖርት ካርዱ መቼ ዝግጁ-እንደሚሆን እንዲያውቁት-ይደረጋል።

የወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንሶች

በበጋ መማሪያ ተርም (summer learning term) ወቅት ውስጥ፣ ወላጆች ከልጃቸው አስተማሪ(ዎች) ጋር የወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንስ ለማድረግ ሊጠይቁ-ይችላሉ። ይህ ጥያቄን ከተቀመጡበት ሁለት (2) የትምህርት ቀናቶች ሳያልፍ፣ እነዚህ ኮንፈረንሶች የጊዜ-ሰሌዳ ሊያዝላቸው ይገባል። ሁሉም የወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንሶች፣ የበጋ ተርም/summer term ከማለቁ-በፊት መከናወን-አለባቸው። ለወላጅ-አስተማሪ ኮንፈረንስ አስፈላጊ-ከሆነ፣ ሁሉም ሠራተኞች፣ የቋንቋ መስመር፣ ገንጠታ ማግኛ መሆን አለባቸው።

በበጋው የመማሪያ ተርም (summer learning term) በአጋማሽ-ነጥቡ ላይ ሲደርስ፣ በአርጂናል ክሬዲት (original credit) ወይም በአካዳሚክ መልሶ-ማነሳሻ ኮርሶች (academic recovery courses) ውስጥ የጊዜ-ሰሌዳ የተያዘላቸው ተማሪዎች - የ“F” የመጨረሻ የውጤት-ደረጃ የማግኘት-አደጋ ላይ ከሆኑ፣ አስተማሪዎች ወይም ሌሎች ተወካዮች፣ ለወላጆች/አሳዳጊዎች ያሳውቃሉ። የማስተማሪያ ድጋፍ ዕቅድ (nstructional support plan)ን ማዘጋጀት አያስፈልግም።

የማካካሻ-ጊዜ እና የዘገየ ስራ/Makeup and Late Work

በአርጂናል ክሬዲት (original credit) እና በአካዳሚክ መልሶ-ማነሳሻ ኮርሶች (academic recovery courses) ውስጥ-ተማሪው ከክፍል-ውስጥ ሳይገኝ-ቀርቶ በነበረበት ሁኔታ ላይ ያመለጠውን፣ አስተማሪዎች - ስራቸውን እንዲያካክሱ ዕድል እንዲያገኙ መስጠት-አለባቸው። የ“WS” (Waiting for Submission/ለማስረከብ በመጠባበቅ-ላይ) የክፍል-ስራ የውጤት-ደረጃን - የተቀበሉ ተማሪዎች፣ ስራቸውን ለማስገባት ከክፍል-ስራው/assignment አርጂናል የማ-በቂያው-ጊዜ ከተሰጠበት ቀን ጀምሮ ሦስት (3) የትምህርት ቀናት አላቸው። ሆኖም-ግን፣ በበጋው የመማሪያ ተርም (summer learning term) ማ-በቂያው-ጊዜ ላይ፣ ሁሉም ስራዎች እና ማካካሻ (makeup) ወይም የተከለሱ ስራዎች፣ በበጋው የመማሪያ ተርም (summer learning term) የመጨረሻ-ቀን ላይ መቅረብ አለበት።

የክሬዲት መልሶ ማነሳሻ (credit recovery) ኮርሶች፣ በብቃት-ላይ መሠረት-ያደረጉ እና በራሳቸው የአካሄድ-ፍጥነት የሚሰሩ-የሆኑ፣ እና ከትምህርት-ገበታ ቀርተው የነበሩ ተማሪዎች፣ እንዲቀሩ-ካደረጋቸው ነገር ወደ ትምህርታቸው ሲመለሱ፣ የእድገት-ሂደታቸው ላይ ለመቀጠል፣ የኮርሶ-ስራቸውን በመስራት ሊቀጥሉ-ይችላሉ።

2 የ'Language Line'ን ለማግኘት - እንዴት-እንደሚችል ትዕዛዞችን እና እርዳታዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁ የ'LAD Canvas' ገጹን በ dcps.instructure.com/courses/146048/pages/tools ተመልከቱ።

የበጋ መማሪያ (Summer Learning)፣ የሁለተኛ-ደረጃ የደረጃ-አሰጣጥ ሪፖርት

የተማሪ ስራን ማግኘት እና ማስቀመጥ (Accessing and Archiving Student Work)

DCPS፣ የተማሪውን የውጤት-ደረጃዎች እና መረጃዎች በማስቀመጥ - የክሬዲት መልሶ-ማነሳሻ ኮርሶች (credit recovery courses) መቀጠሉትን፣ ይደግፋል። ይህ፣ ተማሪዎች - ከዚህ-ቀደም በክሬዲት መልሶ-ማነሳሻ (credit recovery) አገልግሎት ውስጥ ላጠናቀቁት ስራ ክሬዲት-የሚያገኙ እና በኮርሱ-አንደገና ሳይጀምሩ በትምህርቱ እድገት-እንዲያሳዩ የሚረዳቸው ነው። ይህን ሂደት ለመደገፍ፣ ሁሉም የክሬዲት መልሶ-ማነሳሻ ኮርሶች (credit recovery courses) አስተማሪዎች - የሚከተሉትን ስራዎች ማጠናቀቅ-አለባቸው፡

- አዲስ ኮርስ ሲጀምሩ፣ አንድ-ዓይነት ለሆነው ኮርስ ከዚህ-ቀደም የክሬዲት መልሶ-ማነሳሻ (credit recovery) ሙከራዎች - ውጤቶችን-ያያዙ የ'journal entries' መኖራቸው-መመልከት እና ውጤቶቹን ወደ የአሁኑ የተማሪ የ'grade book' ቅጂ/copy ማድረግ።
- ኮርስን-በማጠናቀቅ-ጊዜ ወይም ከኮርሱ ተማሪውን በማስወጣት ጊዜ፣ ኮርሱን በስኬት-ላላጠናቀቁ ተማሪዎች - ሁሉንም የክሬዲት መልሶ-ማነሳሻ (credit recovery) ውጤቶችን-መመዘገብ እና የውጤት መረጃዎችን (Student Average Breakdown)ን ወደ አስፕን የተማሪ የመረጃ ዘዴ (Aspen student information system - መጫን/upload ማድረግ።

የክሬዲት መልሶ-ማነሳሻ (credit recovery) ስራን-በማግኘት እና በማስቀመጥ ላይ ተጨማሪ መረጃዎችን እና መመሪያዎችን ለማግኘት፣ እባካችሁ የ'Accessing and Archiving Student Credit Recovery Work'ን በአስፕን ሰነድ (Aspen document) ውስጥ - በDCPS Way፣3 ውስጥ እባካችሁ-ተመልከቱ።

ከትምህርት በመቅረት ምክንያት መወገድ (Withdrawal Due to Absence)

በበጋው የመማሪያ ተርም (summer learning term) ወቅቱ-ውስጥ፣ አራት (4) ፈቃድ-ያላገኘ መቅረቶች (unexcused absences)ን ያላቸው የሁለተኛ-ደረጃ ተማሪዎች - የመጨረሻ የውጤት-ደረጃ የሆነውን "W" (Withdrawal)ን4 ያገኛሉ። ከሁለተኛው እና ከሦስተኛው ፈቃድ-ያላገኘ መቅረቶች (unexcused absences) በኋላ፣ ወላጆች/አሳዳጊዎች - በአስፕን የተማሪ መረጃ ዘዴ (Aspen student information system) ላይ የመገናኛ-መረጃን ተጠቅመው ያሳውቋቸዋል። ከአራተኛው ፈቃድ-ያላገኘ መቅረት (unexcused absence) በኋላ፣ ልጃቸው የተርም የውጤት-ደረጃ የሆነው "W" ማግኘቱን - የመጨረሻ ማስታወቂያ ወላጆች/አሳዳጊዎች ያገኛሉ። ቤተሰቡ በሚመርጠው የመገናኛ ቋንቋ አካማኝነት- ማስታወቂያው መሰጠት አለበት። ከአራተኛው ፈቃድ-ያላገኘ መቅረት (unexcused absence) በኋላ፣ ተማሪዎች በበጋ ትምህርት (Summer Learning) ኮርስ(ሶቻቸው) ውስጥ ተገኝተው-መማር መቀጠል ይኖርባቸዋል፣ እና በትምህርት-ገበታ መገኘት (attendance) ላይ ክትትል-መደረጉ ይቀጥላል። በመቅረት ምክንያት መወገድ (Withdrawal due to absence)፣ ለሁሉም የሁለተኛ-ደረጃ ተማሪዎች - የበጋ ፕሮግራሞች ላይ በስራ-ላይ ይውላል።

አራተኛው ፈቃድ-ያላገኘ መቅረት (unexcused absence) ከተመዘገበ-በኋላ፣ የመጨረሻውን የተርም/term-ውጤት ደረጃ የሆነውን "W" ከማግኘታቸው-በፊት፣ ከአንድ (1) ወይም ከዚያ-በላይ ለሆኑ ፈቃድ ያላገኙ መቅረቶች (unexcused absences) የጽሁፍ-ፈቃድ መጠየቂያ ሰነድን ለማስገባት - ተማሪዎች ሁለት (2) የትምህርት ቀናቶች ይኖራቸዋል። ተገቢ-የሆነ የመቅረት ፈቃድ-ማግኛ ሰነድ ከገባ፣ በትምህርት-ገበታ የመገኘት ዝርዝራቸው (attendance) ይስተካከላል፣ እና የመጨረሻ የተርም/term-ውጤት ደረጃ ሆኖ ያገኙት "W" - ከአስፕን/Aspen የተማሪ መዘገብ ውስጥ ይወጣል። ለመቅረቶቹ ፈቃድ-ለማግኘት የተጻፈው የጽሁፍ ሰነድ፣ እስከ የበጋው የመማሪያ ተርም (summer learning term) - የመጨረሻ ቀን ድረስ መግባት-አለበት።

የውጤት-ደረጃ ላይ አቤቱታ-ማቅረብ (Grade Appeals)

በኮርሱ በተገኘው - የተማሪ የውጤት-ደረጃ ላይ አቤቱታ-ለማቅረብ የሚፈልጉ ወላጆች/አሳዳጊዎች ወይም ተማሪዎች፣ በተማሪው ትራንስክሪት ዝርዝሮች (transcript details) ውስጥ - የመጨረሻው የውጤት-ደረጃ በተለጠፈ/post በተደረገ፣ በአስር (10) የቀን-መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ፣ የጽሁፍ አቤቱታቸውን - ወደ የበጋ ትምህርት (summer learning) ርዕሰ-መምህር ማቅረብ አለባቸው። የአቤቱታ-ይግባኞቹ፣ በተማሪው ወይም በቤተሰቡ የአፍ መፍቻ/ዋና-በሆነው ቋንቋ ሊቀርብ የሚችል፣ እና የDCPS የቋንቋ ማግኛ ክፍል (Language Access Unit)5 እንደ አስፈላጊነቱ - የትርጉም-አገልግሎቶችን በማቅረብ ድጋፍ ያደርጋል።

የበጋ ትምህርት (summer learning) ርዕሰ-መምህር ወዲያውኑ - የመዘገብ አቤቱታ መኖሩን በጽሁፍ፣ ለአስተማሪው ያሳውቃሉ፣ እና የተሰጠውን የክፍል-ደረጃ ለማረጋገጥ-የሚያስችሉ፣ ሁሉንም መታየት-የሚችሉ፣ አግባብነት-ያላቸውን፣ ዝርዝር-የሆኑ፣ እና ቀን-ያላቸው መዘገቦችን - እንዲያቀርቡ ይጠይቃሉ። አቤቱታውን በተቀበሉ በአስር (10) ቀናቶች ውስጥ፣ የበጋ ትምህርት (summer learning) ርዕሰ-መምህር - ጥይቄውን-ከቀረቡት አካላት ጋር ወይም ከወኪላቸው ጋር በመሆን እና ከአስተማሪው ጋር - ሁሉንም የገቡትን መዘገቦች የሚመለከቱ እና ከግምት-ውስጥ አስገብተው-የሚመለከቱ፣ እና ውሳኔውንም በጽሁፍ ያቀርባሉ።

3 በ'Credit Recovery and Twilight' ፎልደር/folder ውስጥ የሚገኝ።
 4 See D.C. Official Code § 38-781.05(a)(2)(A) for the requirement that students who attend summer school will be reevaluated for promotion if they do not have more than three (3) unexcused absences from summer school.
 5 The Language Access Unit can be contacted at Language.Access@k12.dc.gov.

የበጋ መማሪያ (Summer Learning)፣ የሁለተኛ-ደረጃ የደረጃ-አሰጣጥ ሪፖርት

በዚህ የውጤት-ደረጃ የመከራከርያ-ጥያቄ ሂደትን በተከተለ-ሁኔታ - በማንኛውም የውጤት-ደረጃ ላይ ማስተካከያ-ከተደረገ፣ ርዕሰ-መምህሩ፣ ይህ ጥያቄ-ለቀረበበት አስተማሪ - ማስተካከያው ከመደረጉ በፊት፣ በጽሁፍ ማሳወቅ እና ማስተካከያው-የተደረገበትን ምክንያቶች በማካተት፣ ማሳወቅ-እንዳለባቸው፣ እባካችሁ አስታውሱ።

ወላጅ ወይም ተማሪ፣ ይህን የርዕሰ-መምህር ውሳኔ ላይ አቤቱታ-በማቅረብ - የጽሁፍ-አቤቱታቸውን - ወደ የDCPS የበጋ ትምህርት ማናጀር (Summer Learning Manager) - በዚህ በበጋው የመማሪያ ተርም (summer learning term) ወቅቱ-ላይ እንደ የትምህርት-አሰጣጥ ጠቅላይ-ስራ አስኪያጅ (Instructional Superintendent) የስራ-ድርሻን ይዘው ወደሚያገለግሉት - ሊያስገቡ-ይችላሉ። የርዕሰ-መምህሩን ውሳኔ በተቀበሉበት በአስር (10) የቀን-መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ፣ አቤቱታው መግባት-አለበት። የበጋ ትምህርት ማናጀር (Summer Learning Manager) የሚገኙበት አድራሻ፣ በርዕሰ-መምህር ውሳኔው ውስጥ የተካተተ ይሆናል። አቤቱታውን በተቀበሉ በአስር (10) የቀን-መቁጠሪያ ቀናት ውስጥ - የበጋ ትምህርት ማናጀር (Summer Learning Manager)፣ ሁሉንም-የገቡትን ማስረጃዎች ከግምት-ውስጥ አስገብተው - የመጨረሻ ውሳኔውን በጽሁፍ ያቀርባሉ።